

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2021 22:17:34

Уникальный программный ключ:

e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры естественнонаучных и
общегуманитарных дисциплин
(протокол от 15.01.2021 г. № 1)
Зав. кафедрой



А.С. Трубицын
15 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «ИНО»



Цветлюк Л.С.
18 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы образовательного права»
для программы профессионального обучения
(профессиональной подготовки по должности служащего)
«Секретарь учебной части»
Код должности служащего – 26426
(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. № 513)
(присваиваемый класс (категория) квалификации – 3)

Москва, 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с программой профессионального обучения (программой профессиональной подготовки по должности служащего) «Секретарь учебной части», утвержденной ректором АНО ВО «Институт непрерывного образования».

Задачи дисциплины: сформировать у слушателей умения осмысливать происходящие в обществе процессы в сфере образовательных отношений. Сформировать способности самостоятельно ориентироваться и анализировать образовательное законодательство, а также практику его применения, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с Законом РФ «Об образовании» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования. Сформировать умения разрешать как собственные проблемы, так и проблемы своих будущих учеников, законными способами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общими компетенциями:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1. Составлять, редактировать и оформлять документацию учебного отдела, создаваемую в организации, согласно требованиям по оформлению документов с использованием современных видов организационной техники.

ПК 2. Организовывать документооборот учебного отдела с использованием современных видов организационной техники.

3. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина является обязательной дисциплиной учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с

указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Всего часов – 64, лекции – 16 ч., ПЗ – 16 ч., сам. р. – 32 ч.

Вид контроля по дисциплине (промежуточная аттестация): экзамен – 3 месяца обучения

5. Содержание программы учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика образовательного права

Понятие, предмет и метод образовательного права. Право на образование. Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений. Договор об образовании. Правовые аспекты государственной политики в области образования. Система источников образовательного права. Основные нормативные акты Российской Федерации в области образования.

Раздел 2. Система образования в Российской Федерации

Понятие системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы, формы освоения образовательных программ. Современная структура государственных органов управления образованием в Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.

Раздел 3. Правовое положение образовательных организаций

Образовательные организации. Общая характеристика образовательной организации. Учредитель (учредители) образовательной организации. Государственные и муниципальные образовательные организации. Негосударственные образовательные организации. Государственная аккредитация образовательных организаций. Лицензирование образовательной деятельности. Компетенция и ответственность образовательной организации. Устав образовательной организации.

Раздел 4. Система дошкольного образования

Общая характеристика дошкольного образования. Задачи дошкольного образования. Виды дошкольных организаций. Участники образовательного процесса в системе дошкольного образования. Договор об образовании в сфере дошкольного образования. Управление дошкольной образовательной организацией. Организация деятельности дошкольной организации. Организация образовательного процесса в дошкольной организации.

Раздел 5. Система общего образования

Общие положения об общем образовании. Возрастные рамки в системе общего образования. Право граждан на получение начального общего и основного общего образования. Права и обязанности участников отношений в системе общего образования. Организация образовательного процесса в общеобразовательных школах. Формы получения образования в общеобразовательной школе. Образовательные организации дополнительного образования детей.

Раздел 6. Профессиональное образование. Система среднего профессионального образования.

Общие положения о профессиональном образовании. Уровни профессионального образования. Общая характеристика среднего профессионального образования. Образовательные организации среднего профессионального образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 7. Система высшего образования

Общие положения о правовом регулировании отношений в области высшего образования. Государственная политика в области высшего образования. Высшее образование – бакалавриат. Высшее образование - специалитет, магистратура. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации. Образовательные организации высшего образования. Образовательная деятельность образовательной организации высшего образования. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании. Обучающиеся и работники образовательной организации высшего образования, их права и обязанности. Управление системой высшего образования.

Раздел 8. Профессиональное обучение.

Общие положения об организации профессионального обучения. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих. Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих. Квалификационный экзамен.

Раздел 9. Система дополнительного образования

Общие понятия дополнительного образования. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительные общеобразовательные программы. Дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительные предпрофессиональные программы. Дополнительное

профессиональное образование. Программы повышения квалификации. Программы профессиональной переподготовки.

Раздел 10. Международное образовательное право

Международное законодательство об образовании, его роль в развитии российского образовательного права. Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ. Правовое регулирование европейского образовательного пространства. Защита права на образование. Дискриминация в области образования.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Правоведение : учебник : [16+] / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

Дополнительная

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>
2. Шкатулла, В.И. Образовательное право России: учебник для вузов : [16+] / В.И. Шкатулла. – 2-е изд., испр. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 774 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>
3. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495>

4. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://biblioclub.ru> – ЭБС Университетская библиотека
3. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
4. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
5. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
6. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
7. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
8. Национальная юридическая энциклопедия www.determiner.ru
9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
10. Экспертный Совет Государственной Думы РФ <http://www.duma-expert.ru/official.php>
11. <https://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Обучающиеся осваивают дисциплину (модуль) двумя типами занятий:

- Контактные занятия с преподавателем, которые регламентируются самим преподавателем.
- Самостоятельная работа, в ходе которой обучающиеся самостоятельно осваивают учебный материал с использованием рекомендуемой литературой по дисциплине и электронных ресурсов. Результаты освоения учебного материала подтверждаются обучающимися на контактных занятиях с преподавателем путем устных ответов на задания для самостоятельной работы.

Виды контактной работы:

- дискуссия;
- обсуждение конкретных ситуаций по темам практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант
3. Windows 7
4. LibreOffice Writer,
5. LibreOffice Calc,
6. LibreOffice
7. Impress
8. ZOOM (открытый доступ)
9. «Скайп» (открытый доступ)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие технические средства:

1. Персональные компьютеры.
2. Доступ в Интернет.
3. Проектор.
4. Система VOTUM

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1. Составлять, редактировать и оформлять документацию учебного отдела, создаваемую в организации, согласно требованиям по оформлению документов с использованием современных видов организационной техники.

ПК 2. Организовывать документооборот учебного отдела с использованием современных видов организационной техники.

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

на экзамене:

Цифровое	Словесное	Описание
----------	-----------	----------

выражение	выражение	
5	Отлично	Ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	В ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающегося проводится преподавателем в форме собеседования.

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену.

1. Понятие, предмет и метод образовательного права.
2. Право на образование. Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений.
3. Договор об образовании.
4. Правовые аспекты государственной политики в области образования.
5. Система источников образовательного права. Основные нормативные акты Российской Федерации в области образования.
6. Понятие системы образования.
7. Федеральные государственные образовательные стандарты.
8. Образовательные программы, формы освоения образовательных программ.
9. Современная структура государственных органов управления образованием в Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации в

области образования. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.

10. Образовательные организации. Общая характеристика образовательной организации. Учредитель (учредители) образовательной организации. Государственные и муниципальные образовательные организации. Негосударственные образовательные организации.

11. Государственная аккредитация образовательных организаций.

12. Лицензирование образовательной деятельности.

13. Компетенция и ответственность образовательной организации. Устав образовательной организации.

14. Общая характеристика дошкольного образования. Задачи дошкольного образования.

15. Виды дошкольных организаций. Участники образовательного процесса в системе дошкольного образования. Договор об образовании в сфере дошкольного образования.

16. Организация образовательного процесса в дошкольной организации.

17. Общие положения об общем образовании. Право граждан на получение начального общего и основного общего образования.

18. Права и обязанности участников отношений в системе общего образования.

19. Организация образовательного процесса в общеобразовательных школах.

20. Формы получения образования в общеобразовательной школе.

21. Образовательные организации дополнительного образования детей.

22. Общие положения о профессиональном образовании. Уровни профессионального образования.

23. Общая характеристика среднего профессионального образования. Образовательные организации среднего профессионального образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

24. Общие положения о правовом регулировании отношений в области высшего образования. Государственная политика в области высшего образования.

25. Высшее образование – бакалавриат. Высшее образование - специалитет, магистратура. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

26. Образовательные организации высшего образования. Образовательная деятельность образовательной организации высшего образования.

27. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.

28. Обучающиеся и работники образовательной организации высшего образования, их права и обязанности. Управление системой высшего образования.

29. Общие положения об организации профессионального обучения.

30. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

31. Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих.

32. Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих.

33. Квалификационный экзамен.

34. Общие понятия дополнительного образования. Дополнительное образование детей и взрослых.

35. Дополнительные общеобразовательные программы. Дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительные предпрофессиональные программы.

36. Дополнительное профессиональное образование. Программы повышения квалификации. Программы профессиональной переподготовки.

37. Международное законодательство об образовании, его роль в развитии российского образовательного права.

38. Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ.

39. Правовое регулирование европейского образовательного пространства.

40. Защита права на образование. Дискриминация в области образования.