

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.05.2024 14:46:15  
Уникальный программный ключ:  
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f930188c2546994f9

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Философия и методология науки»**  
**для направления подготовки**  
**08.04.01 «Строительство»,**  
**Направленность (профиль) подготовки (программа)**  
**«Технология и организация строительства»**  
**(квалификация – магистр)**

**1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Философия, история и методология науки» является формирование у обучающихся философских и методологических оснований научного знания с целью совершенствования у них целостной мировоззренческой системы взглядов на науку как важнейшую часть духовной культуры и целенаправленной деятельности по производству научных знаний и инновационных достижений, кардинально определяющих глобальный вектор технического и общественного процесса.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей развития науки и техники в области строительных технологий;
- сформировать системное представление об истории и методологии научных и технических методов в строительстве;
- использовать полученные знания в решении основных задач оптимизации технологических процессов в строительстве.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-2.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компет енции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Определение уровня самооценки и

	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности  УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста  УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей  УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста  УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния  УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p>	<p>ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий  ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте  ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности  ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p>

**1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>48</b>	

В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	32	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>123</b>	
В том числе:		
Самоподготовка	80	
Доклады/рефераты	23	
Тестирование	20	
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

#### *Очно- заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>48</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	32	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>123</b>	
В том числе:		
Самоподготовка	80	
Доклады/рефераты	23	
Тестирование	20	
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>16</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	6	
Практические занятия	10	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>155</b>	
В том числе:		
Самоподготовка	100	
Доклады/рефераты	30	
Тестирование	25	
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Модуль, раздел (тема)

1	Тема 1. История формирования основ научных знаний и технологий
2	Тема 2. Технологии, практика и теории познания Мира в Средние Века
3	Тема 3. Научная революция и новые технологии