Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2023 15:33:56
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a74115bb172b88da36b9301da8c254097419

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
История России
для направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
направленность (профиль) «Муниципальное управление»
Уровень бакалавриата
Квалификация выпускника
Бакалавр

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины **«История России»** заключается в формировании у обучающихся исторического сознания: именно историческое сознание является наиболее существенной составляющей гражданской идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России. Гражданин нашей страны должен обладать способностью осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

формирование российского патриотизма обеспечивается приоритетным вниманием к героическим страницам борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности;

понимание роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

понимание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне;

оценка вклада России в развитие мировой цивилизации; ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы

понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	**116**	**116**
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	40	40
Практические занятия	76	76
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**19**	**19**
В том числе:		
Самоподготовка	4	4
Доклады/рефераты	6	6
Тестирование	4	4
Практические задания	5	5
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	**9**	**Экзамен**
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	**4/144**	**144**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	**58**	**58**
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**77**	**77**
В том числе:		
Самоподготовка	18	18
Доклады/рефераты	21	21
Тестирование	18	18
Практические задания	20	20
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	**9**	**Экзамен**
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	**4/144**	**144**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	**58**	**58**
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**77**	**77**
В том числе:		
Самоподготовка	18	18

Доклады/рефераты	21	21
Тестирование	18	18
Практические задания	20	20
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	**9**	**Экзамен**
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	**4/144**	**144**

1.5 Содержание дисциплины (модуля).

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Общие вопросы курса
2	Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.
3	Тема 3. Русь в XIII–XV вв.
4	Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.
5	Тема 5. Россия в XVIII в.
6	Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.
7	Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
8	Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)