

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 09:49:54
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172686ad58f950168c2540b974f9

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ВО «ИНО»)**

УТВЕРЖДЕНО

*На заседании собрания Учредителей
(протокол от «28» марта 2024г. № 3)*

УТВЕРЖДАЮ

*Ректор АНО ВО «ИНО»
01 апреля 2024 г.*



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
АНО ВО «ИНО»
ЗА 2023 ГОД**

Отчет о самообследовании АНО ВО «Институт непрерывного образования» (далее – ИНО) составлен на основании следующих документов:

- 1) статьи 28 п.3 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27.06.2013 г., рег. № 28908);
- 3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 г., рег. № 31135);
- 4) Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- 5) Программы стратегического развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт непрерывного образования» на 2020–2030 гг. (утвержденной 14 января 2020 г.).

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование организации: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт непрерывного образования» (АНО ВО «ИНО») была образована путем реорганизации в форме преобразования Негосударственной образовательной организации высшего профессионального образования «Институт непрерывного образования» (НОУ ВПО «ИНО») ГРН 1167700052233, дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения 15.02.2016.

СВЕДЕНИЯ

Контактная информация:

- 1) юридический и фактический адрес: 109542, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Выхино-Жулебино, пр-кт Рязанский, д. 86/1, стр. 3, помещ. 2/3;
- 2) телефон: +7 (495) 748-00-40;
- 3) адрес сайта: www.icone.ru;
- 4) e-mail: ino@icone.ru.

Данная информация размещена на официальном сайте ИНО: <http://www.icone.ru>

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие отечественного человеческого капитала путем системной оперативной модернизации образовательной и научно-исследовательской деятельности, направленной на обеспечение высокого качества подготовки обучающихся, обеспечения конкуренции на рынке трудовых ресурсов и инновационных технологий.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Высшее образование (бакалавриат и магистратура), дополнительное профессиональное образование;
- Реализация социальных и образовательных проектов;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Реализация проектных исследований;
- Подготовка и реализация национальных мероприятий, конференций и форумов;
- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Главный орган управления: Собрание Учредителей.

Высший представительный орган управления – Ученый совет института.

К органам управления институтом относятся также ректор, проректоры, полномочия которых определены российским законодательством в области образования, Уставом и соответствующими положениями Института.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

Достижение необходимого уровня развития образовательного, научного, кадрового и материального потенциала организации, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Системная модернизация образовательной деятельности, направленная на обеспечение высокого качества подготовки выпускников как важнейшего фактора обеспечения конкурентоспособности института на рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов и инновационных технологий.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с принципом активного обучения, предполагающего широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством информационных систем.

Укрепление связей с предприятиями профильных отраслей, актуализация практикоориентированного характера обучения.

Повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов, обеспечивающее удовлетворение кадровых потребностей региона на основе целевого планирования совместной деятельности образовательной организации и профильных предприятий, в том числе предприятий ЖКХ.

Участие в разработке и реализации научно-исследовательских проектов. Актуализация прикладного характера исследований, ориентированных на потребности заинтересованных организаций и предприятий.

Формирование имиджа института как образовательной организации высшего образования с высокой долей образовательных программ дополнительного профессионального образования и как активного участника научных проектов.

Развитие корпоративной культуры, направленное на реализацию принципов социального партнерства, раскрытие творческого потенциала сотрудников и обучающихся, сохранение и приумножение вузовских традиций.

Формирование механизма управления институтом, в полной мере соответствующего новым задачам, стоящим перед организацией в современных социально-экономических условиях.

Формирование в процессе обучения высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к осуществлению профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ВУЗА

В результате реализации Программы институт обеспечит устойчивые позиции на рынке образования в области экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления, сервисной деятельности и рекламы.

Реализация широкого спектра уровней образования (высшее: бакалавриат, магистратура, дополнительное профессиональное образование) и форм обучения (очное, очно-заочное, заочное), а также внедрение в образовательный процесс новых компетенций в рамках освоения образовательных программ.

Обеспечение качественной подготовки бакалавров, магистров, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для профильных организаций и предприятий в области гуманитарного и экономического знания.

Реализация эффективных принципов и форм интеграции образования, науки и современных информационных технологий.

В области научно-инновационной деятельности вуза – увеличение количества проводимых научных исследований, уровня профессиональной квалификации научно-педагогических работников, обеспечение дальнейшего развития научных школ института, содействие развитию студенческих научных исследований и апробации студенческих бизнес-проектов на базе инновационных структур института.

Коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности вуза, повышение патентной активности.

Повышение эффективности управленческой деятельности института, направленной на обеспечение своевременной и полной реализации программ развития.

Широкое внедрение современных информационных технологий во все сферы деятельности организации: образовательную, научную, управленческую.

Улучшение условий труда и отдыха всех категорий обучающихся и сотрудников, развитие корпоративной культуры института вследствие повышения эффективности социальной и воспитательной работы, а также деятельности, направленной на развитие инфраструктуры и улучшение материально-технического обеспечения вуза.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году АНО ВО «ИНО» были реализованы следующие основные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности:

№	Код	Наименование образовательной программы (направления, специальности)	Профессия, квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1. Основные профессиональные образовательные программы ВО (бакалавриат ФГОС)					
1.	38.03.01	Экономика	Бакалавр	4 года	очно-заочная
2.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	4 года	очно-заочная
3.	43.03.01	Сервис	Бакалавр	4 года	очно-заочная / заочная
4.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	4 года	очная / очно-заочная
5.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	4 года	очная / очно-заочная
1. Основные профессиональные образовательные программы ВО (магистратура ФГОС)					
6.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистратура	2 года	очно-заочная
7.	Дополнительное профессиональное образование				
8.	Профессиональное обучение				

Также в 2023 г. были реализованы 22 дополнительные образовательные программы, обучение по ним прошло 199 слушателей (13 программ повышения квалификации – 171 слушатель, 9 программ профессиональной переподготовки – 28 слушателей), а также 2 программы профессионального обучения, по ним обучение прошло 173 слушателя.

Содержание всех образовательных программ института соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, ориентировано на рынок труда и востребованность выпускников в Московском регионе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Обеспеченность учебно-методическими материалами по всем направлениям подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов составляет 100 %.

3 (три) программы бакалавриата, реализуемые в Институте, прошли профессионально-общественную аккредитацию: 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»), 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (направленность (профиль): «Современные коммуникации и реклама»), 43.03.01 «Сервис» (направленность (профиль): «Сервис в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве»).

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

С целью обеспечения постоянного доступа студентов к учебникам и учебно-методическим пособиям по изучаемым дисциплинам, разработана и внедрена в учебный процесс Информационно-библиотечная система АНО ВО ИНО <http://lib.icone.ru>. В ИБС представлены в свободном доступе учебные и учебно-методические пособия, разработанные научно-преподавательским составом АНО ВО ИНО.

В отчетном году был перезаключен договор с ЭБС Университетская библиотека онлайн, получены новые логины доступа к электронным ресурсам библиотеки для всего контингента обучающихся. Таким образом, общая обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами образовательных программ составила 100 %.

В 2023 году было продолжено сотрудничество по договору заключенному с Российской электронной библиотекой E-Library по размещению неперIODических изданий, а также предоставлению доступа к базе электронных образовательных ресурсов, в том числе к электронной базе периодических изданий.

Помимо осуществления традиционных методов обучения было продолжено внедрение элементов дистанционного образования. Для этих целей учебный портал <http://edu.icone.ru> был дополнен новыми учебными материалами для самостоятельного обучения лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам.

Полные сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательных программ бакалавриата и магистратуры размещено на официальном сайте АНО ВО ИНО: <http://icone.ru/>

КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кадровая обеспеченность образовательных программ полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также иным нормативным документам.

70% научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

К реализации образовательных программ института привлекаются преподаватели-практики, имеющие большой опыт работы в соответствующей предметной области.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРИЕМА НА 2023-2024 УЧ.Г.

Приемная кампания 2023 г. на 2023–2024 уч. год завершена 15 декабря 2023.

По программам бакалавриата принято: 81 чел., в том числе:

– **по очной форме обучения на направления подготовки:**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): «Муниципальное управление») – 2 человека.

– **по очно-заочной форме обучения на направления подготовки:**

38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий») – 20 человек.

38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Финансовый менеджмент») – 28 человек.

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): «Муниципальное управление») – 17 человек.

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (направленность (профиль): «Современные коммуникации и реклама») – 2 человека.

43.03.01 «Сервис» (направленность (профиль): «Сервис в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве») – 12 человек.

По программам магистратуры всего принято: 1 чел., в том числе:

– **по очно-заочной форме обучения на направления подготовки:**

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): «Управление государственными и муниципальными предприятиями») – 1 человек.

Данные о приеме занесены в единую федеральную базу ФИС ГИА и приема.

Общая численность студентов института по состоянию на 01 октября 2023 г.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры, – 85 чел.

В том числе:

по очной форме обучения: 3 чел.

по очно-заочной форме обучения: 81 чел.

по заочной форме обучения: 1 чел.

В 2023 году был продолжен проект по поддержке социально незащищенных обучающихся АНО ВО «ИНО».

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В 2023 году было продолжено развитие существующих и создание новых форм профориентационной работы на основе установления контактов с работодателями, профессиональными образовательными организациями, школами.

Обеспечение непрерывного профессионального образования и содействие трудоустройству:

– подготовка обучающихся на базе договоров с предприятиями профильных отраслей;

– создание эффективно функционирующей системы практической подготовки обучающихся на основе договоров с профильными предприятиями и заинтересованными работодателями;

– мониторинг кадровых потребностей региона и информирование обучающихся об открывающихся вакансиях в профильных организациях;

– организация гибкой системы курсов краткосрочной подготовки обучающихся по углубленным программам в сфере профессиональной деятельности;

– реализация совместно с профессиональным сообществом образовательных проектов (семинаров) по актуальным направлениям и внедрение их результатов в деятельность организации и образовательный процесс.

Продолжается работа по развитию обучения по дополнительным профессиональным программам по заказу предприятий, организаций, министерств и ведомств.

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР

На базе института функционирует Научно-образовательный центр Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт непрерывного образования».

Основными задачами центра являются:

– организация мероприятий, стимулирующих развитие научно-исследовательской работы обучающихся (участие в научных конференциях и выставках на региональном и всероссийском уровнях);

- осуществление научного сотрудничества и эффективное использование научного потенциала Института для решения проблем экономики и управления, обеспечения интеграции научно-исследовательских работ с учебным процессом;
- содействие организации и проведению кафедрами Института прикладных научных исследований, а также внедрению их результатов в образовательную практику Института и других образовательных организаций;
- расширение (установление) сотрудничества с вузами и научно-исследовательскими учреждениями, привлечение к научно-исследовательской работе преподавателей – практиков;
- организация научных исследований, проводимых в Институте, в том числе в кооперации с другими образовательными учреждениями путем координации тематики научно-исследовательских работ, проведения конференций, семинаров и т.д.;
- содействие оформлению охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, правообладателем которых является Институт, в соответствии с частью 4 ГК РФ;
- участие в реализации приоритетных направлений развития Института, касающихся научной деятельности.

РАЗВИТИЕ ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

В 2023 году была продолжена работа по совершенствованию внутривузовской системы менеджмента качества, а именно:

- анализ результатов промежуточных и итоговых тестирований качества знаний студентов по изученным дисциплинам;
- разработка и совершенствование внутривузовских положений, регламентирующих деятельность института;
- проведение рабочих совещаний, обмен опытом по вопросам качества преподавания и обучения в институте;
- формирование зон персональной ответственности руководителей подразделений на основе разработки и внедрения целевых показателей их деятельности;
- разработка методик мониторинга удовлетворенности потребителей, анкетирование работодателей, обучающихся, выпускников и сотрудников института.

В рамках проведения самообследования осуществлена внешняя экспертиза основных профессиональных программ высшего образования по всем направлениям, реализуемым Институтом.

Установлено соответствие основных профессиональных программ высшего образования федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и требованиям рынка труда в области профессиональной деятельности.

Помимо этого, в 2023 году в соответствии с планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности были проведены следующие мероприятия с привлечением работодателей по каждой реализуемой образовательной программе:

- проверка готовности кафедр Института к началу учебного года;
- взаимопосещения и взаимопроверки учебных занятий педагогическими работниками Института;
- оценивание работодателями удовлетворенности качеством образования (анкетирование работодателей);
- оценивание педагогическими и научными работниками Института уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (анкетирование педагогических работников);
- оценивание обучающимися Института условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (анкетирование обучающихся).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Институте осуществлялась в рамках:

- текущего контроля освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

По итогам проведенных мероприятий о взаимопосещении и взаимопроверке учебных занятий преподавателями Института были представлены отзывы (диагностические карты анализа и оценки учебного занятия). Оценка проводилась по 5-ти балльной шкале оценивания. Средний балл оценки по итогам взаимопосещений и

взаимоанализа учебных занятий – 4,8. Из этого следует, что проводимые учебные занятия соответствуют учебным, научным, методическим и воспитательным целям Института, используемые преподавателями формы и методы проведения учебных занятий достаточно эффективны.

Анкетирование студентов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик, а также качества работы педагогических работников проводилось анонимно. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 5-балльной шкале оценивания) – 4,7.

Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ проводилось анонимно. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 5-балльной шкале оценивания) – 4,6.

Анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования проводилось анонимно. По итогам мероприятия был получен ответ: качество образования удовлетворяет.

На основании проделанной работы (анализ прохождения промежуточной аттестации обучающимися) был сделан вывод, что освоение образовательных программ идет в соответствии с учебными планами, академическая задолженность студентами ликвидируется в установленные Институтom сроки.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году в Институте по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Экономика строительных предприятий» и 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Финансовый менеджмент»: государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, средний балл по итогам прохождения государственной итоговой аттестации – 4,1. Апелляций по итогам прохождения государственной итоговой аттестации студентами не подавались.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института проводится ежегодное самообследование.

В процессе самообследования проводится оценка Института на основании расчета и анализа показателей деятельности, выявляются сильные и слабые стороны, вносятся предложения по дальнейшей работе, связанной с совершенствованием образовательных программ.

В рамках совершенствования образовательных программ в 2023 году Институтom проводились следующие мероприятия:

- внедрение практико-ориентированных технологий, в основе которых лежит подготовка обучающегося к определенной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями и запросами профессионального сообщества;
- создание среды образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля;
- использование образовательных технологий преимущественно деятельного и интерактивного типа;
- повышение эффективности преподаваемого учебного материала;
- внедрение проектного метода в учебном процессе.

Результаты проведенных опросов (анкетирования) по каждой образовательной программе, проводимых в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности

№ п/п	Наименование образовательной программы	Результаты опроса работодателей (юридических и (или) физических лиц) об удовлетворенности качеством образования	Результаты опроса научно-педагогических работников АНО ВО «ИНО» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, образовательного процесса		Примечание
				Опрос (анкетирование) студентов для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом	Опрос (анкетирование) студентов для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей), практик	
1	38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Экономика строительных предприятий»	удовлетворяет	4,56	4,83	4,78	Выпуск
2	38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Финансовый	удовлетворяет	4,59	4,84	4,56	Выпуск

	менеджмент»					
3	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Муниципальное управление»	удовлетворяет	4,61	4,82	4,50	Выпуск отсутствует
4	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Современные коммуникации и реклама»	удовлетворяет	4,66	4,67	4,67	Выпуск отсутствует
5	43.03.01 «Сервис» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Сервис в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве»	удовлетворяет	4,59	4,75	4,71	Выпуск отсутствует

**Сведения об оценке мероприятий по каждой образовательной программе,
проводимых в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Взаимопосещение учебных занятий преподавателями, балл (от 1 до 5)	Анализ прохождения промежуточной аттестации обучающимися, учебный балл (от 1 до 5)	Анализ прохождения государственной итоговой аттестации, учебный балл (от 1 до 5)
1	38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Экономика строительных предприятий»	4,8	4,0	4,1
2	38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Финансовый менеджмент»	4,5	4,2	4,1
3	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Муниципальное управление»	4,6	3,8	Выпуск отсутствует
4	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (уровень	4,8	4,0	Выпуск отсутствует

	бакалавриата), профиль (направленность): «Современные коммуникации и реклама»			
5	43.03.01 «Сервис» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Сервис в строительстве и жилищно- коммунальном хозяйстве»	4,8	4,0	Выпуск отсутствует

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время в ИНО функционируют научные школы и направления научной деятельности, ориентированные на решение актуальных задач развития в области энергетики, экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления, проблем гуманитарного развития.

В 2023 году был проведен ряд прикладных научных исследований, основанных на реализации научного потенциала сотрудников института по заказам российских организаций.

Общий объем средств, полученных в 2023 г. по направлению научно-исследовательской деятельности – 7040 тыс. рублей.

В 2023 году был реализован:

– грант в форме субсидий от Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы на 3 300 тыс. рублей.

Проект был направлен на формирование у современной молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Количество публикаций преподавателей и сотрудников ИНО за 2023 г.:

Число публикаций на портале elibrary.ru – 15

Число публикаций в РИНЦ – 15

из них в журналах входящих в перечень ВАК - 1

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников в 2023 году – 1100 единицы (1200 – в 2022 году).

В 2023 году количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников 500 – единиц (528 – в 2022 году).

В 2023 г. продолжилась работа по внедрению научных достижений преподавателей и сотрудников института в образовательную деятельность с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

ПЛАН РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Тема: Развитие петротермальной энергетики

Проведение исследования по оценке возможности строительства петротермальных энергетических станций в условиях недостаточных геологических предпосылок.

Научные изыскания направлены на выявление возможностей развития экологически чистых видов ВИЭ (в частности, с использованием возможности тепла земной коры) в удаленных районах, не имеющих явных предпосылок к развитию геотермальной энергетики.

В рамках исследования разрабатывается математический аппарат моделирования расчета теплотворного потенциала при формировании петротермальных источников тепла за счет обустройства скважин в твердых скальных породах

Тема: Повышение энергоэффективности

Проведение исследований по тематике моделирования температурных градиентов в теплопроводящих средах для нужд энергетического сектора.

Научное исследование направлено на выявление потенциалов снижения тепловых потерь в системах передачи тепловой энергии по трубам.

В рамках исследования разрабатывается математический аппарат моделирования расчета температурных градиентов в системе носитель-труба-изоляция-внешняя среда с учетом движения потока носителя.

Имплементация результатов исследования позволит повысить качество использования (сохранения) тепловой энергии в следующих областях:

- Теплоэнергогенерация
- Нефтегазовый сектор
- ЖКХ

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

По состоянию на 1 октября 2023 г. в Институте обучается 10 иностранных студентов.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

В 2023 г. осуществлялось дальнейшее содействие развитию научно-исследовательской деятельности студентов, в частности – расширение участия обучающихся в научно-исследовательской работе института.

Привлечение студентов к проведению на базе института научных мероприятий по актуальным вопросам современности, просветительских мероприятий образовательного и научно-методического характера.

Организация внутривузовских мероприятий, стимулирующих развитие научно-исследовательской работы обучающихся, (конференций, конкурсов) проводится с целью отбора победителей для участия в научных конференциях и выставках научно-технического творчества студентов, аспирантов и молодых ученых на региональном, всероссийском и международном уровнях.

В 2023 г. продолжилась работа по усилению инновационной направленности научно-исследовательской деятельности студентов института, в частности:

– поощрение деятельности студентов по формированию моделей бизнес-процессов на базе профильных предприятий на основе договоров о сотрудничестве, а также моделированию процессов организации бизнес-проектов и их реализации (процедур создания организаций малого бизнеса), включая составление исходных документов;

– стимулирование публикационной активности обучающихся в рецензируемых научных сборниках;

– вовлечение студентов в грантовую деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Институте реализовывалась в соответствии с разработанной и утвержденной программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Помимо мероприятий программы воспитания студенты и преподаватели ИНО принимали участие в подготовке, организации и проведении мероприятий, проводимых институтом по проекту в рамках гранта Мэра Москвы: «Форум «Духовный код русской культуры».

В институте сформировалась целостная система организации воспитательной и внеучебной работы по следующим приоритетным направлениям.

1. Профессионально-трудовое воспитание

Цели:

- формирование научного мировоззрения, высокой психолого-педагогической культуры и активной жизненной позиции обучающихся;
- формирование комплекса личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание коммуникативных умений и навыков.

Формы и средства реализации:

- развитие диалоговых форм образования (утверждение отношений сотрудничества преподавателей и студентов);
- повышение квалификации научно-педагогических работников по вопросам современных направлений воспитания молодежи;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса (Преподаватель глазами студентов, анкетирование обучающихся, деятельность совета обучающихся).

2. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения является важной задачей государства и общества, определяемой национальной доктриной образования как воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость, который будет способствовать укреплению экономической мощи Отечества и повышению обороноспособности страны.

Цели:

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотического сознания;
- развитие правовой и политической культуры.

Формы и средства реализации:

- развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления;
- проведение встреч администрации института с обучающимися по актуальным вопросам внутривузовской и общественной жизни;
- организация и проведение мероприятий для обучающихся и сотрудников патриотического, просветительского и образовательного характера.
- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях института, соответствующих направленности их обучения.

3. Формирование общекультурных компетенций.

Цели:

- формирование у обучающихся системы нравственных, духовных и культурных ценностей, осознанной необходимости соблюдения этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание оптимальной социопедагогической среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Формы и средства реализации:

- дальнейшее развитие досуговой деятельности обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений;
- организация творческих игр, конкурсов, выставок;
- организация встреч с выпускниками, представителями профильных организаций и предприятий;
- анализ социально-психологических проблем и организация системы психологической поддержки обучающихся.

4. Развитие работы по физическому воспитанию

Цели:

- совершенствование работы по физическому воспитанию обучающихся с целью профилактики различных заболеваний;
- пропаганда и обучение обучающихся навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- привлечение преподавателей и сотрудников института к занятиям спортом с целью пропаганды здорового образа жизни.

Одним из важных направлений деятельности института становится формирование и развитие системы социальной поддержки всех категорий обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

За отчетный период осуществлено:

- системное развитие организационной структуры и материально-технической базы проведения научных исследований, направленное на повышение общей эффективности образовательного процесса, научных разработок и реализации перспективных инновационных проектов;

- создание современной среды для обеспечения и совершенствования образовательной деятельности института;

- плановое оснащение института современными информационными компьютерными системами, иным программным обеспечением на основе централизованного анализа их реальных потребностей с учетом специфики работы и готовности персонала;

- создание современной среды для обеспечения и совершенствования образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование электронной базы образовательных ресурсов (учебно-методических материалов, корпуса оценочных средств, в том числе тестовых заданий, информационных ресурсов и т.д.), в том числе в целях возможности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в режиме удаленного доступа;

- сформирована целостная внутривузовская система внедрения инновационных образовательных технологий, в частности:

- сформирована электронная база образовательных ресурсов с размещением ее на официальном сайте института в режиме пользовательского доступа;

- учебные помещения оснащены в достаточном количестве необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением;

- продлен договор с компанией Гарант, предоставившей сетевой доступ к информационно-правовым ресурсам всем студентам и сотрудникам института с ежедневным обновлением баз данных.

Социально-бытовые условия:

ИНО располагает пунктом питания обучающихся, преподавателей и сотрудников, объектом для занятий физкультурой и спортом.

С 2016 года продолжается работа по обеспечению безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями, а именно:

Входная зона:

- пандус для колясок, оборудованный двухсторонними двухуровневыми перилами;

- беспроводная кнопка вызова помощника;
- контрастная информационная табличка с названием организации АНО ВО «ИНО» и графиком работы (шрифт Брайля);
- контрастная маркировка входной группы с указанием доступности по видам нозологий;

– лестница, оборудованная двухуровневыми периллами;

Внутренняя часть здания:

- контрастная маркировка лестничных маршей;
- контрастная нумерация помещений (шрифт Брайля);
- мнемосхемы занимаемых помещений и путей эвакуации;
- громкоговоритель (звуковой маяк для слабовидящих);
- лестничный подъемник Vimes T09;

Отдельный санузел, оборудованный для инвалидов и лиц с ОВЗ (1-ый этаж):

- расширенный дверной проём;
- опорное устройство с поддержкой спины для унитаза;
- крючок-держатель для МГН;
- опорный поручень для умывальника;
- накладка на унитаз для инвалидов;
- беспроводная кнопка вызова помощника;

Учебные аудитории и приемная комиссия:

– правила приема в АНО ВО «ИНО» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры шрифтом Брайля

– инструкция по порядку проведения вступительных испытаний увеличенным шрифтом;

– компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых, оборудованный клавиатурой со шрифтом Брайля;

– портативная документ-камера DOKO DS08MU;

– система индукционной звуковой петли.

Полные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ бакалавриата и магистратуры размещено на официальном сайте ИНО: <http://icone.ru/>

Перспективой деятельности в рамках данного направления является продолжение курса на укрепление материально-технической базы института на основе требований

федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и иных нормативных документов.

ЧАСТЬ II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая организация высшего образования "Институт непрерывного образования"

Регион, почтовый адрес: 109542, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Выхино-Жулебино, пр-кт Рязанский, д. 86/1, стр. 3, помещ. 2/3

Ведомственная принадлежность: Организации, учрежденные юридическими лицами или гражданами, или юридическими лицами и гражданами совместно

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	86 человек
1.1.1	По очной форме обучения	3 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	82 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	1 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек

1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/0 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	1,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/0 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной	0 человек

	организации (далее - филиал)*	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1100 единиц
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	500 единиц
2.3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	7040,0 тыс. руб.
2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	1173,0 тыс. руб.
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	50,7 %
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	1173,0 тыс. руб.
2.8	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0 %
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человек/66,7 %
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/33,3 %
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	
2.14	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.15	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	33 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества	0 человек/0 %

	Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/0 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0 %
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/0 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	10 человек/12 %.
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/0 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	10 человек/12%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/0 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	4 человек/6,3 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0 %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0 %

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13880,3 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2313,4 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2313,4 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	184 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	5,83 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	1,45 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,34 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,23 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	9,7 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	11,7 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/0 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	5 человек / 100 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	3 человек / 100 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек / 100 %