

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт непрерывного образования»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
Института

(протокол от 30.08.2018 № 8)

УТВЕРЖДАЮ



Ректором _____ Л.С. Цветлюк

_____ 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации до-
полнительных профессиональных программ**

**Москва
2018**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт непрерывного образования», именуемой далее – Институт.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. N 2); Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06; другими нормативно-правовыми актами; Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт непрерывного образования» , Правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами Института.

1.3. Настоящее положение распространяется на все подразделения Института, которые участвуют в образовательном процессе по программам дополнительного профессионального образования.

1.4. Положение определяет состав и содержание мероприятий, осуществляемых подразделениями по различным дополнительным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

II. Реализации дополнительных профессиональных программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий (частичное использование дистанционных образовательных технологий)

2.1. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. В образовательном процессе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт непрерывного образования» дополнительные образовательные программы могут реализовываться без использования дистанционных технологий и с

использованием элементов дистанционных образовательных технологий (частичное использование дистанционных образовательных технологий).

2.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП, осуществляется посредством чередования очных занятий с дистанционными.

2.4. При реализации ДПП с применением элементов дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.

2.5. Доступ к образовательным технологиям возможен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся может получить доступ к дистанционным образовательным технологиям непосредственно в учебных помещениях института (читальный зал, компьютерный класс и др.)

2.6. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику обеспечен доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий в сети Интернет при помощи логина и пароля.

Обучающийся получает логин и пароль после издания приказа ректора института о зачислении его на соответствующую ДПП.

2.7. Рабочее место, которое используется педагогическим работником, для реализации ДПП с использованием элементов дистанционных образовательных технологий оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и наушниками).

Аудитории, которые используются педагогическим работником, для реализации ДПП с использованием элементов дистанционных образовательных технологий оборудованы интерактивной доской или экраном с проектором и ноутбуком. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

2.8. В электронной образовательной среде, используемой для реализации дополнительных профессиональных программ с использованием элементов дистанционных технологий, предусмотрены: вопросы и задания к практическим занятиям, методическое обеспечение (включая рекомендуемую литературу) для самостоятельной работы; тестовые материалы, темы рефератов, вопросы к зачетам и экзаменам, другие материалы, необходимые для реализации дополнительных профессиональных программ с использованием элементов дистанционных технологий

2.9. Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за консультацией.

Консультации педагогических работников может проводиться (по выбору обучающегося): лично (контактная работа) или дистанционно с использованием информационных или телекоммуникационных технологий (при помощи персонального компьютера и компьютерной периферии (веб-камера, микрофон, аудиоколонки, наушники), с использованием электронной почты и т. д..

2.10. Результаты обучения по ДПП с использованием элементов дистанционных образовательных технологий фиксируются в ведомостях на бумажных носителях и хранятся до истечения времени хранения.

2.11. В случае, если конкретной дополнительной профессиональной программой предусмотрено проведение вебинаров (проведение учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи) педагогическими работниками используются информационные системы, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д. (интерактивные доски или экраны с проектором и ноутбуком).

Организация видеоконференции включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, контроль состояния вебинара в процессе его проведения.

III. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1 Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

3.2. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т. е. и слушатель, и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

Возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.

3.3. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

3.4. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

3.5. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.