

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2022 15:37:12
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Психология

для направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»,

направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Психология» является ввести будущего специалиста в мир психологии как область знания и социальной практики и познакомить с общими закономерностями функционирования психики человека, с общими основами психологических знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения специальных разделов психологии, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- создание у студентов целостного представления о психике и личности человека, о творческой природе человеческой психики;
- ознакомление с системой основных психологических категорий и наиболее общими закономерностями психической деятельности человека;
- овладение некоторыми приемами и методами психологического исследования и самопознания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5, ПК-1, ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Менеджмент».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: знать основы психологии личности, социальных групп, а также психологические закономерности процесса общения.
		Уметь: применять психологические знания для составления психологической характеристики личности и группы.
		Владеть: владеть методами изучения социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления деятельности.

ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: структуру и динамику процесса взаимодействия; виды взаимодействия
		Уметь: организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
		Владеть: навыками выявления проблем взаимодействия (интеракции) в психологии
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: наиболее эффективные способы разрешения конфликтных ситуаций
		Уметь: выбирать оптимальные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
		Владеть: навыками выявления проблем межличностной совместимости и срабатываемости

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	54	54
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, всего	81	81
В том числе:		
Самоподготовка	41	41
Доклады/рефераты	20	20
Тестирование	20	20
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	4/144	4/144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	42	42
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	14	14
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа обучающихся, всего	93	93
В том числе:		

Самоподготовка	53	53
Доклады/рефераты	20	20
Тестирование	20	20
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	4/144	4/144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	20	20
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа обучающихся, всего	115	115
В том числе:		
Самоподготовка	75	75
Доклады/рефераты	20	20
Тестирование	20	20
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	4/144	4/144

1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Предмет и методы психологии. Развитие психологии как науки
2	Тема 2. Психика и организм
3	Тема 3. Чувственные формы освоения действительности
4	Тема 4. Соотношение субъективной и объективной реальности: рациональные формы освоения действительности
5	Тема 5. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека
6	Тема 6. Психическое состояние человека
7	Тема 7. Межличностные отношения в быту и организованном коллективе