

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2021 18:21:41
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
(протокол от 26.06.2020 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»



Цветлюк Л.С.

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.01 Экономика,
направленность (профиль): «Экономика в строительстве и жилищно-
коммунальном хозяйстве»

Уровень бакалавриата

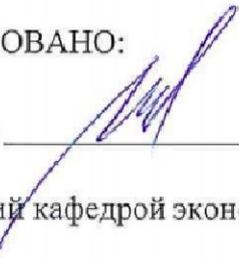
Формы обучения (очная, заочная, очно-заочная)

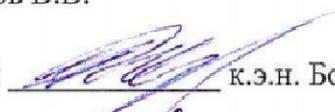
Квалификация выпускника
Бакалавр

Москва, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор  д.и.н. Калмыков В.В.

Заведующий кафедрой экономики и управления  к.э.н. Бодрова Е.Е.

Заведующий кафедрой естественнонаучных
и общегуманитарных дисциплин  к.т.н. Трубицын А.С.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей – рецензия прилагается.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

к.э.н., доц.  Бодрова Е.Е.

Лист ежегодного обновления образовательной программы

| Год | Подпись лица, утверждающего обновление |
|------------------|--|
| 20 ²⁰ | <i>Проректор Камышев В В</i> |
| 20__ | _____ |
| 20__ | _____ |
| 20__ | _____ |
| 20__ | _____ |
| 20__ | _____ |
| 20__ | _____ |

В основную образовательную программу внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" и приказа Минобрнауки России от 17.08.2020 № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования". Изменения рассмотрены и утверждены Ученым советом 15.01.2021 протокол № 1.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. НАЗНАЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП | 7 |
| 2.1. СРОК ОСВОЕНИЯ ООП | 7 |
| 2.2. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ | 7 |
| 2.3. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ | 7 |
| 2.4. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 7 |
| 2.5. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА..... | 8 |
| 2.6. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА С УКАЗАНИЕМ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ | 8 |
| 2.7. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 8 |
| 2.8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 2.9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |
| 2.10. ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ..... | 11 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП (КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У ВЫПУСКНИКА В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК ОПОП ВО) | 11 |
| 4. КОМПОНЕНТЫ ООП | 12 |
| 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН..... | 12 |
| 4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК..... | 13 |
| 4.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП | 14 |
| 4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса | 14 |
| 4.3.2. Материально-техническое обеспечение | 14 |
| 4.3.3. Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП..... | 15 |
| 4.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК..... | 16 |
| 4.4.1. Рабочие программы дисциплин | 16 |
| 4.4.2. Программы всех видов практик..... | 16 |
| 4.5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ..... | 18 |
| 4.6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ | 18 |
| 4.6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам | 19 |
| 4.6.2. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации..... | 19 |
| 4.7. СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕЧНОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 19 |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ | 20 |

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве», реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт непрерывного образования» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), представляет собой комплекс учебно-методических документов, включающий основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, включенных в состав ОПОП по решению Ученого совета АНО ВО ИНО. ОПОП разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве», является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе:

в области воспитания – формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, повышении общей культуры и прочее;

в области обучения:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности,

- удовлетворение потребности личности (обучающихся) в овладении компетенциями, позволяющими им быть профессионально и личностно успешными,

- равных возможностей обучающихся в получении высшего образования;

в области профессиональных задач – образовательная программа «рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в области профессиональной деятельности, включающей:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- локальные нормативные акты АНО ВО «ИНО».

2. Общая характеристика ОПОП

2.1. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП - 4 года по очной форме обучения, 4 года 6 месяцев по очно-заочной и заочной формам обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2.2. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, итоговую (государственную итоговую) аттестацию, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП ВО.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускнику

Выпускнику по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» присваивается квалификация «бакалавр».

2.4. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве», являются:

– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.6. Виды профессиональной деятельности выпускника с указанием основных и дополнительных

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве»:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными ФГОС ВО и ОПОП, Институт формирует прикладную программу бакалавриата, ориентированную на практико-ориентированные виды профессиональной деятельности как основные.

2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

1. расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2. организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

2.8. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и практические навыки, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональные компетенции:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

2.9. Особенности реализации ОПОП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при наличии обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Вузом созданы специальные условия для получения в соответствии с установленными требованиями высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.10. Язык образования

Образовательная деятельность в институте ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

3. Требования к результатам освоения ОПОП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения дисциплин, практик ОПОП ВО)

В ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» выпускник должен овладеть

компетенциями, установленными образовательным стандартом, по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы.

4. Компоненты ООП

Объем контактной работы определяется ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» с учетом требований Положения о контактной работе обучающихся с преподавателем.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; оценочными и методическими материалами; программами практик; программой ИА(ГИА); календарным учебным графиком.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Конкретные навыки определяются рабочими программами дисциплин.

4.1. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая

трудоемкость дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, определяющие направленность (профиль) программы.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, определяющий направленность (профиль) программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, что соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Объем дисциплин по выбору студента составляет не менее 30% вариативной части Блока 1. При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная ООП, обеспечивающая специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» представлен в *Приложении 1*.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» представлен в *Приложении 2*.

4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП

4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, в т.ч. свободно-распространяемое ПО, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники (*Приложение 3*).

4.3.2. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает специальными помещениями - учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации рабочих программ дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- здания и помещений, находящихся у Института на правах собственности и иных законных основаниях, оформленных в соответствии с действующими требованиями;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП с учетом профиля и обеспечения

физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- баз учебных и производственных практик;
- других материально-технических ресурсов.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом

Состав материально-технической базы института, обеспечивающей реализацию образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» представлен в *Приложение 3*.

4.3.3. Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП

Реализация ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» может осуществляться руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

– квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартам;

– доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 70 процентов;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Характеристика привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров с учетом требований раздела 7 ФГОС ВО по направлению подготовки представлена в *Приложении 4*.

4.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин, практик

4.4.1. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в ЭИОС ИНО и сети Интернет. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности определяются в соответствующих рабочих программах.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин, разработанных в соответствии с ЛНА института, в том числе рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплин представлены в *Приложении 5*.

4.4.2. Программы всех видов практик

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и

жилищно-коммунальном хозяйстве» практика является обязательным блоком основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения учебной практики - дискретно.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения производственной практики - дискретно.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Форма проведения преддипломной практики - дискретно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение практики устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным

планом практики Институт согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места с учетом состояния здоровья и требований по доступности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту инвалиду, имеющему ограниченные возможности здоровья, необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Программы практик представлены в *Приложение 6*.

4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО, а также установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве», разработанной в АНО ВО ИНО.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника является обязательной и проводится после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников проводится в форме: выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников представлены в *Приложении 7*.

4.6. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации

При формировании фондов оценочных средств учитывается, что этапы формирования компетенций – это разделы дисциплин, практик.

4.6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам

Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

4.6.2. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.7. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по основной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» представлены в соответствующих рабочих программах в *Приложении 5*.

5. Требования к финансовым условиям

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).