

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2022 15:37:12
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f930148c23408749

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

для направления подготовки

38.03.02 Менеджмент,

направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании представлений об экономике как о науке, определяющей экономико-политическое мировоззрение людей, в приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования поведения хозяйствующих субъектов и принятия ими рациональных решений.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- усвоить основные экономические доктрины, их адекватность реальным социально-политическим условиям;
- сформировать экономическое мировоззрение на основе глубокого знания экономической теории и социально-политической практики национальных хозяйств, в том числе России.
- приобрести навыки сбора необходимой информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции: ОК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные категории: альтернативные затраты, предельный доход, предельные затраты, рыночное равновесие, эластичность, внешние эффекты, общественные блага, валовой внутренний продукт, инфляция, безработица, мультипликатор автономных расходов, деньги, денежный мультипликатор, государственный бюджет, платежный баланс
		Уметь: применять основы экономических знаний для анализа основных закономерностей функционирования современных бизнес систем, органов государственного регулирования экономики

		и поведения домашних хозяйств
		Владеть: методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **7** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	78	36	42
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	28	12	16
Практические занятия (с использованием деловых игр)	50	24	26
Самостоятельная работа обучающихся, всего	161	68	93
В том числе:			
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	81	28	53
Доклады/рефераты	40	20	20
Тестирование	40	20	20
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	252	108	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	72	30	42
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	26	10	16
Практические занятия (с использованием деловых игр)	46	20	26
Самостоятельная работа обучающихся, всего	167	74	93
В том числе:			
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	87	34	53
Доклады/рефераты	40	20	20
Тестирование	40	20	20
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	252	108	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	34	14	20
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	14	6	8
Практические занятия (с использованием деловых игр)	20	8	12

Самостоятельная работа обучающихся, всего	205	90	115
В том числе:			
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	125	50	75
Доклады/рефераты	40	20	20
Тестирование	40	20	20
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	252	108	144

1.5. Содержание учебной дисциплин

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию
2	Тема 2. Потребление и производство
3	Тема 3. Типы рыночных структур
4	Тема 4. Рынки факторов производства
5	Тема 5. Национальная экономика и результаты ее развития
6	Тема 6. Макроэкономическое равновесие и проблемы макроэкономической неустойчивости
7	Тема 7. Экономический рост и экономические циклы
8	Тема 8. Открытая экономика и национальное государство