Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.04.2021 17:26:48
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры экономики и управления
Зав. кафедрой
Бодрова Е.Е.
26 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»
Цветлюк Л.С.
26 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление
для направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
направленность (профиль) «Муниципальное управление»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление» разработана профессором, к.п.н., д.э.н. Каштановым В.В.
Рабочая программа учебной дисциплины «**Антикризисное управление»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. №1567, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения..... 4

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины……... 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы…….. 4

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы…… 4

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося……... 4

3. Содержание учебной дисциплины……. 5

3.1. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения…… 5

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения……. 6

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине…… 7

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине…… 10

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине…. 10

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…….. 10

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания…… 11

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.. 12

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……. 34

6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины…….. 35

6.1. Основная литература…… 35

6.2. Дополнительная литература…… 35

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины……... 39

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины…….. 39

9. Программное обеспечение информационно- коммуникационных технологий…… 40

9.1. Информационные технологии……. 40

9.2. Программное обеспечение……... 40

9.3. Информационно-справочные системы……... 40

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине ……. 41

11. Образовательные технологии……... 41

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов знаний, по антикризисному управлению.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- изучить специфику организационной деятельности, в условиях антикризисного управления;
- овладеть методологией новейших разработок в области антикризисного управления;
- приобрести практические навыки для выполнения функций менеджера, в условиях антикризисного управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является элементом вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-21, ПК -22.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в том числе в условиях неопределенных рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	**Знать:** исходные различения основных содержаний теории разработки и принятия управленческих решений;
		Уметь: оценивать эффективность управленческих решений
		Владеть: навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в социально-экономических системах
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	**знать:** виды управленческих решений, методику оценки результатов последствий управленческих решений; - методологию процесса принятия и реализации управленческих решений
		уметь: оценивать результаты и определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

		- выявлять отклонения разработанных и реализуемых решений от намеченных целей и принимать корректирующие меры;
		владеть: навыками принятия управленческих решений; навыками оценки качества управленческих решений;
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знать: принципы целеполагания, виды и методы планирования; основы принятие решений на основе обобщения информации; проектирование организационных действий; нормы права;
		Уметь: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, разрабатывать осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
		Владеть: навыками разработки планов развития территории с учетом географических особенностей региона конструктивной переоценкой накопленного опыта

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	**64**	**32**	**32**
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	28	14	14
Практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**211**	**108**	**103**
В том числе:			
Самоподготовка	171	100	71
Доклады/рефераты	24	12	12
Тестирование	16	8	8
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**13**	**Зачет 4**	**Экзамен 9**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**288**	**144**	**144**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	**60**	**30**	**30**
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	28	14	14
Практические занятия	32	16	16

Самостоятельная работа обучающихся, всего	**215**	**110**	**105**
В том числе:			
Самоподготовка	175	100	75
Доклады/рефераты	24	12	12
Тестирование	16	8	8
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**13**	**Зачет 4**	**Экзамен 9**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**288**	**144**	**144**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	**32**	**16**	**16**
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	12	6	6
Практические занятия	20	10	10
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**243**	**124**	**119**
В том числе:			
Самоподготовка	203	103	100
Доклады/рефераты	24	12	12
Тестирование	16	8	8
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**13**	**Зачет 4**	**Экзамен 9**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**288**	**144**	**144**

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 64 ч.

Объем самостоятельной работы – 211 ч.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины			
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Доклады/рефераты	Тестирование	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Сущность, роль и необходимость антикризисного	58	43	14	6	8	+	+		

	регулирования									
2	Тема 2. Механизмы антикризисного управления	58	42	14	6	8	+	+		
3	Тема 3. Оценка кризисных и предкризисных состояний предприятий	58	42	14	6	8	+	+		
4	Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления	58	42	12	6	6	+	+		
5	Тема 5. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия.	56	42	10	4	6	+	+		
ВСЕГО ЧАСОВ		**288**	**211**	**64**	**28**	**36**			**4**	**9**

3.1. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 60 ч.
Объем самостоятельной работы – 215 ч.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины			
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Доклады/рефераты	Тестирование	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Сущность, роль и необходимость антикризисного регулирования	58	43	14	6	8	+	+		
2	Тема 2. Механизмы антикризисного управления	58	43	12	6	6	+	+		
3	Тема 3. Оценка кризисных и предкризисных состояний предприятий	58	43	12	6	6	+	+		
4	Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления	58	43	12	6	6	+	+		
5	Тема 5. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия.	56	43	10	4	6	+	+		
ВСЕГО ЧАСОВ		**288**	**215**	**60**	**28**	**32**			**4**	**9**

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 32 ч.
Объем самостоятельной работы – 243 ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины			
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Доклады/рефераты	Тестирование	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Сущность, роль и необходимость антикризисного регулирования	58	49	7	3	4	+	+		
2	Тема 2. Механизмы антикризисного управления	58	49	7	3	4	+	+		
3	Тема 3. Оценка кризисных и предкризисных состояний предприятий	58	49	6	2	4	+	+		
4	Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления	58	48	6	2	4	+	+		
5	Тема 5. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия.	56	48	6	2	4	+	+		
ВСЕГО ЧАСОВ		**288**	**243**	**32**	**12**	**20**			**4**	**9**

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1 Сущность, роль и необходимость антикризисного регулирования

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Понятия, основные факторы и признаки кризисных явлений в экономике предприятий. Цикличность развития фирмы. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Характеристика внешней среды российских предприятий. Теоретические основы антикризисного управления (Дж. Кейнс). Анализ особенностей развития кризиса российских предприятий на основе модели жизненного цикла продукта. Типология кризисов. Предсказуемые и случайные кризисы. Особенности и виды экономических кризисов. Социальные, организационные, технологические кризисы.

Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления. Антикризисное управление как система мер по диагностике, предупреждению,

нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Признаки и особенности антикризисного управления. Функции и факторы антикризисного управления. Показатели эффективности антикризисного управления.

Вопросы для самоподготовки

1. Понятия, основные факторы и признаки кризисных явлений в экономике предприятий
2. Теоретические основы антикризисного управления (Дж. Кейнс).
3. Анализ особенностей развития кризиса российских предприятий на основе модели жизненного цикла продукта
4. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 2. Механизмы антикризисного управления

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Система современных взаимоотношений государства и экономики. Значение кризисов в эволюции отношений государства и бизнеса. Роль государства в антикризисном управлении предприятий (организаций). Виды государственного регулирования кризисных ситуаций: нормативно-законодательная деятельность, финансовое регулирование, промышленная политика, социальная политика. Направления деятельности государства по обеспечению экономической состоятельности предприятий. Программа Ф.Рузвельта. «Германское чудо» Л. Эрхарда. Китайская модель устойчивого роста. Роль государства в преодолении экономического кризиса в странах Центральной и Восточной Европы. Институт банкротства в дореволюционной и постперестроечной России.

Процедуры банкротства и их законодательное определение. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное управление. Мораторий. Мировое соглашение. Деятельность арбитражного суда.

Структуризация проблем антикризисного управления. Формальное и неформальное управление. Система антикризисного менеджмента. Структура системы. Этапы антикризисного менеджмента. Типовая структура программы финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий (организаций)

Вопросы для самоподготовки

1. Значение кризисов в эволюции отношений государства и бизнеса.
2. Роль государства в антикризисном управлении предприятий.
3. Процедуры банкротства и их законодательное определение.
4. Структуризация проблем антикризисного управления. Формальное и неформальное управление.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 3. Оценка кризисных и предкризисных состояний предприятий

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Мониторинг финансового состояния предприятий. Неплатежеспособность предприятий. Диагностика статического состояния предприятия. Основные показатели

диагностирования: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности. Метод рейтинговой оценки финансовой деятельности. Метод балльной оценки финансового состояния предприятия.

Санация предприятия. Факторы, симптомы кризисного состояния предприятий. Основные и вспомогательные индикаторы банкротства. Модель кредитоспособности предприятии Э.Альтмана: двухфакторная и пятифакторная модель. Z-счет. Система показателей Бивера. Уравнение риска банкротства. Информационная поддержка процессов контроля и анализа кризисных состояний предприятия. Санация предприятий. Реорганизация предприятий. Реструктуризация бизнеса.

Особенности экономического и нормативно-правового регулирования банкротства кредитных организаций. Процедуры банкротства кредитных организаций. Разработка и реализации стратегии антикризисного регулирования банков и кредитных организаций. Предупреждающие меры кризисных явлений в банковско-кредитной сфере.

Вопросы для самоподготовки

1. Мониторинг финансового состояния предприятий.

2. Факторы, симптомы кризисного состояния предприятий.

3. Информационная поддержка процессов контроля и анализа кризисных состояний предприятия.

4. Особенности экономического и нормативно-правового регулирования банкротства кредитных организаций.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Роль стратегии в антикризисном управлении. Анализ альтернатив и выбор стратегии антикризисного управления. Стратегия антикризисного прорыва. Стратегия выживания. Формирование маркетинговых стратегий антикризисного управления. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Защитная и наступательная тактическая деятельность предприятия в системе антикризисного управления.

Понятие о риске в антикризисном управлении. Методы оценки неопределенности и риска при выработке стратегии и тактики антикризисного управления. Принципы снижения риска в антикризисном управлении фирмой. Планирование мероприятий по предупреждению наступления рисков и снижению уровня негативного воздействия рисков. Учет, контроль и анализ рисков в системе антикризисного управления.

Характеристика инвестиционного процесса. Факторы, влияющие на инвестиционный процесс. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятий. Содержание показателей количественной оценки инвестиционных проектов. Стимулирование привлечения инвестиций в обновление основного капитала как условие выхода предприятия из кризиса. Антикризисная инвестиционная деятельность государств

Вопросы для самоподготовки

1. Роль стратегии в антикризисном управлении.

2. Методы оценки неопределенности и риска при выработке стратегии и тактики антикризисного управления.

3. Учет, контроль и анализ рисков в системе антикризисного управления.

4. Стимулирование привлечения инвестиций в обновление основного капитала как условие выхода предприятия из кризиса.

5. Антикризисная инвестиционная деятельность государств

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 5. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Роль инноваций в условиях кризиса. Инновационный потенциал предприятия. Зарубежный и отечественный опыт управления научно-техническим потенциалом*. Источники финансирования инноваций в условиях экономического спада. Инновационные инфраструктуры и их роль в стабилизации экономической ситуации. Стратегии инновационного прорыва в антикризисном управлении.

Управление персоналом организации в условиях кризиса. Взаимодействие с профсоюзами.

Роль профсоюзного движения в антикризисном управлении. Политика социального партнерства. Регулирование социально-трудовых отношений в системе антикризисного управления. Антикризисная кадровая политика. Принципы антикризисного управления персоналом и способы их реализации. Правовые аспекты защиты работников предприятий-банкротов.

Вопросы для самоподготовки

1. Роль инноваций в условиях кризиса
2. Стратегии инновационного прорыва в антикризисном управлении.
3. Управление персоналом организации в условиях кризиса.
4. Правовые аспекты защиты работников предприятий-банкротов.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет (6 семестр) и экзамен (7 семестр), который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенции с указанием этапов ее формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Результаты обучения
ПК-1	умение определять	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием	**Знать:** исходные различения основных содержаний

	приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в том числе в условиях неопределенных рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	дисциплины, компетенция реализуется частично	теории разработки и принятия управленческих решений; **Уметь:** оценивать эффективность управленческих решений **Владеть:** навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в социально-экономических системах
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	**знать:** виды управленческих решений, методику оценки результатов последствий управленческих решений; - методологию процесса принятия и реализации управленческих решений **уметь:** оценивать результаты и определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; - выявлять отклонения разработанных и реализуемых решений от намеченных целей и принимать корректирующие меры; **владеть:** навыками принятия управленческих решений; навыками оценки качества управленческих решений;
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	Знать: принципы целеполагания, виды и методы планирования; основы принятие решений на основе обобщения информации;

	затрачиваемых ресурсов		проектирование организационных действий; нормы права;
			Уметь: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, разрабатывать осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
			Владеть: навыками разработки планов развития территории с учетом географических особенностей региона конструктивной переоценкой накопленного опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции
ПК-1 ПК-21 ПК-22	Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и практические занятия по темам: Тема 1 Сущность, роль и необходимость антикризисного регулирования Тема 2. Механизмы антикризисного управления Тема 3. Оценка кризисных и предкризисных состояний предприятий Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления Тема 5. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия	Доклад/реферат* Практические задания* Тестирование* Зачет * Экзамен*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована- 2 и менее баллов

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть

исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. **Критерии оценки реферата***:* 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на практическом занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада**: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по

теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Практическое задание – это частично регламентированное задание, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Зачет, экзамен – контрольные мероприятия, которые проводятся по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущая аттестация:

Темы докладов /рефератов:

1. Социально-экономические кризисы: сущность, виды и роль в развитии общества.
2. Антикризисное управление: содержание, необходимость, задачи, функции.
3. Государственное регулирование кризисных ситуаций на предприятии: теория и российская практика.
4. Процедуры банкротства: отечественный и зарубежный опыт.
5. Диагностика банкротства предприятий и организаций.
6. Этапы финансового оздоровления предприятий.
7. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
8. Инновационный менеджмент в антикризисном управлении.
9. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
10. Антикризисная политика в период подъема и на фазе кризиса.
11. Антикризисное управление как механизм вывода предприятия на траекторию устойчивого роста.
12. Финансово-экономические и организационно-правовые основы антикризисного управления предприятием.
13. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
14. Индикаторы неплатежеспособности (банкротства) предприятия.
15. Управление персоналом неплатежеспособного предприятия.
16. Формирование маркетинговой стратегии неплатежеспособного предприятия.
17. Программа финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий и организаций.
18. Управление рисками в антикризисном менеджменте.

19. Политика предупреждения рисков в системе антикризисного управления.
20. Особенности процедуры банкротства кредитных организаций.
21. Основные показатели диагностирования кризисных ситуаций на предприятии.
22. Стратегия и тактика антикризисного управления.
23. Международный опыт санации и банкротства предприятия.
24. Методика диагностирования предприятий и организаций в системе антикризисного управления.
25. Социальная ответственность бизнеса в системе антикризисного управления.
26. Бизнес-планирование финансового оздоровления организации.
27. Законодательство о банкротстве и практике его применения в России.
28. Классификация причин неплатежеспособности организации.
29. Совершенствование менеджмента как фактор преодоления кризиса на предприятии.
30. Финансовый анализ неплатежеспособности предприятия.
31. Структурная модернизация экономики как условие финансового оздоровления предприятий.
32. Государственное регулирование процессов обеспечения финансовой устойчивости предприятий.
33. Основные направления совершенствования антикризисного управления в странах с развитой экономикой.
34. Роль государства в преодолении кризисов в странах Юго-Восточной Азии.
35. Технологии антикризисного управления предприятием (организацией).

Практические задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Рассчитайте в натуральном выражении (в штуках) объем продаж продукции, позволяющий предприятию достигать хотя бы нулевой уровень рентабельности, если известно, что рыночная цена за 1 шт. продукции равна 20 ден. ед., постоянные операционные издержки предприятия составляют 500 ден. ед., удельные (на 1 шт. продукции) переменные расходы равны 15 ден. ед.

Задание 2. Рассчитайте операционный рычаг компании, если известно, что выручка от реализации ее продукции увеличилась за прошедший год на 15%, операционная прибыль (без учета амортизационных отчислений) возросла на 8%, чистая прибыль на обыкновенные акции компании уменьшилась на 3%.

Задание 3. Определить показатель рентабельности собственного капитала (ROE) компании, если известно, что балансовая стоимость чистых активов предприятия была равна 3 000 000 ден. ед. на начало года и 2 500 000 ден. ед. на конец года, а чистая прибыль компании составила за год 500 000 ден. ед. Рыночная ставка депозитного процента оценивается на уровне 23% годовых. Имеет ли смысл тогда инвестировать в рассматриваемое предприятие или сохранять в нем ранее вложенные средства?

Задание 4. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности предприятия, если известно, что внеоборотные активы компании равны 2 500 000 ден. ед.; стоимость складского запаса составляет 700 000 ден. ед.; незавершенное производство по своей балансовой стоимости достигает 820 000 ден. ед.; дебиторская задолженность предприятия равна 1400 000 ден. ед. (в том числе просроченная - 900 000 ден. ед.); деньги на расчетных (текущих) счетах компании плюс «касса» показываются в сумме 450 000 ден. ед.; убытки, учтенные на стороне активов баланса как элемент оборотных активов, списаны на баланс фирмы в размере 840 000 ден. ед.; краткосрочная задолженность фирмы составляет 3 700 000 ден. ед.?

Задание 5. Если максимально возможный объем выпуска продукции (производственная мощность) предприятия равен 475 тыс. шт. продукции, общий объем продаж этой продукции на рынке по планируемой сложившейся на нем цене, как предполагается, составит 900 тыс. шт., объем безубыточных продаж равен 340 тыс.шт., а

доля предприятия на рынке данной продукции до сих пор была 30%, то в расчете на какой объем выпуска продукции предприятию необходимо иметь достаточный объем оборотных средств?

Задание 6. Установить объем безубыточных продаж многопродуктового предприятия, если известно, что постоянные операционные издержки равны 150 тыс. руб., планируемый объем выпуска и продаж - 1,2 млн. руб., переменные операционные расходы при указанном плане выпуска составляют 700 тыс. руб.

Задание 7. Если у предприятия, постоянные операционные издержки которого составляют 2000 ден. ед., удельные переменные издержки равны 30 ден. ед. на единицу готового к реализации товара и производственная мощность составляет 1500 шт. продукта, возможности привлечения дополнительных оборотных средств неограниченны, то какую цену следует установить за 1 шт. продукта в случае, когда эластичность спроса по цене продукта (Е) равна (-3,0) и известно, что по цене 60 ден. ед. за 1 шт. товара ожидаемая емкость рынка оценивается в 500 шт. товара?

Задание 8. Рассчитать ожидаемый по антикризисному инвестиционному проекту денежный поток на 2-й год его реализации, если известно, что прогнозируются: выручка от продаж продукции по проекту - 1200 ден. ед., переменные операционные издержки - 700 ден. ед., постоянные издержки без учета амортизационных отчислений - 300 ден. ед., процентные платежи за долгосрочный кредит -200 ден. ед., инвестиции в расширение производства и сбыта - 150 ден. ед., взятие дополнительного кредита - 200 ден. ед., погашение ранее взятых кредитов -800 ден. ед., прирост оборотных средств - 610 ден. ед. Налог на прибыль взимается с налогооблагаемой базы, уменьшенной на проценты за долгосрочный кредит.

Задание 9. Оценить адаптированную чистую текущую стоимость инвестиционного проекта, если план финансирования этого проекта (включая кредитный план) таков, что с учетом стоимости финансирования и обслуживания берущихся кредитов «реформированные» денежные потоки по проекту теперь составляют: 1-й месяц - 0 руб.; 2-й месяц - 0; 3-й месяц - 4 тыс. руб.; 4-й месяц -11 тыс. руб.; 5-й месяц - 3 тыс. руб.; 6-й месяц - 13 тыс. руб.; стартовые инвестиции в финансовом плане проекта полностью профинансированы. Доходность капиталовложений составляет 30%.

Задание 10. Рассчитать внутреннюю норму рентабельности инвестиционного проекта по освоению продукции, на которую может быть заключен крупный абсолютно надежный по оплате заказ, предусматривающий для предприятия в ближайшие два года следующие денежные потоки: 1-й год - 150 тыс. ден. ед.; 2-й год -350 тыс. ден. ед. Освоение необходимой заказчику продукции возможно только для данного предприятия, потому что только оно обладает нужным для выпуска этой продукции имущественным комплексом, однако, требует инвестиций в размере 300 тыс. ден. ед. Привести суждения об эффективности проекта и проаргументировать надежность этой оценки, если известно, что стандартное отклонение доходности национальных евробондов от среднего ее значения за предыдущие два года составило 0,35.

Задание 11. Вычислить чистую текущую стоимость (чистый дисконтированный доход) антикризисного инвестиционного проекта по внедрению ресурсосберегающей технологии, если известно, что дополнительные денежные потоки предприятия в случае внедрения указанной технологии ожидаются по месяцам, входящим в горизонт надежного планирования денежных потоков, в следующих величинах: 1-й месяц - 5 тыс. ден. ед..; 2-й месяц - 7 тыс. ден. ед.; 3-й месяц - 12 тыс. ден. ед.; 4-й месяц - 21 тыс. ден. ед.; 5-й месяц - 22 тыс.; ден. ед. 6-й месяц - 30 тыс. ден. ед. Величина затрат на завершение соответствующей разработки, приобретение необходимого оборудования и оснастки, а также на их монтаж, наладку и пуск оценивается в 40 тыс. ден. ед.; доходность сопоставимых по риску инвестиций - 36% годовых.

Задание 12. Пусть известно, что пополнение собственных оборотных средств (инвестиции в оборотный капитал компании) на 1,6 млн руб. способно увеличить

максимально возможный объем продаж продукции А, на которую имеется спрос, с 4 млн. ед. продукции (ед. прод.) до 5,5 млн ед. прод., продукции В, на которую также имеется спрос - с 1,2 млн до 2,1 млн ед. прод. и продукции С - с 0,4 млн. до 0,55 млн ед. прод. Возможное увеличение продаж обеспечивается имеющимся у предприятия резервом производственной мощности.

Можно исходить также из следующих данных цена на продукцию А равна 135 руб., цена на продукцию В - 170 руб., цена на продукцию С - 280 руб., удельные переменные издержки по продукции А - 52 руб., удельные переменные издержки по продукции В – 84 руб., удельные переменные издержки по продукции С – 135 руб.; постоянные издержки предприятия ожидаются на уровне 3,3 млн. руб.; выпуск и продажа всех видов продукции предприятия возможны в течение неопределенно длительного периода; среднерыночная доходность по рублевым операциям на фондовом рынке равна 13%.

Оценить в этих условиях чистую текущую стоимость инвестиционного проекта по пополнению собственных оборотных средств.

Задание 13. Необходимо рассчитать чистую текущую стоимость инвестиционного проекта по обновлению изношенных основных производственных фондов предприятия в отрасли экономического роста (и растущего спроса на продукцию отрасли), что позволит предприятию увеличить свою производственную мощность и соответственно нарастить свои объем продаж и прибыль.

Исходные данные для расчета: на сегодня максимально возможный объем выпуска предприятия составляет 3 млн ед. продукции (прод.); при условии вложения в обновление изношенного оборудования 12,0 млн руб.; максимально возможный объем выпуска можно довести до 4,1 млн ед. прод.; цена продукции составляет 44 руб. за 1 ед.; удельные переменные издержки на 1 ед. продукции равны 26 руб.; постоянные издержки - 30 млн руб.; учитывающая риск стоимость собственного капитала (г) равна 0,17; среднерыночная кредитная ставка (гкр) по кредитам со сроком, нужным предприятию, составляет 0,18%; рекомендуемая доля заемного капитала (ДЗК) в привлекаемых под проект средствах равна 20% (соответственно доля собственного капитала (ДСК) равна 80%); ставка налога на прибыль (НПр) - 24%; срок, в течение которого ожидается покрытие прироста производственной мощности предприятия спросом на его продукцию, оценивается в 3 года.

Задание 14. Рассчитайте в натуральном выражении (в штуках) объем продаж продукции, позволяющий предприятию достигать хотя бы нулевой уровень рентабельности, если известно, что рыночная цена за 1 шт. продукции равна 30 ден. ед., постоянные операционные издержки предприятия составляют 700 ден. ед., удельные (на 1 шт. продукции) переменные расходы равны 25 ден. ед.

Задание 15. Рассчитайте операционный рычаг компании, если известно, что выручка от реализации ее продукции увеличилась за прошедший год на 18%, операционная прибыль (без учета амортизационных отчислений) возросла на 9%, чистая прибыль на обыкновенные акции компании уменьшилась на 1%.

Задание 16. Определить показатель рентабельности собственного капитала (ROE) компании, если известно, что балансовая стоимость чистых активов предприятия была равна 7 000 000 руб. на начало года и 6 500 000 руб. на конец года, а чистая прибыль компании составила за год 800 000 руб. Рыночная ставка депозитного процента оценивается на уровне 23% годовых. Имеет ли смысл тогда инвестировать в рассматриваемое предприятие или сохранять в нем ранее вложенные средства?

Задание 17. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности предприятия, если известно, что внеоборотные активы компании равны 6 500 000 руб.; стоимость складского запаса составляет 1200 000 руб.; незавершенное производство по своей балансовой стоимости достигает 920 000 руб.; дебиторская задолженность предприятия равна 1600 000 руб. (в том числе просроченная - 1000 000 руб.); деньги на расчетных (текущих) счетах компании плюс «касса» показываются в сумме 750 000 руб.; убытки, учтенные на

стороне активов баланса как элемент оборотных активов, списаны на баланс фирмы в размере 940 000 руб.; краткосрочная задолженность фирмы составляет 4 700 000 руб.?

Задание 18. Если максимально возможный объем выпуска продукции (производственная мощность) предприятия равен 575 тыс. шт. продукции, общий объем продаж этой продукции на рынке по планируемой сложившейся на нем цене, как предполагается, составит 800 тыс. шт., объем безубыточных продаж равен 240 тыс. шт., а доля предприятия на рынке данной продукции до сих пор была 40%, то в расчете на какой объем выпуска продукции предприятию необходимо иметь достаточный объем оборотных средств?

Задание 19. Установить объем безубыточных продаж многопродуктового предприятия, если известно, что: постоянные операционные издержки равны 250 тыс. руб., планируемый объем выпуска и продаж - 1,4 млн. руб., переменные операционные расходы при указанном плане выпуска составляют 900 тыс. руб.

Задание 20. Если у предприятия, постоянные операционные издержки которого составляют 3000 ден. ед., удельные переменные издержки равны 40 ден. ед. на единицу готового к реализации товара и производственная мощность составляет 1700 шт. продукта, возможности привлечения дополнительных оборотных средств неограниченны, то какую цену следует установить за 1 шт. продукта в случае, когда эластичность спроса по цене продукта (e) равна (-3,0) и известно, что по цене 100 ден. ед. за 1 шт. товара ожидаемая емкость рынка оценивается в 800 шт. товара?

Задание 21. Рассчитать ожидаемый по антикризисному инвестиционному проекту денежный поток на 2-й год его реализации, если известно, что прогнозируются: выручка от продаж продукции по проекту - 1500 ден. ед., переменные операционные издержки - 900 ден. ед., постоянные издержки без учета амортизационных отчислений - 400 ден. ед., процентные платежи за долгосрочный кредит -100 ден. ед., инвестиции в расширение производства и сбыта - 150 ден. ед., взятие дополнительного кредита - 100 ден. ед., погашение ранее взятых кредитов -400 ден. ед., прирост оборотных средств - 310 ден. ед. Налог на прибыль взимается с налогооблагаемой базы, уменьшенной на проценты за долгосрочный кредит.

Задание 22. Оценить адаптированную чистую текущую стоимость инвестиционного проекта, если план финансирования этого проекта (включая кредитный план) таков, что с учетом стоимости финансирования и обслуживания берущихся кредитов «реформированные» денежные потоки по проекту теперь составляют: 1-й месяц - 0 руб.; 2-й месяц - 0 руб.; 3-й месяц - 4 тыс. руб.; 4-й месяц -15 тыс. руб.; 5-й месяц - 30 тыс. руб.; 6-й месяц - 51 тыс. руб.; стартовые инвестиции в финансовом плане проекта полностью профинансированы. Доходность капиталовложений составляет 20%.

Задание 23. Рассчитать внутреннюю норму рентабельности инвестиционного проекта по освоению продукции, на которую может быть заключен крупный абсолютно надежный по оплате заказ, предусматривающий для предприятия в ближайшие два года следующие денежные потоки: 1-й год - 170 тыс. ден. ед., 2-й год -350 тыс. ден. ед. Освоение необходимой заказчику продукции возможно только для данного предприятия, потому что только оно обладает нужным для выпуска этой продукции имущественным комплексом, однако требует инвестиций в размере 500 тыс. ден. ед. Привести суждения об эффективности проекта и проаргументировать надежность этой оценки, если известно, что стандартное отклонение доходности национальных евробондов от среднего ее значения за предыдущие два года составило 0,15.

Задание 24. Вычислить чистую текущую стоимость (чистый дисконтированный доход) антикризисного инвестиционного проекта по внедрению ресурсосберегающей технологии, если известно, что дополнительные денежные потоки предприятия в случае внедрения указанной технологии ожидаются по месяцам, входящим в горизонт надежного планирования денежных потоков, в следующих величинах: 1-й месяц - 5 тыс. ден. ед.; 2-й месяц - 8 тыс. ден. ед.; 3-й месяц - 18 тыс. ден. ед.; 4-й месяц - 21 тыс. ден. ед.; 5-й месяц -

23 тыс. ден. ед.; 6-й месяц - 31 тыс. ден. ед. Величина затрат на завершение соответствующей разработки, приобретение необходимого оборудования и оснастки, а также на их монтаж, наладку и пуск оценивается в 30 тыс. ден. ед.; доходность сопоставимых по риску инвестиций - 36% годовых.

Задание 25. Пусть известно, что пополнение собственных оборотных средств (инвестиции в оборотный капитал компании) на 1,8 млн руб. способно увеличить максимально возможный объем продаж продукции А, на которую имеется спрос, с 5 млн. ед. продукции (ед. прод.) до 7,5 млн. ед. прод., продукции В, на которую также имеется спрос - с 1,3 млн. до 3,1 млн. ед. прод. и продукции С - с 0,4 млн. до 0,55 млн. ед. прод. Возможное увеличение продаж обеспечивается имеющимся у предприятия резервом производственной мощности.

Можно исходить также из следующих данных цена на продукцию А равна 145 руб., цена на продукцию В – 180 руб., цена на продукцию С – 180 руб., удельные переменные издержки по продукции А – 52 руб., удельные переменные издержки по продукции В -74 руб., удельные переменные издержки по продукции С – 95 руб.; постоянные издержки предприятия ожидаются на уровне 4,3 млн. руб.; выпуск и продажа всех видов продукции предприятия возможны в течение неопределенно длительного периода; среднерыночная доходность по рублевым операциям на фондовом рынке равна 18%.

Оценить в этих условиях чистую текущую стоимость инвестиционного проекта по пополнению собственных оборотных средств.

Задание 26. Необходимо рассчитать чистую текущую стоимость инвестиционного проекта по обновлению изношенных основных производственных фондов предприятия в отрасли экономического роста (и растущего спроса на продукцию отрасли), что позволит предприятию увеличить свою производственную мощность и соответственно нарастить свои объем продаж и прибыль.

Исходные данные для расчета на сегодня максимально возможный объем выпуска предприятия составляет 4 млн ед. прод.; при условии вложения в обновление изношенного оборудования 8,0 млн руб. максимально возможный объем выпуска можно довести до 4,8 млн ед. прод.; цена продукции составляет 50 руб. за 1 ед.; удельные переменные издержки на 1 ед. продукции равны 22 руб.; постоянные издержки - 27 млн руб.; учитывающая риск стоимость собственного капитала (г) равна 0,17; среднерыночная кредитная ставка (гкр) по кредитам со сроком, нужным предприятию, составляет 0,18; рекомендуемая доля заемного капитала (ДЗК) в привлекаемых под проект средствах равна 20% (соответственно доля собственного капитала (ДСК) равна 80%); ставка налога на прибыль (К) - 24%; срок, в течение которого ожидается покрытие прироста производственной мощности предприятия спросом на его продукцию, оценивается в 3 года.

Тестирование по учебной дисциплине «Антикризисное управление»

Примерные задания

Инструкция: внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

Типовые тестовые задания

1. Вставьте недостающее слово «Антикризисное управление организацией — дисциплина, знакомство с которой необходимо … любого профиля деятельности»

а) менеджерам;

б) инженерам;

в) бухгалтерам

2. Дисциплина «Антикризисный менеджмент» позволяет узнать (выберите несколько вариантов)

а) последовательность действий для диагностики предкризисного состояния, кризисных угроз и планирования антикризисной стратегии организации;

б) этапы финансового учета и экономического анализа;

в) основные типы стратегий выхода из кризиса и условия их применения;

г) методы обнаружения слабых мест организации;

д) условия и эволюционные процессы возникновения финансов

3. Антикризисный менеджмент – это

а) определенного вида деятельность по преодолению состояния (имеется в виду кризисная ситуация), которое является угрозой для функционирования организации или предприятия и главным вопросом при котором становится вопрос существования. [1. с. 5]

б) выполнение функций планирования, организации и руководства любым предприятием, учреждением

в) это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации

4. Продолжите определение «Кризис – это

а) непродолжительная потеря платежеспособности предприятия

б) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении

в) маловероятное событие, способное угрожать жизнедеятельности организации, характеризующееся неопределенными причинами и трудно предсказуемыми последствиями, требующее принятия немедленных решений.

5. Антикризисное управление заключается в … потенциального риска для нормальной работы организации

а) исключении

б) максимизации

в) минимизации

6. Антикризисное управление связано с непосредственным влиянием …управления на … управления

а) объекта на субъект

б) субъекта на объект

в) оба ответа неверны

7. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления:

а) человеческим фактором;

б) знанием циклического характера развития социально-экономических систем;

в) а, б.

8. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:

а) целями развития;

б) необходимостью смягчения кризиса;

в) необходимостью подготовки к кризису;

г) все вышеперечисленное;

д) только б и в.

9. Антикризисное развитие – это:

а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;

б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации;

в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации.

10. Эффективность антикризисного управления проявляется в:

а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;

б) в степени достижения целей;

в) в степени роста потенциала;

г) в степени развития управления;

11. Тенденции существования фирмы:

а) функционирование

б) развитие

в) функционирование и развитие

г) инфляция

12. Приобретение нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменения среды.

а) функционирование

б) развитие

в) функционирование и развитие

г) инфляция

13. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде

а) жизнестойкость

б) кризис

в) жизнеспособность

г) стабилизация

14. Причины кризиса, отражающие ошибки и волюнтаризм в управлении, а также природные, характеризующие явления климата, землятресения и др. называются:

а) объективными

б) произвольными

в) субъективными

г) производственными

15. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации называются:

а) объективными

б) произвольными

в) субъективными

г) производственными

16. Причины кризиса, связанные с тенденциями и стратегией макроэкономического развития называются:

а) объективными

б) произвольными

в) внешними

г) производственными

17. Причины кризиса, связанные с рискованной стратегией маркетинга, внутренними конфликтами, недостатками в организации производства, несовершенством управления и др. называются:

а) объективными
б) произвольными
в) производственными
г) внутренними

18. Кризисы, охватывающую всю социально-экономическую систему называются:
а) объективными
б) общими
в) производственными
г) произвольными

19. Кризисы, охватывающую часть социально-экономической системы называются:
а) локальными
б) объективными
в) производственными
г) произвольными

20. Большие объемы и масштабы проблематики присущи:
а) производству
б) автоматизации
в) субординацию
г) макрокризису

21. Отдельную проблему или группу проблем охватывает
а) спецификация
б) микрокризис
в) субординация
г) автоматизация

22. Острые противоречия в экономике страны или экономическом состоянии отдельного предприятия, фирмы отражают
а) социальные кризисы
б) политические кризисы
в) экономические кризисы
г) организационные кризисы

23. Кризис разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности различных подразделений называется:
а) психологическим
б) политическим
в) социальным
г) организационным

24. Кризис новых технологических идей в условиях явно выраженной потребности в новых технологиях называется:
а) политическим
б) технологическим
в) природным

г) предсказуемым

25. Кризисы, наступающие как этап развития, прогнозируемые и вызванные объективными причинами, называются:

а) глубокими
б) легкими
в) неожиданными
г) предсказуемыми

26. Кризисы в результате грубых ошибок в управлении, каких-либо природных явлений и др. называются:

а) глубокими
б) легкими
в) неожиданными
г) предсказуемыми

27. Кризисы, являющиеся следствием неумелого управления кризисными ситуациями, непонимания сущности и характера кризиса, называются

а) предсказуемыми
б) легкими
в) неожиданными
г) затяжными

28. Один из распространенных методов интегральной оценки угрозы банкротства предприятия

а) модель Смита
б) модель Альтмана
в) модель Ларионова
г) модель Ланкастера

29. Чистая прибыль / Собственный капитал

а) коэффициент ликвидности
б) коэффициент фондоотдачи
в) коэффициент рентабельности
г) коэффициент оборачиваемости

30. Выручка от продаж / среднегодовой размер активов

а) коэффициент ликвидности
б) коэффициент фондоотдачи
в) коэффициент рентабельности
г) коэффициент оборачиваемости

31. Вычислительный метод для решения задач управления определенной структуры, когда задача с переменными представляется как многошаговый процесс принятия решения

а) линейное программирование
б) динамическое программирование
в) нейропрограммирование
г) сетевое программирование

32. Математический прием, используемый для определения лучшей комбинации ресурсов и действий необходимых для достижения оптимального результата

а) линейное программирование
б) динамическое программирование
в) нейропрограммирование
г) сетевое программирование

33. Средства диагноза, основанные на обобщении оценок и информации, данной экспертами.
а) программная диагностика
б) экспертная диагностика
в) индивидуальная диагностика
г) практическая диагностика

34. Определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур.
а) анализ
б) диагностика
в) синтез
г) оценка

35. Управление, в котором поставлено оптимальным образом предвидение опасности кризиса, анализ его симптомов, мер по снижению отрицательных последствий и использование факторов кризиса для последующего развития
а) стратегическое управление
б) текущее управление
в) оперативное управление
г) антикризисное управление

36. Управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям его развития
а) антикризисное развитие
б) стратегическое развитие
в) текущее развитие
г) оперативное развитие

37. Переходный период развития организации, характеризующийся снижением большинства важных показателей жизнедеятельности.
а) утверждение
б) период падения
в) становление
г) зарождение потенциала

38. Переходный период развития организации, характеризующийся закреплением позиций фирмы на рынке, появлением определенных конкурентных преимуществ и реализации их на рынке.
а) утверждение
б) период падения
в) становление
г) зарождение потенциала

39. Переходный период развития организации, характеризующийся реальным появлением новой фирмы как самостоятельной организации в экономической среде, имеющей некоторые рыночные позиции, юридическое оформление.

а) утверждение
б) период падения
в) становление
г) зарождение потенциала

40. Переходный период развития организации, характеризующийся процессами зарождения новой фирмы в среде уже функционирующей или исходной.
а) утверждение
б) период падения
в) становление
г) зарождение потенциала

41. Этап развития фирмы, требующий перестройки структуры, дифференциации функций управления, повышения эффективности деятельности.
а) леталентный
б) патиентный
в) коммутантный
г) виолентный

42. Этап развития организации, при котором организация находится в состоянии деструктуризации, прекращением ее существования в прежнем виде.
а) леталентный
б) патиентный
в) коммутантный
г) виолентный

43. Этап развития организации, при котором организация находится в состоянии упадка, старения.
а) леталентный
б) патиентный
в) коммутантный
г) виолентный

44. Этап развития организации, при котором организация достигает зрелого состояния, устойчивого положения на рынке.
а) леталентный
б) патиентный
в) коммутантный
г) виолентный

45. Этап развития фирмы, который характеризует зарождение фирмы в рыночной экономической среде, формирование ее первичной структуры.
а) леталентный
б) патиентный
в) коммутантный
г) экспелерентный

46. Состояние системы, когда ни одна ее структурная составляющая не находится в переходном периоде, а функционируют устойчиво.
а) стабильное
б) квазистабильное
в) эксстабильное

г) суперстабильное

47. Состояние системы, в котором хотя бы одна составляющая находится в переходном периоде, но при этом на состоянии системы это не сказывается.

а) стабильное
б) квазистабильное
в) эксстабильное
г) суперстабильное

48. Обосновывающий документ, прилагающийся к заявлению должника в Арбитражный суд по делу о несостоятельности (банкротстве)

а) Справка формы 3
б) Бухгалтерский баланс
в) Акт формы 2
г) Стоимость основных фондов

49. Реорганизационная процедура, при которой предприятию-должнику может быть предоставлена финансовая помощь для погашения денежных обязательств, обязательных платежей и восстановление платежеспособности должника.

а) санация
б) дезактивация
в) дифференциация
г) пролонгация

50. Продолжительность санации не должна превышать

а) 2 месяца
б) 6 месяцев
в)18 месяцев
г) 24 месяца

51. Кем назначается конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия

а) Верховный суд
б) Арбитражный суд
в) Народный суд
г) Третейский суд

52. Размер потерь организации как результат деятельности в условиях неопределенности

а) цена убытка
б) цена риска
в) цена выгоды
г) переоценка

53. Инновационная стратегия, когда предприятие использует нововведение как ответную реакцию на изменение рыночных условий в целях сохранения своих позиций на рынке.

а) адаптивная
б) конкурентная
в) квазистабильные
г) технологичная

54. Инновационная стратегия, когда нововведение используется в качестве отправного пункта для достижения успеха, средства получения конкурентных преимуществ.

а) адаптивная
б) конкурентная
в) прогрессивная
г) технологичная

55. Проблемы, решающиеся на базе множества определенных, заданных правил.

а) стандартные
б) эвристические
в) нестандартные
г) типовые

56. Проблемы, которые можно решить, отыскав метод в литературе, либо сформулировать его самому.

а) стандартные
б) эвристические
в) нестандартные
г) типовые

57. Функция антикризисного управляющего, заключающаяся в постановке им на основе анализа ситуации и прогнозов целей организации, координации разработки стратегии и составления плана.

а) стратегическая
б) воспитательная
в) лидирующая
г) экспертно-инновационная

58. Функция антикризисного управляющего, заключающаяся в контроле и оценке результатов, осуществлении коррекции деятельности, координации ее по срокам, времени, ресурсам, установлении системы мер поощрений и наказаний

а) стратегическая
б) воспитательная
в) лидирующая
г) административная

59. Функция антикризисного управляющего, заключающаяся в постоянном, целенаправленном знакомстве с новшествами в различных сферах экономики и т.п.

а) стратегическая
б) воспитательная
в) лидирующая
г) экспертно-инновационная

60. Функция антикризисного управляющего, заключающаяся в создании в коллективе благоприятного морально-психологического климата, поддержание традиций, предотвращении и разрешении возникающих конфликтов.

а) стратегическая
б) воспитательная
в) лидирующая
г) экспертно-инновационная

61. Функция антикризисного управляющего, в которой он выступает инициатором и интегратором деятельности.

а) стратегическая

б) воспитательная

в) лидирующая

г) экспертно-инновационная

62. Группа ролей, связанная с процессами восстановления платежеспособности предприятия, реорганизации производства, реструктуризации системы управления.

а) информационная

б) экономическая

в) инфраструктурная

г) организационная

63. Группа ролей, обеспечивающая рациональное использование ресурсов и максимизацию прибыли.

а) информационная

б) экономическая

в) инфраструктурная

г) организационная

64. Группа ролей, связанная с передачей, обработкой, сбором и распространением информации.

а) информационная

б) экономическая

в) инфраструктурная

г) организационная

65. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо:

а) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;

б) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;

в) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок;

г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.

66. Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия характеризуется:

а) кризисом реализации стратегии;

б) кризисом ликвидности;

в) падением результатов деятельности и финансовой устойчивости;

г) банкротством.

67. Третий этап «Кризис предприятия» характеризуется:

а) невыполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическими целями и выбранным направлением реализации стратегии;

б) резким колебанием показателей рентабельности и деловой активности предприятия;

в) неспособностью предприятия отвечать по своим обязательствам по мере их наступления.

68. Ухудшение показателей ликвидности и финансовой устойчивости характерно для:

а) первого этапа «Начало кризиса»;

б) начала второго этапа «Развитие кризиса предприятия»;

в) окончания второго этапа «Развитие кризиса предприятия» и начала третьего – «Кризис предприятия»

69. Платежеспособность организации – это:

а) способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства для погашения текущих (краткосрочных) обязательств

б) способность своевременно и в полном объеме произвести расчеты по обязательствам перед контрагентами

в) долгосрочная стабильность, определяемая риском и доходностью вложенных и заемных средств

70. Расчеты по выплате выходных пособий и оплата труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, относятся к требованиям кредиторов:

а) третьей очереди

б) вне очереди

в) второй очереди

г) первой очереди

71. Расчеты с другими кредиторами (требования конкурсных кредиторов и уполномоченных органов) относятся к требованиям кредиторов:

а) вне очереди

б) первой очереди

в) третьей очереди

г) второй очереди

72. Судебные расходы должника, текущие коммунальные и эксплуатационные платежи, задолженность по заработной плате, начисленная за период конкурсного производства относятся к требованиям кредиторов:

а) вне очереди

б) первой очереди

в) третьей очереди

г) второй очереди

73. Финансовая устойчивость организации – это:

а) долгосрочная стабильность, определяемая риском и доходностью вложенных и заемных средств

б) способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства для погашения текущих (краткосрочных) обязательств

в) способность своевременно и в полном объеме произвести расчеты по обязательствам перед контрагентами

74. Требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью относятся к требованиям кредиторов

а) вне очереди

б) первой очереди

в) третьей очереди

г) второй очереди

75. С помощью антикризисного управления реализуются меры по:
а) предвидению кризиса;
б) устранению кризиса;
в) ускорению кризиса;
г) диагностике кризиса.

76. Главные свойства антикризисного управления:
а) гибкость и адаптивность;
б) усиление неформального управления;
в) диверсификация управления;
г) снижение себестоимости продукции.

77. Концепция санации, направленная на сокращение объемов операционной и инвестиционной деятельности организации, обеспечивающее сбалансированность денежных потоков на более низком объемном их уровне – это:
а) наступательная;
б) оборонительная;
в) консолидированная.

78. Концепция санации, направленная на диверсификацию операционной и инвестиционной деятельности организации, обеспечивающую увеличение размера чистого денежного потока в предстоящем периоде за счет роста эффективности хозяйственной деятельности – это:
а) наступательная;
б) оборонительная;
в) консолидированная.

79. Фиксированный объем денежных средств, который выделяется безвозмездно национально-государственным и административно-территориальным образованиям для финансирования целевых расходов их бюджетов – это:
а) дотации;
б) субвенции;
в) субсидии.

80. Часть общегосударственных налоговых доходов, поступающих в распоряжение вышестоящих бюджетов и передаваемых в порядке перераспределения в нижестоящие бюджеты – это:
а) дотации;
б) субвенции;
в) субсидии.

81. Рационализация производственных запасов предполагает:
а) продажа излишних материальных ресурсов, готовой продукции или их передача в зачет своих обязательств кредиторам;
б) определение видов и количества излишков материалов, не используемых в производстве;
в) сокращение рабочих мест соответственно сокращению объемов продаж.

82. Улучшение инкассации дебиторской задолженности включает:
а) разделение организации на ряд самостоятельных фирм;
б) переоформление дебиторской задолженности векселями;
в) определение политики предоставление товарного кредита.

3. Соглашение между предприятиями о зачете взаимной задолженности, минуя банки, относится к методике:

а) вексельного обращения;

б) взаимозачетов;

в) банкротства должника.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации **на зачете (6 семестр):**

1. Сущность кризисных явлений и факторы, приводящие к их возникновению.
2. Диагностика кризисного состояния предприятия.
3. Методы оценки финансового состояния организации.
4. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики.
5. Сущность, цели и задачи антикризисного управления.
6. Симптомы и причины кризисного состояния предприятия.
7. Методы преодоления противодействия организационным изменениям.
8. Показатели эффективности антикризисного управления.
9. Стратегия и тактика антикризисного управления.
10. Структура, функции и принципы системы антикризисного управления предприятием.
11. Государственное регулирование процессов санации в экономике.
12. Государственное управление системой финансового оздоровления.
13. Показатели и критерии несостоятельности предприятий и организаций.
14. Финансовый анализ как инструмент антикризисного управления.
15. Этапы финансового анализа и последовательности их выполнения.
16. Задолженность предприятия по обязательным платежам.
17. Оценка притока и оттока денежных средств.
18. Оценка угрозы неплатежеспособности предприятия. Критерий Альтмана.
19. Система показателей Бивера.
20. Анализ дефицита оборотного капитала и собственных средств.
21. Расчет и характеристика коэффициента автономии.
22. Оценка оборачиваемости средств предприятия.
23. Расчет и оценка эффективности использования капитала предприятия.
24. Оценка долгосрочной финансовой устойчивости предприятия.
25. Определение направлений финансового оздоровления предприятия.

Перечень практических заданий для промежуточной аттестации **на зачете (6 семестр)**

Задание 1. Рассчитайте в натуральном выражении (в штуках) объем продаж продукции, позволяющий предприятию достигать хотя бы нулевой уровень рентабельности, если известно, что рыночная цена за 1 шт. продукции равна 20 ден. ед., постоянные операционные издержки предприятия составляют 500 ден. ед., удельные (на 1 шт. продукции) переменные расходы равны 15 ден. ед.

Задание 2. Рассчитайте операционный рычаг компании, если известно, что выручка от реализации ее продукции увеличилась за прошедший год на 15%, операционная прибыль (без учета амортизационных отчислений) возросла на 8%, чистая прибыль на обыкновенные акции компании уменьшилась на 3%.

Задание 3. Определить показатель рентабельности собственного капитала (ROE) компании, если известно, что балансовая стоимость чистых активов предприятия была равна 3 000 000 ден. ед. на начало года и 2 500 000 ден. ед. на конец года, а чистая прибыль компании составила за год 500 000 ден. ед. Рыночная ставка депозитного процента оценивается на уровне 23% годовых. Имеет ли смысл тогда инвестировать в рассматриваемое предприятие или сохранять в нем ранее вложенные средства?

Задание 4. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности предприятия, если известно, что внеоборотные активы компании равны 2 500 000 ден. ед.; стоимость складского запаса составляет 700 000 ден. ед.; незавершенное производство по своей балансовой стоимости достигает 820 000 ден. ед.; дебиторская задолженность предприятия равна 1400 000 ден. ед. (в том числе просроченная - 900 000 ден. ед.); деньги на расчетных (текущих) счетах компании плюс «касса» показываются в сумме 450 000 ден. ед.; убытки, учтенные на стороне активов баланса как элемент оборотных активов, списаны на баланс фирмы в размере 840 000 ден. ед.; краткосрочная задолженность фирмы составляет 3 700 000 ден. ед.?

Задание 5. Если максимально возможный объем выпуска продукции (производственная мощность) предприятия равен 475 тыс. шт. продукции, общий объем продаж этой продукции на рынке по планируемой сложившейся на нем цене, как предполагается, составит 900 тыс. шт., объем безубыточных продаж равен 340 тыс.шт., а доля предприятия на рынке данной продукции до сих пор была 30%, то в расчете на какой объем выпуска продукции предприятию необходимо иметь достаточный объем оборотных средств?

Задание 6. Установить объем безубыточных продаж многопродуктового предприятия, если известно, что постоянные операционные издержки равны 150 тыс. руб., планируемый объем выпуска и продаж - 1,2 млн. руб., переменные операционные расходы при указанном плане выпуска составляют 700 тыс. руб.

Задание 7. Если у предприятия, постоянные операционные издержки которого составляют 2000 ден. ед., удельные переменные издержки равны 30 ден. ед. на единицу готового к реализации товара и производственная мощность составляет 1500 шт. продукта, возможности привлечения дополнительных оборотных средств неограниченны, то какую цену следует установить за 1 шт. продукта в случае, когда эластичность спроса по цене продукта (Е) равна (-3,0) и известно, что по цене 60 ден. ед. за 1 шт. товара ожидаемая емкость рынка оценивается в 500 шт. товара?

Задание 8. Рассчитать ожидаемый по антикризисному инвестиционному проекту денежный поток на 2-й год его реализации, если известно, что прогнозируются: выручка от продаж продукции по проекту - 1200 ден. ед., переменные операционные издержки - 700 ден. ед., постоянные издержки без учета амортизационных отчислений - 300 ден. ед., процентные платежи за долгосрочный кредит -200 ден. ед., инвестиции в расширение производства и сбыта - 150 ден. ед., взятие дополнительного кредита - 200 ден. ед., погашение ранее взятых кредитов -800 ден. ед., прирост оборотных средств - 610 ден. ед. Налог на прибыль взимается с налогооблагаемой базы, уменьшенной на проценты за долгосрочный кредит.

Задание 9. Оценить адаптированную чистую текущую стоимость инвестиционного проекта, если план финансирования этого проекта (включая кредитный план) таков, что с учетом стоимости финансирования и обслуживания берущихся кредитов «реформированные» денежные потоки по проекту теперь составляют: 1-й месяц - 0 руб.; 2-й месяц - 0; 3-й месяц - 4 тыс. руб.; 4-й месяц -11 тыс. руб.; 5-й месяц - 3 тыс. руб.; 6-й месяц - 13 тыс. руб.; стартовые инвестиции в финансовом плане проекта полностью профинансированы. Доходность капиталовложений составляет 30%.

Задание 10. Рассчитать внутреннюю норму рентабельности инвестиционного проекта по освоению продукции, на которую может быть заключен крупный абсолютно надежный по оплате заказ, предусматривающий для предприятия в ближайшие два года следующие денежные потоки: 1-й год - 150 тыс. ден. ед.; 2-й год -350 тыс. ден. ед. Освоение необходимой заказчику продукции возможно только для данного предприятия, потому что только оно обладает нужным для выпуска этой продукции имущественным комплексом, однако, требует инвестиций в размере 300 тыс. ден. ед. Привести суждения об эффективности проекта и проаргументировать надежность этой оценки, если известно,

что стандартное отклонение доходности национальных евробондов от среднего ее значения за предыдущие два года составило 0,35.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации **на экзамене (7 семестр):**

1. Определение ликвидационной стоимости предприятия.
2. Метод рейтинговой оценки финансовой деятельности.
3. Метод балльной оценки финансового состояния предприятия.
4. Уравнение риска банкротства.
5. Основные и вспомогательные индикаторы банкротства.
6. Особенности и порядок проведения оценки платежеспособности кредитных учреждений.
7. Сущность и порядок осуществления внешнего управления.
8. Организационно-правовые аспекты деятельности арбитражного (внешнего) управляющего.
9. Состав и характеристика элементов системы банкротства.
10. Проведение процедур банкротства.
11. Правовое регулирование процедур банкротства.
12. Сущность и порядок осуществления конкурсного производства.
13. Мировое соглашение: порядок проведения.
14. Сущность и порядок осуществления наблюдения.
15. Ответственность за нарушение законодательства о банкротстве.
16. Признаки и механизм банкротства.
17. Технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
18. Планирование альтернативных инвестиционных проектов финансового оздоровления предприятия.
19. Маркетинговая стратегия в период антикризисного управления предприятием.
20. Стратегии инновационного прорыва в антикризисном управлении.
21. .Причины и следствия социальной защиты работников несостоятельных предприятий.
22. Антикризисное управление персоналом организации.
23. Сущность и оценка реорганизационных процедур.
24. Реструктуризация предприятий при антикризисном управлении.
25. Инновации как фактор антикризисного управления. Инновационная инфраструктура предприятия.

Перечень практических заданий для промежуточной аттестации **на экзамене (7 семестр):**

Задание 1. Вычислить чистую текущую стоимость (чистый дисконтированный доход) антикризисного инвестиционного проекта по внедрению ресурсосберегающей технологии, если известно, что дополнительные денежные потоки предприятия в случае внедрения указанной технологии ожидаются по месяцам, входящим в горизонт надежного планирования денежных потоков, в следующих величинах: 1-й месяц - 5 тыс. ден. ед..; 2-й месяц - 7 тыс. ден. ед.; 3-й месяц - 12 тыс. ден. ед.; 4-й месяц - 21 тыс. ден. ед.; 5-й месяц - 22 тыс.; ден. ед. 6-й месяц - 30 тыс. ден. ед. Величина затрат на завершение соответствующей разработки, приобретение необходимого оборудования и оснастки, а также на их монтаж, наладку и пуск оценивается в 40 тыс. ден. ед.; доходность сопоставимых по риску инвестиций - 36% годовых.

Задание 2. Пусть известно, что пополнение собственных оборотных средств (инвестиции в оборотный капитал компании) на 1,6 млн руб. способно увеличить максимально возможный объем продаж продукции А, на которую имеется спрос, с 4 млн.

ед. продукции (ед. прод.) до 5,5 млн ед. прод., продукции В, на которую также имеется спрос - с 1,2 млн до 2,1 млн ед. прод. и продукции С - с 0,4 млн. до 0,55 млн ед. прод. Возможное увеличение продаж обеспечивается имеющимся у предприятия резервом производственной мощности.

Можно исходить также из следующих данных цена на продукцию А равна 135 руб., цена на продукцию В - 170 руб., цена на продукцию С - 280 руб., удельные переменные издержки по продукции А - 52 руб., удельные переменные издержки по продукции В – 84 руб., удельные переменные издержки по продукции С – 135 руб.; постоянные издержки предприятия ожидаются на уровне 3,3 млн. руб.; выпуск и продажа всех видов продукции предприятия возможны в течение неопределенно длительного периода; среднерыночная доходность по рублевым операциям на фондовом рынке равна 13%.

Оценить в этих условиях чистую текущую стоимость инвестиционного проекта по пополнению собственных оборотных средств.

Задание 3. Необходимо рассчитать чистую текущую стоимость инвестиционного проекта по обновлению изношенных основных производственных фондов предприятия в отрасли экономического роста (и растущего спроса на продукцию отрасли), что позволит предприятию увеличить свою производственную мощность и соответственно нарастить свои объем продаж и прибыль.

Исходные данные для расчета: на сегодня максимально возможный объем выпуска предприятия составляет 3 млн ед. продукции (прод.); при условии вложения в обновление изношенного оборудования 12,0 млн руб.; максимально возможный объем выпуска можно довести до 4,1 млн ед. прод.; цена продукции составляет 44 руб. за 1 ед.; удельные переменные издержки на 1 ед. продукции равны 26 руб.; постоянные издержки - 30 млн руб.; учитывающая риск стоимость собственного капитала (г) равна 0,17; среднерыночная кредитная ставка (гкр) по кредитам со сроком, нужным предприятию, составляет 0,18%; рекомендуемая доля заемного капитала (ДЗК) в привлекаемых под проект средствах равна 20% (соответственно доля собственного капитала (ДСК) равна 80%); ставка налога на прибыль (НПр) - 24%; срок, в течение которого ожидается покрытие прироста производственной мощности предприятия спросом на его продукцию, оценивается в 3 года.

Задание 4. Рассчитайте в натуральном выражении (в штуках) объем продаж продукции, позволяющий предприятию достигать хотя бы нулевой уровень рентабельности, если известно, что рыночная цена за 1 шт. продукции равна 30 ден. ед., постоянные операционные издержки предприятия составляют 700 ден. ед., удельные (на 1 шт. продукции) переменные расходы равны 25 ден. ед.

Задание 5. Рассчитайте операционный рычаг компании, если известно, что выручка от реализации ее продукции увеличилась за прошедший год на 18%, операционная прибыль (без учета амортизационных отчислений) возросла на 9%, чистая прибыль на обыкновенные акции компании уменьшилась на 1%.

Задание 6. Определить показатель рентабельности собственного капитала (ROE) компании, если известно, что балансовая стоимость чистых активов предприятия была равна 7 000 000 руб. на начало года и 6 500 000 руб. на конец года, а чистая прибыль компании составила за год 800 000 руб. Рыночная ставка депозитного процента оценивается на уровне 23% годовых. Имеет ли смысл тогда инвестировать в рассматриваемое предприятие или сохранять в нем ранее вложенные средства?

Задание 7. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности предприятия, если известно, что внеоборотные активы компании равны 6 500 000 руб.; стоимость складского запаса составляет 1200 000 руб.; незавершенное производство по своей балансовой стоимости достигает 920 000 руб.; дебиторская задолженность предприятия равна 1600 000 руб. (в том числе просроченная - 1000 000 руб.); деньги на расчетных (текущих) счетах компании плюс «касса» показываются в сумме 750 000 руб.; убытки, учтенные на

стороне активов баланса как элемент оборотных активов, списаны на баланс фирмы в размере 940 000 руб.; краткосрочная задолженность фирмы составляет 4 700 000 руб.?

Задание 8. Если максимально возможный объем выпуска продукции (производственная мощность) предприятия равен 575 тыс. шт. продукции, общий объем продаж этой продукции на рынке по планируемой сложившейся на нем цене, как предполагается, составит 800 тыс. шт., объем безубыточных продаж равен 240 тыс. шт., а доля предприятия на рынке данной продукции до сих пор была 40%, то в расчете на какой объем выпуска продукции предприятию необходимо иметь достаточный объем оборотных средств?

Задание 9. Установить объем безубыточных продаж многопродуктового предприятия, если известно, что: постоянные операционные издержки равны 250 тыс. руб., планируемый объем выпуска и продаж - 1,4 млн. руб., переменные операционные расходы при указанном плане выпуска составляют 900 тыс. руб.

Задание 10. Если у предприятия, постоянные операционные издержки которого составляют 3000 ден. ед., удельные переменные издержки равны 40 ден. ед. на единицу готового к реализации товара и производственная мощность составляет 1700 шт. продукта, возможности привлечения дополнительных оборотных средств неограниченны, то какую цену следует установить за 1 шт. продукта в случае, когда эластичность спроса по цене продукта (e) равна (-3,0) и известно, что по цене 100 ден. ед. за 1 шт. товара ожидаемая емкость рынка оценивается в 800 шт. товара?

Задание 11. Рассчитать ожидаемый по антикризисному инвестиционному проекту денежный поток на 2-й год его реализации, если известно, что прогнозируются: выручка от продаж продукции по проекту - 1500 ден. ед., переменные операционные издержки - 900 ден. ед., постоянные издержки без учета амортизационных отчислений - 400 ден. ед., процентные платежи за долгосрочный кредит -100 ден. ед., инвестиции в расширение производства и сбыта - 150 ден. ед., взятие дополнительного кредита - 100 ден. ед., погашение ранее взятых кредитов -400 ден. ед., прирост оборотных средств - 310 ден. ед. Налог на прибыль взимается с налогооблагаемой базы, уменьшенной на проценты за долгосрочный кредит.

Задание 12. Оценить адаптированную чистую текущую стоимость инвестиционного проекта, если план финансирования этого проекта (включая кредитный план) таков, что с учетом стоимости финансирования и обслуживания берущихся кредитов «реформированные» денежные потоки по проекту теперь составляют: 1-й месяц - 0 руб.; 2-й месяц - 0 руб.; 3-й месяц - 4 тыс. руб.; 4-й месяц -15 тыс. руб.; 5-й месяц - 30 тыс. руб.; 6-й месяц - 51 тыс. руб.; стартовые инвестиции в финансовом плане проекта полностью профинансированы. Доходность капиталовложений составляет 20%.

Задание 13. Рассчитать внутреннюю норму рентабельности инвестиционного проекта по освоению продукции, на которую может быть заключен крупный абсолютно надежный по оплате заказ, предусматривающий для предприятия в ближайшие два года следующие денежные потоки: 1-й год - 170 тыс. ден. ед., 2-й год -350 тыс. ден. ед. Освоение необходимой заказчику продукции возможно только для данного предприятия, потому что только оно обладает нужным для выпуска этой продукции имущественным комплексом, однако требует инвестиций в размере 500 тыс. ден. ед. Привести суждения об эффективности проекта и проаргументировать надежность этой оценки, если известно, что стандартное отклонение доходности национальных евробондов от среднего ее значения за предыдущие два года составило 0,15.

Задание 14. Вычислить чистую текущую стоимость (чистый дисконтированный доход) антикризисного инвестиционного проекта по внедрению ресурсосберегающей технологии, если известно, что дополнительные денежные потоки предприятия в случае внедрения указанной технологии ожидаются по месяцам, входящим в горизонт надежного планирования денежных потоков, в следующих величинах: 1-й месяц - 5 тыс. ден. ед.; 2-й месяц - 8 тыс. ден. ед.; 3-й месяц - 18 тыс. ден. ед.; 4-й месяц - 21 тыс. ден. ед.; 5-й месяц -

23 тыс. ден. ед.; 6-й месяц - 31 тыс. ден. ед. Величина затрат на завершение соответствующей разработки, приобретение необходимого оборудования и оснастки, а также на их монтаж, наладку и пуск оценивается в 30 тыс. ден. ед.; доходность сопоставимых по риску инвестиций - 36% годовых.

Задание 15. Пусть известно, что пополнение собственных оборотных средств (инвестиции в оборотный капитал компании) на 1,8 млн руб. способно увеличить максимально возможный объем продаж продукции А, на которую имеется спрос, с 5 млн. ед. продукции (ед. прод.) до 7,5 млн. ед. прод., продукции В, на которую также имеется спрос - с 1,3 млн. до 3,1 млн. ед. прод. и продукции С - с 0,4 млн. до 0,55 млн. ед. прод. Возможное увеличение продаж обеспечивается имеющимся у предприятия резервом производственной мощности.

Можно исходить также из следующих данных цена на продукцию А равна 145 руб., цена на продукцию В – 180 руб., цена на продукцию С – 180 руб., удельные переменные издержки по продукции А – 52 руб., удельные переменные издержки по продукции В -74 руб., удельные переменные издержки по продукции С – 95 руб.; постоянные издержки предприятия ожидаются на уровне 4,3 млн. руб.; выпуск и продажа всех видов продукции предприятия возможны в течение неопределенно длительного периода; среднерыночная доходность по рублевым операциям на фондовом рынке равна 18%.

Оценить в этих условиях чистую текущую стоимость инвестиционного проекта по пополнению собственных оборотных средств.

Задание 16. Необходимо рассчитать чистую текущую стоимость инвестиционного проекта по обновлению изношенных основных производственных фондов предприятия в отрасли экономического роста (и растущего спроса на продукцию отрасли), что позволит предприятию увеличить свою производственную мощность и соответственно нарастить свои объем продаж и прибыль.

Исходные данные для расчета на сегодня максимально возможный объем выпуска предприятия составляет 4 млн ед. прод.; при условии вложения в обновление изношенного оборудования 8,0 млн руб. максимально возможный объем выпуска можно довести до 4,8 млн ед. прод.; цена продукции составляет 50 руб. за 1 ед.; удельные переменные издержки на 1 ед. продукции равны 22 руб.; постоянные издержки - 27 млн руб.; учитывающая риск стоимость собственного капитала (г) равна 0,17; среднерыночная кредитная ставка (гкр) по кредитам со сроком, нужным предприятию, составляет 0,18; рекомендуемая доля заемного капитала (ДЗК) в привлекаемых под проект средствах равна 20% (соответственно доля собственного капитала (ДСК) равна 80%); ставка налога на прибыль (К) - 24%; срок, в течение которого ожидается покрытие прироста производственной мощности предприятия спросом на его продукцию, оценивается в 3 года.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Ответы обучающегося на зачете оцениваются каждым педагогическим работником по варианту зачтено/незачтено.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Незачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Ответы обучающегося **на экзамене** оцениваются каждым педагогическим работником по 5-балльной шкале.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие Юнити-Дана, Москва, 2015, 583
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114703

6.2. Дополнительная литература

1. Якимова В. А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»: учебное пособие Директ-Медиа, М.|Берлин, 2017, 224
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275155

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины

1. http://mon.gov.ru – сайт Минобрнауки РФ
2. http://www.edu.ru/ – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. http://www.prlib.ru – Президентская библиотека
4. http://www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека
5. http://elibrary.rsl.ru/ – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. http://lib.icone.ru - Электронно-библиотечная система АНО ВО «Институт непрерывного образования»
8. https://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
9. http://ecsocman.hse.ru/ Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, менеджмент"

10. http://biblioclub.ru ЭБС Университетская библиотека

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Антикризисное управление»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
– внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Программное обеспечение информационно-коммукационных технологий

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.
4. Система VOTUM

9.2. Программное обеспечение

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer,
3. LibreOffice Calc,
4. LibreOffice
5. Impress
6. ZOOM (открытый доступ)
7. «Скайп» (открытый доступ)

9.3. Информационные справочные системы

1. Университетская информационная система РОССИЯ - http://www.cir.ru/
2. Гарант

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Антикризисное управление»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«Антикризисное управление»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в виде дискуссий, разбора конкретных ситуаций и практических задач в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.