

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.04.2021 17:26:48
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры естественнонаучных и
общегуманитарных дисциплин
Зав. кафедрой



Трубицын А.С.
26 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор АНО ВО «ИНО»

Цветлюк Л.С.
26 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы Российского государства
для направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
направленность (профиль) «Муниципальное управление»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Правовые основы Российского государства**» разработана Волковой М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Правовые основы Российского государства**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 **Государственное и муниципальное управление** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. №1567, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	12
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	12
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	15
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы необходимые для освоения учебной дисциплины	24
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	24
9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий	25
9.1. Информационные технологии.....	25
9.2. Программное обеспечение.....	25
9.3. Информационно-справочные системы.....	26
10. Перечень материально-технического обеспечения , необходимого для реализации программы по учебной дисциплине	26
11. Образовательные технологии.....	26

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Правовые основы Российского государства» заключается в формировании у студентов категориально-понятийной базы для успешного овладения правовыми дисциплинами и методологическую основу для изучения и применения действующего законодательства.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. овладеть представлениями об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
2. получить системное представление о роли и значении государства и права в жизни общества, их взаимосвязь с экономикой, политикой, моралью, идеологией, религией и другими социальными явлениями;
3. уметь анализировать сложные юридические институты и акты, понимать их сущность и социальное назначение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является факультативной.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции (ОК-4) и общепрофессиональной компетенции (ОПК-1) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Государственное и муниципальное управление».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	Знать: основы правовых теорий.
		Уметь: правильно применять имеющиеся правовые знания.
		Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основы правовых теорий.
		Уметь: правильно применять имеющиеся правовые знания.
		Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Знать: основы нормативно-правовой базы России и правильно применять нормы права
		Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и

		правильно применять нормы права
		Владеть: методологией
		применения норм права

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	50	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	34	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	54	
В том числе:		
Самоподготовка	24	
Доклады/рефераты	10	
Практические задания	10	
Тестирование	10	
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	4	Зачет (5)
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	3/108	3/108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	40	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	64	
В том числе:		
Самоподготовка	19	
Доклады/рефераты	15	
Практические задания	15	
Тестирование	15	
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	4	Зачет (5)
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	3/108	3/108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	14	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	6	
Практические занятия	8	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	90	
В том числе:		
Самоподготовка	30	
Доклады/рефераты	20	
Практические задания	20	
Тестирование	20	
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	4	Зачет (5)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	3/108	3/108
--	-------	-------

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 50 часа.

Объем самостоятельной работы – 54 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины			
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины			Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Доклады/рефераты	Практические задания	Тестирование	
1	Тема 1. Введение в теоретико-правовые основы Российского государства	18	10	8	4	4	+		+	
2	Тема 2. Государство и право, их роль в обществе	17	9	8	4	4	+		+	
3	Тема 3. Основы конституционного права	17	9	8	2	6	+	+	+	
4	Тема 4. Основы административного права	17	9	8	2	6	+	+	+	
5	Тема 5. Основы гражданского права	18	8	10	2	8	+	+	+	
6	Тема 6. Основы трудового права	17	9	8	2	6	+	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		108	54	50	16	34				9

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 46 часов.

Объем самостоятельной работы – 64 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины			
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины			Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Доклады/рефераты	Практические задания	Тестирование	
1	Тема 1. Введение в теоретико-правовые основы Российского государства	18	10	8	4	4	+		+	
2	Тема 2. Государство и право, их роль в обществе	17	9	8	4	4	+		+	
3	Тема 3. Основы конституционного права	17	11	6	2	4	+	+	+	
4	Тема 4. Основы административного права	17	11	6	2	4	+	+	+	
5	Тема 5. Основы гражданского права	18	12	6	2	4	+	+	+	
6	Тема 6. Основы трудового права	17	11	6	2	4	+	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		108	64	40	16	24				9

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 24 часа.

Объем самостоятельной работы – 147 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины			
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины			Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Доклады/рефераты	Практические задания	Тестирование	
1	Тема 1. Введение в теоретико-правовые основы Российского государства	18	16	2	1	1	+		+	1
2	Тема 2. Государство и право, их роль в обществе	17	15	2	1	1	+		+	1
3	Тема 3. Основы конституционного права	17	15	2	1	1	+	+	+	1
4	Тема 4. Основы административного права	17	15	2	1	1	+	+	+	1
5	Тема 5. Основы гражданского права	18	14	4	1	3	+	+	+	1
6	Тема 6. Основы трудового права	17	15	2	1	1	+	+	+	2
ВСЕГО ЧАСОВ		108	90	14	6	8				9

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Введение в теоретико-правовые основы Российского государства.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Понятие и сущность права. Происхождение права. Теории происхождения и сущности права. Материалистическая (классовая) теория происхождения права. Теория естественного права (Локк, Руссо, Монтескье, Гольбах, Радищев и др.). Патриархальная теория происхождения права. Теологическая теория происхождения права. Социальная природа права. Воздействие права на экономику и другие сферы общественной жизни. Ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества.

Понятие и сущность государства. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Понятие и основные признаки государства. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданское общество.

Государство и государственная власть. Понятие государственная власть. Отличие государственной власти от иных форм властвования. Система государственной власти. Конституционные основы системы государственной власти.

Особенности государственного устройства Российской Федерации. Место и роль Президента РФ в конституционной системе органов государственной власти. Правовая природа, социальное назначение и политическая роль института президентства. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Акты Президента РФ: указы и распоряжения. Федеральное собрание Российской Федерации – парламент Российского государства. Социальное назначение и политическая роль Федерального собрания как органа народного представительства. Структура Федерального собрания РФ. Совет Федерации Федерального собрания РФ: порядок формирования, полномочия. Регламент Совета Федерации. Государственная дума Федерального собрания РФ: порядок избрания депутатов Государственной думы, полномочия. Роспуск Государственной думы: основания и порядок. Парламентские фракции. Регламент Государственной думы

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность права..
2. Понятие и сущность государства.
3. Государство и государственная власть.
4. Особенности государственного устройства Российской Федерации.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 2. Государство и право, их роль в обществе

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Правовое и социальное государство. Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина. Условия формирования правового государства. 21 Гражданское общество как социальная основа правового государства. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Теория и практика функционирования гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства. Задачи и функции государства по организации и регулированию гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством.

Право, мораль, правопорядок, правосознание и правовая культура. Право и мораль как социальные нормы. Соотношение права и морали: общие черты и отличия. Духовная общность права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Формы и средства воздействия права на моральное состояние общества. Специфика формирования этики государственной службы. Современные инструменты этического регулирования поведения государственных служащих. Роль права в регулировании служебной этики. Нормы профессиональной этики государственных служащих в международных документах. Этические кодексы.

Источники права. Понятие источник (форма) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права. Правовой обычай. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение. Судебный (административный) прецедент. Роль судебной практики в нормативном регулировании. Юридическая природа решений Конституционного суда Российской Федерации, их значение для правовой системы России. Нормативный правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Законодательные акты. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовое и социальное государство.
2. Право, мораль, правопорядок, правосознание и правовая культура.
3. Специфика формирования этики государственной службы.
4. Источники права.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 3. Основы конституционного права.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Конституционный строй, его основы. Конституционный строй (понятие, элементы, принципы). Основные принципы конституционного строя: верховенство права; политический и идеологический плюрализм; разделение властей; федерализм; народовластие. Народовластие и формы его осуществления. Форма правления в РФ. Конституционные основы образования, воспитания и культуры. Конституционное регулирование экономических и социальных основ гражданского общества.

Правовой статус личности в Российской Федерации. Установление Конституцией Российской Федерации основы правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие правовой статус личности. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Принципы правового статуса человека и гражданина. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина. Приоритет прав и свобод человека. Всеобщность прав и свобод. Равноправие граждан. Конституционный и законодательный характер установления и изменения прав, свобод и обязанностей граждан. Обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие конституционных норм, закрепляющих отношения в сфере правового статуса человека и гражданина. Соответствие прав человека в России общепризнанным принципам и нормам международного права. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданство. Принципы российского гражданства.

Конституционные основы местного самоуправления. Понятие местное самоуправление. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Система и принципы местного самоуправления. Права граждан на осуществление местного самоуправления. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Конституционный строй, его основы.
2. Правовой статус личности в Российской Федерации.
3. Гражданство Российской Федерации.
4. Конституционные основы местного самоуправления.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 4. Основы административного права.

Перечень изучаемых элементов содержания. Управление, государственное управление, исполнительная власть и административное право. Общее понятие управления. Сущность управления как социальной функции. Виды управления. Государственное управление. Особенности государственного управления. Социальное управление и его виды. 27 Особенности социального и государственного управления. Соотношение понятий «управление», «социальное управление», «государственное управление». Сфера государственного управления. Исполнительная власть. Основные признаки и функции исполнительной власти. Содержание исполнительной власти.

Исполнительная власть и государственное управление. Исполнительная власть и местное самоуправление. Система органов исполнительной власти в РФ.

Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих. Система правовых актов о государственной службе. Задачи и основные функции государственной службы. Понятие и принципы государственной службы Российской Федерации. Виды государственной службы Российской Федерации: гражданская государственная служба, военная государственная служба, правоохранительная государственная служба. Федеральная государственная служба. Государственная служба субъектов Российской Федерации. Понятие, структура и содержание правового статуса государственных служащих в Российской Федерации. Классификация государственных служащих.

Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие, виды и юридические признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Юридический состав и структура административного правонарушения. Объект административного правонарушения: понятие и характеристика. Классификация объектов административного правонарушения. Общий родовый и непосредственный объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения: признаки деяния, место, время, обстановка, средства, способы и др. Признаки объективной стороны. Характеристика субъектов, подлежащих ответственности за административные правонарушения. Общие, специальные и особые признаки субъекта. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина, мотив и цель совершения административного правонарушения.

Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. Доказательства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Сущность, назначение и виды мер административно-процессуального обеспечения. Гарантии законности и обоснованности применения мер административно-процессуального обеспечения. Понятие и виды стадий производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела. Административное расследование дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении, его содержание и юридическое значение. Назначение наказания без составления протокола.

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление, государственное управление, исполнительная власть и административное право.
2. Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих.
3. Производство по делам об административных правонарушениях.
4. Понятие и виды стадий производства по делам об административных правонарушениях.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 5. Основы гражданского права.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Особенности юридического лица как субъекта гражданского права. Сущность юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица.

Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридического лица и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц, их классификация. Корпорации и учреждения. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.

Объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды объектов. Объекты гражданских прав. Ограничение оборотоспособности объектов гражданских правоотношений. Понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты. Понятие и виды вещей (имущества). Вещи и их классификация. Деньги как особая категория вещей. Ценные бумаги. Правовой режим недвижимого имущества, правовой режим денег и ценных бумаг. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.

Право собственности и иные вещные права. Понятие права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы и виды собственности. Государственная и муниципальная собственность. Право общей собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Приобретательская давность. Понятие и субъекты права хозяйственного ведения. Понятие и субъекты права оперативного управления. Понятие и виды сервитута. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право безвозмездного (срочного) пользования земельным участком. Вещные права на жилые помещения. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности юридического лица как субъекта гражданского права.
2. Виды юридических лиц, их классификация.
3. Объекты гражданских правоотношений.
4. Право собственности и иные вещные права.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 6. Основы трудового права.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Трудовой договор. Понятие и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Отстранение работника от работы.

Правовое регулирование рабочего времени. Понятие рабочего времени. Нормальное рабочее время. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Сверхурочная работа.

Правовое регулирование времени отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Классификация отпусков. Основной ежегодный оплачиваемый отпуск. Дополнительный ежегодный оплачиваемый отпуск. Суммирование отпусков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Трудовой договор.
2. Правовое регулирование рабочего времени.
3. Правовое регулирование времени отдыха.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен (1 семестр), который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Компоненты компетенции, степень их освоения	Результаты обучения
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Компоненты компетенции соотносятся содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	Знать: основы правовых теорий.
			Уметь: правильно применять имеющиеся правовые знания.
			Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Компоненты компетенции соотносятся содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	Знать: основы правовых теорий.
			Уметь: правильно применять имеющиеся правовые знания.
			Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Компоненты компетенции соотносятся содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	Знать: основы нормативно-правовой базы России и правильно применять нормы права
			Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
			Владеть: методологией применения норм права

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции
ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и практические занятия по темам: Тема 1. Введение в теоретико-правовые основы Российского государства Тема 2. Государство и право, их роль в обществе Тема 3. Основы конституционного права Тема 4. Основы административного права Тема 5. Основы гражданского права Тема 6. Основы трудового права	Доклад*/ Реферат* Практическое задание* Тестирование*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована- 2 и менее баллов

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность**

компетенций:

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. **Критерии оценки реферата:** 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (вт.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на практическом занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношение слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Практическое задание – это частично регламентированные задания, имеющие алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющие диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Могут выполняться в индивидуальном порядке или

группой обучающихся.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий – хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Экзамен – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущая аттестация:

Темы докладов /рефератов:

1. Понятие и юридические свойства Конституции.
2. . Сущность Конституции
3. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
4. Толкование Конституции.
5. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик.
6. Президент РФ в системе органов государственной власти.
7. Выборы Президента РФ и вступление его в должность.
8. Полномочия Президента РФ.
9. Ответственность Президента РФ.
10. Совет Федерации.
11. Государственная Дума.
12. Законодательный процесс.
13. Акты палат Федерального Собрания.

Тестирование по учебной дисциплине «Правовые основы Российского государства»

1. В Конституции 1993 года закреплён следующий принцип правового статуса личности, непосредственно связанный с исходными началами утверждаемой в государстве концепции прав человека.

а). Права, свободы и обязанности человека и гражданина реализуются на основе равноправия

б). Права, свободы и обязанности человека и гражданина основываются на их гарантированности

с). Правовой статус личности основывается на презумпции неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости ограничения прав и свобод все ответы верны

2. К каким наукам относится конституционное право?

а). общетеоретическим

б). отраслевым

с). сравнительно-правовым

д). прикладным

3. Основные права и свободы подразделяются на
- a). социально-экономические, общественные и политические группы
 - b). социально-экономические, общественные и личные группы
 - c). политические, общественные и личные группы
 - d). социально-экономические, политические и личные группы

4. Во всех случаях приобретения и прекращения гражданства, не подпадающих под регистрационный порядок, оформляется ходатайство на имя Президента, который и принимает решения по этим вопросам; оформляются они Указом Президента; срок рассмотрения ходатайств – не более:

- a). семи месяцев
- b). восьми месяцев
- c). девяти месяцев
- d). двенадцати месяцев

5. Конституция предусматривает, что одно и то же лицо не может занимать должность Президента более:

- a). одного срока
- b). двух сроков подряд
- c). трех сроков подряд
- d). четырех сроков подряд

6. Форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением, называется

- a). парламентарной республикой
- b). конституционной монархией
- c). парламентарной монархией
- d). республикой

7. В области экономического и социально-культурного строительства и совместное ведение Российской Федерации и краев, областей, городов федерального значения входят вопросы:

- a). владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
- b). разграничение государственной собственности; природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экономической безопасности
- c). особо охраняемые природные территории; установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации
- d). все ответы верны

8. В каком из суждений допущена ошибка? Поименное голосование проводится по решению Совета Федерации, принимаемому не менее чем одной пятой от числа присутствующих на заседании членов, с использованием электронной системы подсчета голосов или именованными бюллетенями. При голосовании в Совете Федерации используются следующие понятия, применяемые для определения результатов голосования:

- a). общее число членов Совета Федерации – 278 человек
- b). число присутствующих на заседании членов – число членов Совета Федерации, зарегистрировавшихся во время последней перед проведением голосования регистрации;
- c). простое большинство голосов – число голосов, превышающее зависимость от рассматриваемого вопроса половину от общего числа членов Совета Федерации или от числа членов, присутствующих на заседании
- d). квалифицированное большинство голосов – число голосов, составляющее три

четверти, две трети или три пятых голосов от общего числа членов Совета Федерации

9. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства осуществляет:

- a). Государственная Дума Российской Федерации
- b). Министерство юстиции Российской Федерации
- c). Аппарат Правительства
- d). Министерство внутренних дел Российской Федерации

10. Исключите ложный ответ. В общей характеристике науки конституционного права важное значение имеет вопрос об используемых ею методах научного познания. Они разнообразны:

- a). исторический
- b). философский
- c). конкретно-социологический и статистический
- d). сравнительно-правовой

11. В каких случаях досрочно прекращаются полномочия Президента РФ? его отставки

- a). стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия
- b). отрешения от должности
- c). все ответы верны

12. Важным является вопрос о порядке образования и преобразования различных административно-территориальных единиц. Образование, упразднение, объединение, установление границ базовых административно-территориальных единиц осуществляется:

- a). Президентом Российской Федерации
- b). органами государственной власти соответствующих субъектов Федерации
- c). Советом Федерации
- d). Государственной Думой

13. Что явилось главным предварительным условием признания принципа политического многообразия в нашем обществе?

- a). частная собственность
- b). рыночная экономика
- c). суверенитет Российской Федерации
- d). ликвидация монополии КПСС

14. Под формой государства понимается

- a). организация государственной власти
- b). совокупность внешних признаков государства, определяемых его содержанием
- c). территориальная и национальная обособленность
- d). совокупность внутренних признаков государства

15. Согласно этому Закону, земля, ее недра (запасы алмазов, золота, платины, драгоценных и полудрагоценных камней, серебра, нефти, угля, газа, урана, редкоземельных цветных и черных металлов и иных полезных ископаемых), воздушное пространство, воды, леса, растительный и животный мир, другие природные и сырьевые ресурсы, расположенные на территории России, ресурсы континентального шельфа морской экономической зоны России, а также образующиеся в реках России запасы анадромных видов рыб за пределами морской экономической зоны, художественные и

культурные ценности являются:

- a). национальным богатством народов России
- b). достоянием республик, входящих в состав России
- c). частной собственностью народов РФ
- d). личной собственностью народов РФ

16. Одной из незыблемых основ конституционного строя России является:

- a). федерализм
- b). конфедерация
- c). централизация
- d). народовластие

17. Согласно Конституции Российской Федерации (ст. 121), полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены не иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом. Эти порядок и основания предусмотрены Законом «О статусе судей в Российской Федерации». Полномочия судьи приостанавливаются решениями квалификационной коллегии судей в случаях, если:

- a). было дано согласие соответствующей квалификационной коллегией судей на привлечение судьи к уголовной ответственности или включение его под стражу
- b). судья участвует в предвыборной кампании в качестве кандидата в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти ее субъекта
- c). судья избран в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти субъекта Российской Федерации
- d). все ответы верны

18. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию

- a). главы государства
- b). правительства
- c). парламента
- d). другого государственного органа

19. Теория разделения властей воспринята конституциями многих стран, хотя конкретные формы ее реализации весьма разнообразны. Наиболее полно и последовательно в своей изначальной трактовке теория разделения властей реализована в:

- a). Конституции Российской Федерации 1993 года
- b). Конституции СССР 1977 года
- c). Конституции СССР 1924 года
- d). Конституции США 1787 года

20. Исключите ложное суждение. Закрепление основ правового статуса личности в Конституции Российской Федерации 1993 года отражает принципиально новую концепцию прав человека, взаимоотношений человека и государства по сравнению с той, которая воплощалась в союзных и российских конституциях советского периода. Изменения коснулись всех основ, определяющих статус человека и гражданина, а именно:

- a). отказ от классового подхода при закреплении правового статуса личности
- b). в основу современной концепции прав человека положен новый подход к личности как к субъекту правового статуса, что получило свое выражение, прежде всего, в том, что впервые юридически признана категория «права человека»
- c). провозглашение принципа приоритета государственных интересов перед интересами личности

d). признание основных прав и свобод человека неотчуждаемыми и принадлежащими каждому от рождения

21. Найдите ошибочное суждение. Нормы института прав и свобод человека и гражданина содержатся в системе законодательных актов, в которых детально раскрываются содержание и порядок реализации закрепленных в Конституции прав и свобод человека и гражданина. К таким актам относятся:

a). законы Российской Федерации: «О гражданстве Российской Федерации» (1991 г.)

b). «О праве граждан Российской Федерации на регистрацию по месту жительства в пределах Российской Федерации» (1993 г.)

c). федеральные конституционные законы «О референдуме Российской Федерации» (1995 г.)

d). «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (1997 г.)

22. Право на свободу обычно истолковывается как

a). запрещение рабства и иных форм подневольного состояния

b). свобода передвижения

c). тайна переписки

d). право на труд

23. Западная теория рассматривает личные права и свободы как

a). естественные, дарованные человеку не государством, а природой или Богом

b). естественные, дарованные человеку Богом

c). дарованные человеку государством, а не природой или Богом

d). естественные, дарованные человеку природой

24. Какой из нижеперечисленных законов относится к источнику конституционного права?

a). «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (1997 г.)

b). «О Конституционном Суде Российской Федерации» (1994 г.)

c). «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (1996 г.)

d). все ответы верны

25. Конституции можно классифицировать по

a). политическому режиму; форме правления; форме государственно-территориального устройства

b). сроку действия; политическому режиму; форме правления; форме государственно-территориального устройства

c). форме правления; форме государственно-территориального устройства

d). сроку действия; политическому режиму; форме правления

26. Найдите ложный тезис. В основу системы высших органов государственной власти парламентской республики положены такие особенности:

a). верховенство парламента перед которым правительство несет коллективную ответственность за свою политическую деятельность

b). правительство остается у власти до тех пор пока оно пользуется поддержкой парламентского большинства

c). внепарламентский метод избрания президента (посредством выборов)

d). парламентский способ формирования правительства

27. Главной задачей парламента является

- a). контроль за исполнением законов
- b). принятие законов
- c). проведение выборов
- d). исполнение законов

28. Основным личным правом человека является:

- a). право на охрану государством достоинства личности
- b). права на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
- c). право на жизнь
- d). право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну

29. Избирательный залог существует в

- a). США
- b). Италии
- c). ФРГ
- d). Франции

30. В качестве учредителей общественного объединения могут выступать как физические, так и юридические лица, созвавшие съезд (конференцию) или общее собрание, на которых принимается устав общественного объединения, формируются его руководящие и контрольно-ревизионные органы. Учредителями не могут быть:

- a). органы государственной власти
- b). органы местного самоуправления
- c). государственные исполнительные органы
- d). все ответы верны

31. Парламенты республик в составе Российской Федерации работают в сессионном порядке. Сессии созываются по мере необходимости, но не реже:

- a). одного раза в год
- b). двух раз в год
- c). трех раз в год
- d). четырех раз в год

32. Особое место среди источников конституционного права занимает:

- a). Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.
- b). Декларация о языках народов России от 25 октября 1991 г.
- c). Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.
- d). все ответы верны

33. Одной из важнейших целей социального государства является социальное равенство. Способы, применяемые государством для достижения этой цели, весьма различны. Ими могут быть:

- a). социальные коррективы, вносимые в правовые отношения (например, с помощью трудового права); государственное вмешательство в общественные отношения (охрана труда, надзор за воспитанием и т.п.)
- b). обеспечение общедоступности наиболее важных благ и услуг (регулирование цен, развитие систем государственного здравоохранения, образования и т.д.); улучшение социального положения путем государственных выплат (например, социальные пособия)
- c). сглаживание имущественного неравенства за счет средств, мобилизуемых

государством (налоги, пошлины и т.д.); смягчение экономического неравенства путем обобществления некоторых экономических ценностей или их перераспределения (например, путем земельной реформы)

d). все ответы верны

34. Какой Закон определяет организационные и правовые основы предупреждения, ограничения и пресечения монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции и направлен на обеспечение условий для создания и эффективного функционирования товарных рынков, на борьбу с местным сепаратизмом (22 марта 1991 г.)?

a). «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»

b). «О рыночной политике в Российской Федерации»

c). «О конкуренции и товарообороте в РФ»

d). «О рыночной экономике в переходный период»

35. Формами осуществления власти в зарубежных странах являются

a). народное представительство

b). народное представительство и прямая демократия

c). прямая демократия

d). анархия

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на зачете:

1. Понятие и признаки права.

2. Право в системе социальных норм.

3. Происхождение права.

4. Принципы права.

5. Понятие и основные признаки государства.

6. Теории происхождения государства.

7. Государственный суверенитет.

8. Функции государства: понятие, классификация.

9. Понятия орган государственной власти и государственный аппарат.

10. Виды органов государственной власти. Структура государственного аппарата.

11. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.

12. Понятие форма государства.

13. Форма правления: понятие, виды.

14. Политический режим. Демократический и недемократический режимы.

15. Форма государственного устройства: понятие, виды.

16. Особенности государственного устройства Российской Федерации

17. Проблемы становления России как правового и социального государства.

18. Соотношение права и морали: общие черты и отличия.

19. Понятие законность и ее основные признаки.

20.. Законность и правопорядок.

21. Правосознание и правовая культуры, их роль в осуществлении правопорядка.

22. Понятие и виды источников права.

23. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

24. Юридическая сила нормативных правовых актов.

25. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу

лиц.

26. Понятие и виды нормотворчества.

27. Законодательный процесс: понятие, стадии.

28. Систематизация нормативных правовых актов.

29. Правовая система: понятие и классификация, структурные элементы системы права, соотношение с системой законодательства.
30. Система законодательства: понятие, иерархическая структура, отражение федерализма.
31. Понятие и признаки правовых норм, классификация норм права.
32. Понятие и признаки правового отношения, структура и содержание.
33. Понятие и признаки юридических фактов, их классификация.
34. Понятие и признаки правомерного поведения.
35. Понятие и юридический состав правонарушения, виды правонарушений.
36. Понятие и виды юридической ответственности.
37. Субъекты юридической ответственности.
38. Основания юридической ответственности.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Ответы обучающегося на зачете оцениваются каждым педагогическим работником по *пятибалльной системе*.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

«зачтено» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«не зачтено» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Сорокун, П.В. История отечественного государства и права : учебное пособие : [12+] / П.В. Сорокун. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 197 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572437>

6.2. Дополнительная литература.

1. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник : [16+] / А.В. Васильев. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 445 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://biblioclub.ru> – ЭБС Университетская библиотека
3. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
4. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
5. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
6. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
7. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»

8. Национальная юридическая энциклопедия www.determiner.ru
9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
10. Экспертный Совет Государственной Думы РФ <http://www.duma-expert.ru/official.php>
11. <https://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Правовые основы Российского государства**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Института на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

При подготовке к зачету обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры.
2. Доступ в Интернет.
3. Проектор.
4. Система VOTUM

9.2. Программное обеспечение.

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer,
3. LibreOffice Calc,
4. LibreOffice
5. Impress
6. ZOOM (открытый доступ)
7. «Скайп» (открытый доступ)

9.3. Информационно-справочные системы.

1. Университетская информационная система РОССИЯ – <http://www.cir.ru/>
2. Гарант.

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Правовые основы Российского государства**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «**Правовые основы Российского государства**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме дискуссии, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.