

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2021 21:59:28

Уникальный программный ключ:

e4e919f04dc80262463755c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт непрерывного образования»
(АНО ВО ИНО)**

РАССМОТРЕНО:

на заседании Ученого совета

(протокол от 26 июня 2020 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «ИНО»

Цветлюк Л.С.

29 июня 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Москва, 2020

Разработчики программы:

Трофимова Ольга Викторовна, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность, цели и задачи программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у взрослых к изучению английского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Ознакомление с иноязычной культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания различных мировых культур.

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков. Особый акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умения применять полученные знания в ситуации реального общения.

Целью программы является формирование у слушателей навыков устной и письменной речи на английском языке.

Задачи программы:

- развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма;
- формирование умения анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для полноценного овладения языком, некоторые из которых отрабатываются дополнительно по выбору обучающихся. Содержание программы способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

Направленность - социально-педагогическая

Категория слушателей (количество обучающихся, их возрастные категории)

Содержание программы ориентировано на следующую целевую аудиторию: российские и иностранные граждане, владеющие и желающие дальше изучать иностранный (английский) язык.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал;
- лексический материал.

уметь:

- выражать свои мысли на изучаемом языке в устной и письменной формах на основе выполненных работ творческого характера;
- пользоваться различными видами описания;
- делать развернутое сообщение;
- реферировать прочитанный или прослушанный текст с элементами комментирования в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.

владеть:

- основными методами и приемами анализа художественного текста, интерпретации языковых явлений;
- активным словарем (1200 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами современного языка;
- навыками устной и письменной речи на более высоком уровне.

Трудоемкость обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 4 недель. Начало реализации программы определяется договором об обучении и приказом о зачислении обучающихся.

Форма обучения очная (с применением дистанционных образовательных технологий в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции).

Форма проведения – занятия проводятся в группах.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 4 раза в неделю;
- продолжительность 1 занятия – 2 часа.

Календарный учебный график (примерный)

№ п/п	Название темы, раздела	Длительность периода обучения (в неделях)			
		1	2	3	4
1.	О себе. Хобби. Учеба и работа	+			
2.	Еда. Путешествия. Деньги	+			
3.	Погода. Климат. Окружающая среда		+		
4.	Чувства и вещи			+	
5.	Мой дом. Города и страны			+	+
6.	Современные технологии				+

Учебный план

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Форма текущего контроля
		всего	практические (аудиторные)	СР	
1.	О себе. Хобби. Учеба и работа	10	4	6	собеседование
2.	Еда. Путешествия. Деньги	10	4	6	собеседование

3.	Погода. Климат. Окружающая среда	16	8	8	собеседование
4.	Чувства и вещи	10	4	6	собеседование
5.	Мой дом. Города и страны	16	8	8	собеседование
6.	Современные технологии	10	4	6	собеседование
ИТОГО/форма промежуточной аттестации		72	32	40	тестирование

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Английский язык (базовый уровень)»

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал;
- лексический материал.

уметь:

- выражать свои мысли на изучаемом языке в устной и письменной формах на основе выполненных работ творческого характера; – пользоваться различными видами описания;
- делать развернутое сообщение;
- реферировать прочитанный или прослушанный текст с элементами комментирования в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.

владеть:

- основными методами и приемами анализа художественного текста, интерпретации языковых явлений;
- активным словарем (1200 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами современного языка;
- навыками устной и письменной речи на более высоком уровне.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Объем часов	
			ауд	СР
1	О себе. Хобби. Учеба и работа.	изучение времен Present Simple, Past Simple, Past Progressive, Present Perfect, изучение вокабуляра	4	6
2	Еда. Путешествия. Деньги.	изучение вокабуляра, изучение времени Past Progressive, модальных глаголов can, have to	4	6
3	Погода. Климат. Окружающая среда.	изучение вокабуляра, изучение степеней сравнения прилагательных, модальных глаголов may, might, will	8	8
4	Чувства и вещи.	изучение Passive Voice, местоимений some, any, изучение вокабуляра.	4	6
5	Мой дом. Города и страны.	изучение инфинитива и герундия,	8	8

		изучение вокабуляра		
6	Современные технологии.	изучение условных предложений, вокабуляра, подготовка проекта	4	6
Всего			72	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Трофимова Ольга Викторовна	без ученой степени без учёного звания	Высшее – специалитет, Филология, учитель русского языка и литературы, английского языка, высшее - магистратура филология, магистр	Диплом о профессиональной переподготовке 772405112639 от 19.05.2017 «Менеджмент в образовании», 504 час. АНО ВО «ИНО»; Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 016258 от 24.05.2018 «Методика организации и проведения тестирования по русскому языку как иностранному и комплексного экзамена по русскому языку, Истории России и основам законодательства Российской Федерации», 72 час.; Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 017684 от 27.09.2018 «Методика обучения русскому языку как иностранному (методическая школа молодого преподавателя)», 72 час.; Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 017980 от 07.12.2018 «Пути развития методики преподавания РКИ: теоретический и практический аспекты», 28 час. Удостоверение о повышении квалификации «Организация и управление электронной информационно-образовательной средой вуза в рамках действия ФГОС ВО» 72 ч. АНО ВО «Институт непрерывного образования» 2020
----------------------------	--	---	---

Материально-технические условия

Учебные аудитории, лаборатория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Информационные технологии

1. Персональные компьютеры.
2. Доступ в Интернет.
3. Проектор.
4. Система VOTUM

Программное обеспечение.

1. LibreOffice Writer
2. LibreOffice Calc
3. LibreOffice Impress

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература.

Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов=English for economists: учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 296 с. (Учебные издания для бакалавров). URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573197>

Дополнительная литература.

1. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
2. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
4. <https://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
5. <http://www.focusenglish.com> Информационная система Everyday English in Conversation
6. https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области
7. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary

**4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

**Форма проведения промежуточной аттестации по программе (модулю),
порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации**

Текущая аттестация по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Английский язык (базовый уровень)» проводится в форме собеседования согласно учебному плану и календарному учебному графику.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в рамках часов самостоятельной работы.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе

Критерии оценки освоения программы формулируются в соответствии со шкалой:

- «не зачтено» – «не знает, не умеет» «допускает грубые ошибки»;
- «зачтено» – с различной степенью полноты знает основные понятия, выполняет в соответствии с основными требованиями, не допускает грубых ошибок».

Фонд оценочных средств

Материалы тестирования для проведения промежуточной аттестации

1. Insert the correct word.

Waiter, could you bring me my ...please?

- a) account
- b) bill
- c) addition

2. Insert the correct word.

It's a very popular restaurant - we should a table.

- a) apply for
- b) book
- c) keep

3. Insert the correct word.

If you're hungry, why not ask for a large ...?

- a) dish
- b) plate
- c) portion**

4. Insert the correct word.

Please ...yourself to salads from the salad bar.

- a) help**
- b) serve
- c) wait

5. Insert the correct word.

Waiter, can I see the..., please?

- a) catalogue
- b) directory
- c) menu**

6. Insert the correct word.

This fish is not what I

- a) called
- b) commanded
- c) ordered**

7. Insert the correct word.

Paul never eats meat, he's a

- a) vegetable
- b) vegetarian**
- c) vegetation

8. Insert the correct word.

Have you decided what to have for your main ...?

- a) course**
- b) food
- c) helping

9. Insert the correct word.

Don't forget to buy a packet of.....peas.

- a) chilled
- b) frozen**
- c) frosted

10. Insert the correct word.

Don't buy those fish, they aren't very.....

- a) fresh**
- b) new
- c) recent
- d) young

11. Insert the correct word.

I'd like to eat more of this cake, but it's very....

- a) fat**

- b) fatty
- c) fattened
- d) fattening**

12. Choose the correct tense.

What sort of work?

- a) do you do**
- b) are you doing

13. Choose the correct tense.

I can't talk now. I the dinner.

- a) cook
- b) am cooking**

14. Choose the correct tense.

What shall we have? fish?

- a) Do you like**
- b) Are you liking

15. Choose the correct tense.

Can I borrow this typewriter? Or ... it?

- a) do you use
- b) are you using**

16. Choose the correct tense.

What in the evenings?

- a) do the people here do**
- b) are the people here doing

17. Choose the correct tense.

Follow that bus. Then ... left.

- a) you turn**
- b) you are turning

18. Choose the correct tense.

A lot of people think that the Sun around the Earth.

- a) goes**
- b) is going

20. Choose the correct tense.

Excuse me, your newspaper? Could I borrow it?

- a) do you read
- b) are you reading**

21. Choose the correct tense.

.....for the bus to Newcastle ?

- a) do you wait
- b) are you waiting**

22. Choose the correct tense.

Andy his own house in the country.

- a) builded
- b) is building**

23. Choose the correct preposition.

Ann begins to work ... half past eight.

- a) in
- b) at**
- c) on

24. Choose the correct preposition.

What do you press your clothes ...?

- a) with**
- b) by
- c) at

25. Choose the correct preposition.

The button has come ... my coat.

- a) of
- b) from
- c) off**

26. Choose the correct preposition.

We have turned ... the cassette-recorder and are going to dance.

- a) off
- b) on**
- c) through

27. Choose the correct preposition.

We are going to dance ... the music.

- a) with
- b) to**
- c) under

28. Choose the correct preposition.

It's a pity you have never been ... England.

- a) to**
- b) in
- c) at

29. Choose the correct preposition.

My parents are still ... town.

- a) in the
- b) in**
- c) at

30. Choose the correct preposition.

I prefer to go there ... foot.

- a) by
- b) on**
- c) with

31. Insert the correct form.

Don't phone between 8.00 and 9.00. Ithen.

- a) will study
- b) will be studying**

32. Insert the correct form.

Look out! That tree.....!

a) will fall

b) is going to fall

33. Insert the correct form.

Let me know as soon as Louise ...here.

a) will get

b) gets

35. Insert the correct form.

Great news! Jean and Christo stay with us.

a) will come

b) are coming