

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.11.2022 15:37:13
 Уникальный программный ключ:
 e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c3340974f9

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Математические модели в финансовом менеджменте

для направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»,

направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины:

Развить системное мышление у студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов экономических моделей. Дать студентам понимание преимущества и ограниченности методов теории оптимального управления, используемых для решения конкретных экономических и управленческих задач. Сформировать у них навыки обработки данных посредством использования алгоритмов математических методов и моделей применительно к экономической теории и хозяйственной практики.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- изучить методы сбора и подготовки информации для решения комплекса задач, связанных с применением математического аппарата для решения конкретных экономических и управленческих задач;
- научиться принимать эффективные управленческие и инвестиционно-финансовые решения по распределению и оптимизации ресурсов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является факультативной дисциплиной ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: взаимосвязь, взаимозависимость и иерархию проблем различного уровня в процессе производства; качественную и количественную оценку возникающих связей; основные классы экономико-математических моделей;
		Уметь: строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
		Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	20	20
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа обучающихся, всего	12	12
В том числе:		
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	5	5
Доклады/рефераты	2	2
Тестирование	5	5
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	4	Зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины	36	36

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные учебные занятия, всего	12	12
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа обучающихся, всего	20	20
В том числе:		
Доклады/рефераты	5	5
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	10	10
Тестирование	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	Зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины	36	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Аудиторные учебные занятия, всего	10	10
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа обучающихся, всего	22	22
В том числе:		
Доклады/рефераты	5	5
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	12	12
Тестирование	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	Зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины	36	36

1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Финансовый менеджмент как система общественных отношений
2	Тема 2. Математические модели
3	Тема 3. Математические методы как методологическая основа теории принятия финансовых решений.
4	Тема 4. Математические методы в финансовом менеджменте
5	Тема 5. Математические методы принятия финансовых решений в условиях неопределенности