

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Теория менеджмента

для направления подготовки

38.03.02 Менеджмент,

направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся системного подхода к управлению производством в современной инновационной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- освоить теоретико-методологические вопросы становления и развития менеджмента как науки;
- изучить современной теории производственного менеджмента и получить знания в области управления предприятием и производственными процессами;
- научиться анализировать процессы организации и управления производством.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции: ОПК-2; ПК-1; ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: основные этапы формирования и развития общей теории менеджмента в XIX – XXI вв., содержание основных концепций, школ и подходов в менеджменте
		Уметь: анализировать конкретные ситуации, возникающие в практике управления, выявлять и объяснять противоречия между «теорией» и «практикой» менеджмента
		Владеть: навыки проведения аналитической и исследовательской работы по оценке состояния и динамики макро- и микросреды организации, концептуального обоснования собственной позиции по ключевым теоретическим и прикладным аспектам организационно-управленческой деятельности
ПК-1	владение навыками использования основных	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти

	теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Уметь: организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды Владеть: методами организации работы малых производственных групп и формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: теоретические основы процесса стратегического планирования. Уметь: использовать современные разработки для осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности Владеть: различными методиками оценки эффективности управления, направленной на обеспечение конкурентоспособности

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **10** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	88	44	44
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	36	18	18
Практические занятия	52	26	26
Самостоятельная работа обучающихся, всего	259	132	127
В том числе:			
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	139	72	67
Доклады/рефераты	40	20	20
Тестирование	80	40	40
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	360	180	180

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	80	36	44
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	14	18
Практические занятия	48	22	26
Самостоятельная работа обучающихся, всего	267	140	127
В том числе:			

Самоподготовка, в т.ч. практические задания	147	80	67
Доклады/рефераты	40	20	20
Тестирование	80	40	40
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	360	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	52	26	26
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
Практические занятия	32	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, всего	295	150	145
В том числе:			
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	175	90	85
Доклады/рефераты	40	20	20
Тестирование	80	40	40
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	360	180	180

1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Истоки и развитие менеджмента
2	Тема 2. Менеджмент и управление предприятием
3	Тема 3. Психология и этика общения
4	Тема 4 Менеджер организации.
5	Тема 5 Управленческая культура
6	Тема 6. Оценка эффективности управления