

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 24.11.2022 15:37:12  
 Уникальный программный ключ:  
 e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f930148c234087449

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

**Институциональная экономика**

**для направления подготовки**

**38.03.02 Менеджмент,**

**направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»**

**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

### *1.1. Цель и задачи дисциплины*

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов системы базовых знаний и навыков в области институциональной экономики.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- освоить основные понятия институциональной экономики;
- познакомиться с историей становления, современным состоянием новой институциональной экономики, с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках данной науки;
- овладеть навыками институционального анализа современной экономики.

### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.*

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

### *1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.*

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-3, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> историю формирования и основные идеи современного институционализма
		<b>Уметь:</b> применять на практике полученные знания при исследовании институтов современной экономики
		<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические	<b>Знать:</b> основные понятия, теории, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики, значение и роль финансовых рынков и институтов
		<b>Уметь:</b> оценить воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать

	риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	рыночные и специфические риски
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа ситуаций, отражающих современную экономическую практику и решения задач с применением институционального подхода

#### 1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	14	14
Практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	16	16
Доклады/рефераты	10	10
Тестирование	10	10
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>зачет 4</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	12	12
Практические занятия	14	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
В том числе:		
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	22	22
Доклады/рефераты	10	10
Тестирование	10	10
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>зачет 4</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	4	4

Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
В том числе:		
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	38	38
Доклады/рефераты	10	10
Тестирование	10	10
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>зачет 4</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Институциональная экономическая теория: предпосылки анализа и основные направления
2	Тема 2. Институты в экономическом анализе
3	Тема 3. Трансакционные издержки
4	Тема 4. Экономическая теория прав собственности
5	Тема 5. Экономический анализ контрактов
6	Тема 6. Институциональные теории фирмы
7	Тема 7. Экономическая теория государства
8	Тема 8. Теория институциональных изменений