

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2023 17:54:21

Уникальный программный ключ:

e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт непрерывного образования»
(АНО ВО «ИНО»)**

РАССМОТРЕНО:

на заседании Ученого совета

(протокол от «20» марта 2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «ИНО»


 Цветлюк Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Советом обучающихся АНО ВО «ИНО»

(протокол от «20» марта 2023 г. №3)

**Положение о внутренней независимой оценке качества образовательной
деятельности по образовательным программам высшего образования -
программам бакалавриата и программам магистратуры в Автономной
некоммерческой организации высшего образования
«Институт непрерывного образования»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт непрерывного образования» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Положение регламентирует проведение процедуры внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – ВНОКОД) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры (далее – ОПВО) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт непрерывного

образования» (далее – Институт), в том числе, регулярность проведения ВНОКОД, привлечение работодателей, педагогических работников, обучающихся к проведению внутренней оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся, организацию и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, устанавливает роль Совета обучающихся в ВНОКОД.

1.3. Основными целями проведения ВНОКОД в Институте являются:

1.3.1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПВО.

1.3.2. Совершенствование структуры и актуализация содержания ОПВО, реализуемых в Институте.

1.3.3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте.

1.3.4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПВО.

1.3.5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПВО.

1.3.6. Усиление взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями (работодателями и (или) их объединениями) по вопросам совершенствования образовательного процесса.

1.3.7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Задачи ВНОКОД:

- своевременная актуализация ОПВО, реализуемых в Институте;
- повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих ОПВО;
- совершенствование ресурсного обеспечения реализации ОПВО;
- управление образовательной деятельностью на основе анализа объективных показателей качества образования;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности Института и улучшении ее результатов.

1.5. ВНОКОД Института основывается на следующих принципах:

- объективности, достоверности, полноте и системности информации о качестве образования;
- реалистичности и достижимости требований, норм и показателей качества образования;
- открытости и прозрачности оценочных процедур; соблюдении морально-этических норм при проведении оценочных процедур;
- доступности информации о качестве образования для всех заинтересованных лиц.

1.6. В рамках ВНОКОД, как правило, используются следующие методы оценки:

- анкетирование;
- интервьюирование;
- наблюдение;
- самооценка, самоанализ;
- самообследование;
- сбор и обработка статистической информации;
- тестирование.

1.7. ВНОКОД осуществляется в рамках следующих оценочных процедур:

- ежегодной проверки готовности кафедр Института к началу учебного года;
- оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС ВО к условиям реализации ОПВО и аккредитационных показателей;
- ежегодного самообследования ОПВО;
- взаимопосещения и взаимоанализа учебных занятий педагогическими работниками Института;
- системного мониторинга профессионального уровня педагогических работников Института;

– анализа отчетов о работе, составляемых педагогическими работниками при прохождении процедуры избрания по конкурсу педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, или процедуры аттестации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- оценивания педагогическими работниками Института качества образовательной деятельности (анкетирование педагогических работников);

– оценивания обучающимися Института качества работы педагогических работников (анкетирования обучающихся);

– оценивания обучающимися Института качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирования обучающихся).

– оценивание работодателями (юридических и (или) физических лиц) удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ

1.7. Общее руководство ВНОКОД осуществляет ректор Института.

2. Привлечение работодателей и их объединения, иных юридических лиц и (или) физических лиц, педагогических работников, обучающихся к проведению ВНОКОД.

Регулярность проведения ВНОКОД

2.1. Для проведения ВНОКОД распоряжением (письменным или устным) ректора Института создаются рабочие группы, в состав которых входят работники, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями, или назначается работник, владеющий указанными компетенциями.

2.2. Для проведения регулярной ВНОКОД Институт привлекает работодателей и их объединения, иных юридических лиц и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института, а также обучающихся.

2.3. Работодатели (иные юридические лица) привлекаются к ВНОКОД на основании договора о практической подготовке обучающихся (форма договора установлена Положением о практической подготовке обучающихся по

образовательным программам высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт непрерывного образования») и (или) на добровольной основе.

2.4. Привлечение педагогических работников и обучающихся Института к проведению регулярной ВНОКОД осуществляется посредством мониторинга студенческой среды и педагогической среды по вопросам организации учебного процесса (анкетирование педагогических работников и студентов по вопросу удовлетворенности качеством образовательной деятельности).

2.5. ВНОКОД в части соответствия подготовки обучающихся потребностям ведущих работодателей устанавливается по:

- результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик;

- результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки выпускников Института по завершении освоения ими ОПВО;

- результатам анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

2.6. Оценочными средствами для оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников Института по завершении освоения ими ОПВО (удовлетворенность качеством образовательной деятельности) являются:

- дневники практики, отчеты о практике, отзывы руководителя практики от профильной организации; оценочные листы уровня сформированности компетенций представителя работодателя в период итоговой (государственной) аттестации;

- результаты анкетирования работодателей (юридических и (или) физических лиц) об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ.

2.7. ВНОКОД осуществляется ежегодно до 01 апреля для всех форм обучения. Периодичность проведения ВНОКОД в течение учебного года определяется планом работы кафедры, ответственной за разработку и реализацию ОПВО, графиком учебного процесса по соответствующей ОПВО.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, в том числе оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

3.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Институте осуществляется в рамках:

- текущего контроля освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.2. Текущий контроль обучающимися учебных дисциплин (модулей) осуществляется:

- в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) преподавателями - представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, приглашенными для проведения практических занятий по данным дисциплинам (модулям);

- участием обучающихся в промежуточном тестировании.

3.3. Осуществление ВНОКОД в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется, в первую очередь, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся, в которые помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;

- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся в состав комиссии дополнительно могут быть включены иные категории работников Института.

Перечень дисциплин (модулей) промежуточные аттестации, по которым реализуются с привлечением комиссий, определяются сотрудниками.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, либо педагогических работников других образовательных организаций.

3.4. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- проводится процедура промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

3.5. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование приоритетными считаются темы, сформулированные представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, и представляющие собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- при формировании состава комиссии для проведения процедуры защиты работы (проекта) в её состав включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

3.6. Осуществление ВНОКОД в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), а также текущего контроля позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется администрацией Института.

Результаты входного контроля систематизируются, анализируются заведующим выпускающей кафедрой и являются основой для практических рекомендаций педагогическим работникам по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), для формирования индивидуальных траекторий обучения студентов.

3.7. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить ВНОКО по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Института в виде тестирования.

3.8. Осуществление ВНОКОД в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняют традиционные контрольно-оценочные средства и позволяют учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целями создания портфолио являются:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

3.9. ВНОКОД в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся является ее основной целью и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры, утвержденным ректором Института.

В состав экзаменационных (государственных экзаменационных) комиссий входят лица, не работающие в данной организации, имеющие ученую степень и(или) ученое звание, либо являющиеся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

ВНОКОД при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

С целью повышения качества выпускных квалификационных работ перед процедурой защиты осуществляется их обязательная проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Результаты ВНОКОД при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации используются в дальнейшем в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПВО, реализуемых в Институте.

3.10. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик определяется посредством мониторинга студенческой среды по вопросам организации учебного процесса:

– оцениванием обучающимися Института качества работы педагогических работников по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам (анкетирование обучающихся);

– оцениванием обучающимися Института качества условий осуществления образовательной деятельности по ОПВО в целом (анкетирование обучающихся).

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников, в том числе оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности

4.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников;
- анализа профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.2. Мониторинговые исследования проводятся с целью оценки реального состояния коллектива педагогических работников, определения прогноза его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя служит основанием для решения задач управления качеством образования в Институте и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников; |
- определение соответствия качества научно-педагогического состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации ОПВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников.

Проведение такой оценки осуществляется администрацией Института.

4.3. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Института в рамках анализа профессиональных достижений

педагогических работников позволяет проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в Институте, объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников.

4.4. Оценка педагогических работников обучающимися производится в форме анонимного анкетирования с возможностью внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию образовательного процесса в Институте.

4.5. Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности определяется посредством мониторинга педагогической среды по вопросам организации учебного процесса (анкетированием педагогических работников).

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

5.1. Качество предоставляемых Институтом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОПВО в Институте.

Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПВО Института требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

5.2. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПВО реализуется в рамках ежегодного самообследования Института. Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО Института осуществляется комиссией по проведению самообследования.

6. Студенческое самоуправление. Роль Совета обучающихся Института в ВНОКОД

6.1. Студенческое самоуправление — это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Института и их социально значимой деятельности. Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

6.2. В Институте функции студенческого самоуправления осуществляет Совет обучающихся. Важной задачей деятельности Совета обучающихся является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни. Отдельное внимание уделяется решению социально-бытовых вопросов жизнедеятельности обучающихся, обеспечению реализации их прав, созданию благоприятного социального климата в студенческой группе.

6.3. Наиболее актуальными задачами, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, являются:

- создание условий реализации творческой активности обучающегося в учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной сфере;
- создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью;
- стимулирование социальной активности обучающихся;
- повышение роли обучающихся в организации учебной и воспитательной работы в Институте;
- развитие студенческой взаимопомощи и волонтерского движения;

- создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов, в том числе студентов с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с их потребностями;

- организация эффективного взаимодействия между студентами, профессорско-преподавательским коллективом и администрацией Института;

- выявление и решение проблемных вопросов, связанных с методическими, материально-техническими, кадровыми и иными условиями реализации образовательного процесса.

6.4. Деятельность Совета обучающихся Института способствует повышению удовлетворенности качеством образования всех заинтересованных сторон.

7. Учет результатов ВНОКОД

7.1. Учет результатов ВНОКОД Института определяется следующим образом:

7.1.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВНОКОД осуществляется анализ собранной информации, как на уровне заведующих кафедр, ответственных за разработку и реализации ОПВО, так и на уровне руководства Института при участии сотрудников, отвечающих за организацию образовательного процесса и управление его качеством.

7.1.2. На основе проведенного анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков, дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса, содержащий перечень мероприятий, сроки их исполнения, ответственных за их исполнение сотрудников, а также описание планируемых результатов.

7.1.3. Сотрудники Института (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет ректору Института.

7.1.4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.