Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2025 15:55:55
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a7441380172b88dd38f9301d8c2340974f9

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

История государственного и муниципального управления в России
для направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
направленность (профиль) «Муниципальное управление»
Уровень бакалавриата
Квалификация выпускника
Бакалавр

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся представлений об основных закономерностях и особенностях возникновения и преобразования российского государства, функционирования элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и государственных органов.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– изучить организацию государственного управления на различных исторических этапах, выявить их достоинства и недостатки;

– сформировать целостное представление о системе государственного управления в России;

– приобрести навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых в области государственного управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП ВО.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует

		уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	**56**	**56**
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия (с использованием деловых игр)	38	38
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**84**	**84**
В том числе:		
Самоподготовка	64	64
Рефераты/доклады	20	20
Тестирование	20	20
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	**4**	**зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч	**4/144**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	**44**	**44**
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Практические занятия (с использованием деловых игр)	28	28
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**96**	**96**
В том числе:		
Самоподготовка	56	56
Рефераты/доклады	20	20
Тестирование	20	20

Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	**4**	**зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч	**4/144**	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	**20**	**20**
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Практические занятия (с использованием деловых игр)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**120**	**120**
В том числе:		
Самоподготовка	60	60
Рефераты/доклады	30	30
Тестирование	30	30
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	**4**	**зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч	**4/144**	

1.5 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Государство и история управления им как объект анализа
2	Тема 2. Государство и государственное управление в Киевской Руси
3	Тема 3. Альтернативы развития русской государственности в XIII–XIV вв.
4	Тема 4. Власть и управление в Московском централизованном государстве (XV-XVI вв.)
5	Тема 5. Государственное управление в России в XVII в. – нач. XVIII в
6	Тема 6. Государственное управление в России в середине и во второй половине XVIII в.
7	Тема 7. Реформы и контрреформы государственного управления в России в XIX в.
8	Тема 8. Изменения системы государственное управление в России в начале XX в.