

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2025 07:40:47

Уникальный программный ключ:

e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры экономики и управления
Зав. кафедрой



Бодрова Е.Е.
28 апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»

Цветлюк Л.С.
28 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственные и муниципальные финансы»
по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
Направленность (профиль) подготовки (программа)
«Управление государственными и муниципальными предприятиями»
(квалификация – магистр)

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «**Государственные и муниципальные финансы**» разработана д.и.н. Калмыковым В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	85 6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	7 95
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	12
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	12
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	16
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	32
6.1. Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература.....	32
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины.....	33
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	33
9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий	34
9.1. Информационные технологии.....	34
9.2. Программное обеспечение.....	34
9.3. Информационно-справочные системы.....	34
10. Перечень материально-технического обеспечения необходимого для реализации программы по учебной дисциплине.....	35
11. Образовательные технологии.....	35

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области функционирования государственных муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне.

Задачи дисциплины:

- выявление роли и функций государственных и муниципальных финансов в современных условиях; государственной (муниципальной собственности) в реализации
- изучение государственных функций и оказании государственных услуг органами власти (органами местного самоуправления) и подведомственными им учреждениями (организациями); направления финансовой политики государства и межбюджетные отношения;
- рассмотреть структуру и функции государственных и муниципальных органов власти различных уровней; принципы и структура бюджетной системы; бюджетное устройство; бюджетная классификация; бюджетный процесс, его стадии;
- выявление роли, функций, задач и принципов государственного финансового контроля;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должна быть сформирована следующая компетенция: ПК-2

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-2.	Способен проводить финансовый анализ на основе построения и идентификации финансовых моделей, осуществлять финансовое планирование и управлять финансовыми рисками государственных и муниципальных организаций	ПК-2.1. Знает основы финансового анализа на основе построения и идентификации финансовых моделей, ПК-2.2. Владеет навыками осуществления финансового планирования ПК-2.3. Владеет навыками управления финансовыми рисками государственных и муниципальных организаций

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	64	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	48	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	143	
В том числе:		
Самоподготовка	103	
Рефераты/доклады	20	
Тестирование	20	
Контроль: вид промежуточной аттестации (Экзамен)	9	экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч	6/216	6/216

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	64	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	48	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	143	
В том числе:		
Самоподготовка	103	
Рефераты/доклады	20	
Тестирование	20	
Контроль: вид промежуточной аттестации (Экзамен)	9	экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч	6/216	6/216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	20	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	4	
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	187	
В том числе:		
Самоподготовка	147	
Рефераты/доклады	20	
Тестирование	20	

Контроль: вид промежуточной аттестации (Экзамен)	9	экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч	6/216	6/216

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 64 ч.

Объем самостоятельной работы – 143 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины			
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Доклады/рефераты	Тестирование		Экзамен
1	Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	31	20	11	3	8	+	+		
2	Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс	28	19	9	3	6	+	+		
3	Тема 3. Формирование доходов бюджетов	30	20	10	2	8	+	+		
4	Тема 4. Формирование расходов бюджетов.	29	21	8	2	6	+	+		
5	Тема 5. Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг	29	21	8	2	6	+	+		
6	Тема 6. Бюджеты государственных внебюджетных фондов	31	21	10	2	8	+	+		
7	Тема 7. Государственный финансовый контроль.	29	21	8	2	6	+	+		
ВСЕГО ЧАСОВ		216	143	64	16	48			9	

3.2. Учебно-тематический план по очно- заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 64 ч.

Объем самостоятельной работы – 143 ч.

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины		
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежу точная аттестаци я обучающ ихся
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Доклады/рефераты	Тестирование	Экзамен
1	Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	31	20	11	3	8	+	+	
2	Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс	28	19	9	3	6	+	+	
3	Тема 3. Формирование доходов бюджетов	30	20	10	2	8	+	+	
4	Тема 4. Формирование расходов бюджетов.	29	21	8	2	6	+	+	
5	Тема 5. Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг	29	21	8	2	6	+	+	
6	Тема 6. Бюджеты государственных внебюджетных фондов	31	21	10	2	8	+	+	
7	Тема 7. Государственный финансовый контроль.	29	21	8	2	6	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		216	143	64	16	48			9

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 20 ч.

Объем самостоятельной работы – 187 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины			
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Доклады/рефераты	Тестирование		Экзамен
1	Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	31	26	5	1	4	+	+		
2	Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс	29	26	3	1	2	+	+		
3	Тема 3. Формирование доходов бюджетов	28	26	2		2	+	+		
4	Тема 4. Формирование расходов бюджетов.	29	27	2		2	+	+		
5	Тема 5. Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг	30	27	3	1	2	+	+		
6	Тема 6. Бюджеты государственных внебюджетных фондов	30	27	3	1	2	+	+		
7	Тема 7. Государственный финансовый контроль.	30	28	2		2	+	+		
ВСЕГО ЧАСОВ		216	187	20	4	16			9	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов

Экономические функции и роль государства. Государственное регулирование финансов. Основные направления финансовой политики государства. Долгосрочные приоритеты денежно-кредитной, налоговой и бюджетной политики РФ. Государственная(муниципальная) собственность. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов.

Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. Основные направления реформирования государственных и муниципальных финансов

Вопросы для самоподготовки

1. Экономические функции и роль государства.
2. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
3. Основные направления реформирования государственных и муниципальных финансов.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс

Структура и принципы бюджетной системы РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Понятие бюджетной классификации. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности

Вопросы для самоподготовки

1. Структура и принципы бюджетной системы РФ.
2. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 3. Формирование доходов бюджетов

Классификация доходов бюджетов. Формирование доходной части бюджета. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ

Вопросы для самоподготовки

1. Классификация доходов бюджетов.
2. Формирование доходной части бюджета
3. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 4. Формирование расходов бюджетов

Классификация расходов бюджетов. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Сущность и роль программного бюджета. Исполнение бюджета по расходам

Вопросы для самоподготовки

1. Классификация расходов бюджетов.
2. Сущность и роль программного бюджета.
3. Исполнение бюджета по расходам

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 5. Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг

Классификация источников финансирования дефицита бюджетов. Профицит бюджета и его использование. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Межбюджетные трансферты. Государственный (муниципальный) долг и его структура. Внешние долговые требования

Вопросы для самоподготовки

1. Классификация источников финансирования дефицита бюджетов.

2. Профицит бюджета и его использование.
3. Дефицит бюджета и источники его финансирования

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 6. Бюджеты государственных внебюджетных фондов

Система государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования

Вопросы для самоподготовки

1. Система государственных внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд РФ.
3. Фонд социального страхования РФ
4. Фонды обязательного медицинского страхования

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 7. Государственный финансовый контроль

Система органов государственного финансового контроля. Цели, задачи, принципы, функции государственного финансового контроля. Формы и виды государственного финансового контроля. Развитие государственного аудита. Сущность аудита, контроля и мониторинга в сфере закупок. Стандартизация государственного финансового контроля. Информационное обеспечение государственного финансового контроля

Вопросы для самоподготовки

1. Система органов государственного финансового контроля.
2. Формы и виды государственного финансового контроля.
3. Сущность аудита, контроля и мониторинга в сфере закупок.
4. Информационное обеспечение государственного финансового контроля

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен (2 семестр), который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Компоненты компетенции, степень их освоения	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Результаты обучения
ПК-2.	Способен проводить финансовый анализ на основе построения и идентификации финансовых моделей,	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется	ПК-2.1. Знает основы финансового анализа на основе построения и идентификации финансовых моделей, ПК-2.2. Владеет	Знать: основы финансового анализа на основе построения и идентификации финансовых моделей

	осуществлять финансовое планирование и управлять финансовыми рисками государственных и муниципальных организаций	частично	навыками осуществления финансового планирования ПК-2.3. Владеет навыками управления финансовыми рисками государственных и муниципальных организаций	Уметь: осуществлять финансовое планирование Владеть: навыками управления финансовыми рисками государственных и муниципальных организаций,
--	--	----------	---	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции
ПК-2	<p>Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции)</p> <p>Лекционные и практические занятия по темам:</p> <p>Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов</p> <p>Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс</p> <p>Тема 3. Формирование доходов бюджетов</p> <p>Тема 4. Формирование расходов бюджетов.</p> <p>Тема 5. Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг</p> <p>Тема 6. Бюджеты государственных внебюджетных фондов</p> <p>Тема 7. Государственный финансовый контроль.</p>	<p>Доклад/реферат*</p> <p>Тестирование*</p> <p>Экзамен *</p>	<p>А) полностью сформирована - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована - 3-4 балла</p> <p>С) не сформирована- 2 и менее баллов</p>

*Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть

исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Критерии оценки реферата: 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на практическом занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношение слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по

теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Экзамен – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущая аттестация:

Темы докладов /рефератов:

1. Состав и назначение бюджетной классификации Российской Федерации.
2. Расходные обязательства Российской Федерации.
3. Расходные обязательства субъекта РФ.
4. Расходные обязательства муниципальных образований (на примере города Москвы).
5. Цель и функции государственного и муниципального кредита.
6. Структура государственного долга Российской Федерации, виды долговых обязательств Российской Федерации.
7. Структура государственного долга субъекта Российской Федерации, виды долговых субъекта обязательств Российской Федерации.
8. Структура муниципального долга, виды муниципальных долговых обязательств.
9. Публичные обязательства, публичные нормативные обязательства.
10. Бюджетные ассигнования.
11. Сущность бюджетного процесса.
12. Основы составления проекта бюджета субъекта РФ на очередной период (состав проекта, перечень документов, прилагаемых к проекту, сроки представления проекта в законодательный орган).
13. Порядок составления , рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
14. Государственные внебюджетные фонды (понятие, состав).
15. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ.
16. Формы и органы государственного и муниципального финансового контроля
17. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.
18. Предоставление субвенций и субсидий бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
19. Предоставление из федерального бюджета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
20. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.

21. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).
22. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти и местного самоуправления.
23. Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.
24. Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля.
25. Бюджетные полномочия главного администратора доходов бюджета.
26. Бюджетные полномочия главного администратора источников финансирования дефицита бюджета.
27. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
28. Состав и назначение бюджетной отчетности.

Тестирование по учебной дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Термин «финансы» в переводе с латинского языка:
 - а) денежный платеж
 - б) обмен
 - в) сделка
2. Функцию финансов, связанную с вмешательством государства в процесс воспроизводства, называют:
 - а) распределительная
 - б) контролирующая
 - в) регулирующая
3. Форма государственной организации денежного обращения:
 - а) денежная масса
 - б) денежное обращение
 - в) денежная система
4. Централизованные финансовые ресурсы складываются из следующих источников:
 - а) доходы бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов
 - б) собственные, привлеченные, заемные средства
 - в) прибыль, выручка, кредиторская задолженность
5. На организацию государственных и муниципальных финансов оказывают влияние следующие факторы:
 - а) статус государства в мировой экономической системе
 - б) форма государственного устройства
 - в) особенности административно-территориального устройства государства
6. Совокупность финансовых учреждений и денежных отношений, функционирующих в государстве, называют:
 - а) финансовым механизмом
 - б) финансовой системой
 - в) бюджетной системой
7. Централизованный денежный фонд государства называют:
 - а) финансовой системой
 - б) общегосударственными финансами

в) бюджетом

8. Децентрализованные финансы НЕ включают:

- а) финансы предприятий и домохозяйств
- б) фонды имущественного и личного страхования
- в) внебюджетные специальные фонды

9. Для финансов с целью управления и контроля создаются специальные финансовые органы под руководством:

- а) министерства финансов рф
- б) федерального казначейства
- в) центрального банка

10. Финансовая политика государства может быть:

- а) рефляционной
- б) инфляционной
- в) стагнационной

11. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса осуществляется в следующих формах:

- а) самофинансирования, кредитования и бюджетного безвозмездного финансирования
- б) финансирования, санкционирования, бюджетного кредитования
- в) самофинансирования, кредитования, санкционирования

12. Финансовый механизм НЕ включает в себя:

- а) финансовые методы и показатели
- б) нормативно-правовое обеспечение
- в) депонирование и делегирование

13. Для финансовой системы в целом решающее значение имеют следующие функции:

- а) планирование
- б) регулирование
- в) делегирование

14. Государственные и муниципальные финансы ориентированы на следующие основные принципы (ОТМЕТИТЬ ЛИШНЕЕ):

- а) открытости и прозрачности
- б) целостной ориентированности
- в) экономичности и рациональности
- г) управляемости финансовыми потоками

15. Политика государственного регулирования финансов, основанная на сокращении государственных расходов и повышении налогов с целью снижения дефицита бюджета и уровня инфляции:

- а) рестриктивная политика
- б) экспансионистская политика
- в) кейнсианская политика

16. К методам управления финансами государства НЕ относят:

- А) прогнозирование

- Б) программирование
- В) персонифицирование

17. Общее управление финансами возложено на:

- а) Федеральное Собрание
- б) Министерство Финансов РФ
- в) Президента РФ

18. Деятельность по сбалансированности и пропорциональности использования финансовых ресурсов называют:

- а) финансовым планированием
- б) финансовым регулированием
- в) финансовым программированием

19. Финансовое регулирование осуществляется с помощью следующих инструментов:

- а) налоги
- б) нормативы
- в) финансовые санкции
- г) правовые акты

20. Указание приоритетов государственных расходов по основным направлениям – есть:

- а) финансовое планирование
- б) финансовое программирование
- в) финансовое прогнозирование

21. Финансовый контроль – это:

- а) признак эффективности управления финансами
- б) условие законности управления финансами
- в) завершающая стадия управления финансами

22. В зависимости от методов проведения финансовый контроль подразделяют на:

- а) проверку, ревизию, надзор
- б) государственный, общественный, независимый
- в) предварительный, текущий, последующий

23. К специальным органам финансового контроля относят:

- а) Счетную палату
- б) Контрольно - наблюдательный совет
- в) Государственную налоговую службу

24. Отделения Федерального Казначейства реализуют:

- а) предварительный текущий контроль за бюджетными средствами.
- б) негосударственный финансовый контроль
- в) контроль путем издания указов, подписания законов, назначения министра финансов РФ, представления Государственной Думе кандидата на должность председателя ЦБ.

25. Оперативный финансовый контроль в рамках Минфина осуществляется:

- а) Контрольно - ревизионным управлением
- б) Центральным банком России

в) Федеральным казначейством

26. Налоги выполняют следующие функции:

- а) фискальная
- б) регулирующая
- в) контрольная

27. К элементам налога НЕ относят:

- а) налоговую ставку
- б) объект налогообложения
- в) предмет налогообложения
- г) субъект налогообложения
- д) налоговый период

28. Обязательный взнос, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков юридически значимых действий государственными органами – это:

- а) налог
- б) сбор
- в) тариф
- г) цена
- д) стоимость

29. Налоги, которые взимаются в виде надбавки к цене товара, называют:

- а) прямыми налогами
- б) косвенными налогами
- в) налогами с физических лиц
- г) налогами с юридических лиц

30. Налоговые проверки, проводимые территориальными налоговыми органами за отчетный период, называют

- а) камеральными
- б) выездными
- в) встречными

31. Совокупность взимаемых в государстве налогов, сборов, пошлин и других платежей, а также форм и методов их построения – это:

- а) налоговая система
- б) система налогов
- в) налоговый механизм

32. К муниципальным налогам относят:

- а) земельный налог
- б) лесной налог
- в) водный налог

33. В состав региональных налогов входит:

- а) налог на доходы физических лиц
- б) транспортный налог
- в) налог на имущество физических лиц

34. Налоговая система РФ включает:

- а) два уровня
- б) три уровня
- в) четыре уровня

35. К федеральным налогам относят:

- а) акциз
- б) налог на имущество организаций
- в) государственную пошлину

36. Бюджетная система РФ включает:

- а) два уровня
- б) три уровня
- в) четыре уровня

37. Территориальные бюджеты включают:

- а) бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты
- б) региональные бюджеты и бюджеты городов федерального значения
- в) бюджеты городов, поселковые и сельские бюджеты

38. Принцип бюджетной системы, означающий закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за определенным уровнем власти – это принцип:

- а) самостоятельности бюджетов
- б) разграничения доходов и расходов
- в) полноты отражения доходов и расходов бюджетов
- г) сбалансированности бюджета

39. Классификация расходов бюджетов отражающая распределение бюджетных средств по главным распорядителям средств федерального бюджета -

- а) функциональная классификация расходов
- б) ведомственная классификация расходов
- в) экономическая классификация расходов

40. Регламентированная законом деятельность органов власти всех уровней по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета, называется

- а) бюджетным процессом
- б) бюджетным планированием
- в) бюджетированием

41. Последовательное финансирование мероприятий, предусмотренных законом о бюджете, в пределах утвержденных сумм, представляет собой:

- а) исполнение бюджета по доходам
- б) исполнение бюджета по расходам
- в) сбалансированность бюджета

42. Орган исполнительной власти, осуществляющий исполнение государственного бюджета в РФ:

- а) Казначейство
- б) Центральный банк
- в) Правительство РФ

43. Система органов казначейства в России создана по территориальному принципу и включает:

- а) два уровня
- б) три уровня
- в) четыре уровня

44. Основным принципом исполнения бюджета в РФ является:

- а) принцип прозрачности бюджета
- б) принцип исполнения бюджета по расходам с использованием лицевых счетов
- в) принцип единства кассы

45. В современных условиях финансовое самообеспечение регионов России достигается через:

- а) систему целевых программ
- б) бюджетное планирование
- в) систему целевых программ и бюджетное планирование.

46. Финансы городов, районов, поселков и др. населенных пунктов входят в состав:

- а) государственных финансов
- б) финансов органов местного самоуправления
- в) региональных финансов

47. Звеньями системы местных финансов НЕ являются:

- а) местные бюджеты
- б) финансы муниципальных предприятий
- в) финансы частных предприятий, расположенных на территории муниципального образования
- г) финансы населения, проживающего на территории муниципального образования

48. Система местных финансов в РФ имеет:

- а) 2 звена
- б) 3 звена
- в) 4 звена

49. Алгоритм расчета объемов расходов, которые понадобятся муниципалитетам для того, чтобы выйти на средний по региону уровень обеспеченности своего населения бюджетными услугами, называют:

- а) методикой репрезентативной системы расходов
- б) выравниванием уровня бюджетной обеспеченности поселений
- в) бюджетированием

50. К межбюджетным трансфертам НЕ относят:

- а) дотации, субвенции и субсидии бюджетам других уровней
- б) ассигнования на осуществление отдельных государственных полномочий
- в) ассигнования на реализацию целевых региональных программ

51. Принцип разделения полномочий между центральной властью и властью на местах в финансовой сфере, основанный на главенстве федерации:

- а) бюджетный федерализм
- б) демократический централизм

в) нет верного ответа

52. В мировой практике используются два типа моделей бюджетного федерализма:

- а) централизованная модель
- б) децентрализованная модель
- в) кооперативная модель

53. Критерием распределения целевых трансфертов является:

- а) уровень реальной обеспеченности и условий, ведущих к удорожанию стоимости сопоставимого набора бюджетных услуг
- б) среднедушевой доход населения
- в) конкурс проектов и программ.

54. К формам оказания финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ НЕ относят:

- а) дотации на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности
- б) бюджетные ссуды на покрытие временных кассовых разрывов
- в) субвенции на финансирование текущих бюджетных расходов

55. Одним из принципов межбюджетных отношений считается:

- а) равенство расходов бюджетов по уровням бюджетной системы
- б) равенство регулирующих доходов по уровням бюджетной системы
- в) равенство всех бюджетов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом

56. Система экономических отношений, которая распределяет и перераспределяет национальный доход на экономическое и социальное развитие локальной территории:

- а) территориальные финансы
- б) государственные финансы
- в) децентрализованные финансы

57. К принципам организации региональных финансов НЕ относят:

- А) принцип сбалансированности
- Б) принцип гласности
- В) принцип централизации

58. Свод бюджета региона и бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории представляет собой:

- а) территориальный бюджет
- б) консолидированный бюджет
- в) бюджет субъекта Федерации

59. Государственные внебюджетные фонды по признаку функционального назначения подразделяются на:

- а) Пенсионный фонд, Фонд социального страхования и др.
- б) Федеральный фонд, территориальный фонд
- в) Социальный фонд, экономический фонд и др.

60. Целевая финансовая помощь местным бюджетам на финансирование отдельных бюджетных расходов – это:

- а) субвенция
- б) дотация
- в) бюджетная ссуда

61. К отраслевым внебюджетным фондам относят:

- а) Российский фонд технологического развития;
- б) Фонд обязательного медицинского страхования
- в) Экологические фонды

62. К основным методам мобилизации национального дохода в процессе его перераспределения при формировании внебюджетных фондов относят:

- а) специальные налоги и сборы
- б) дотации
- в) займы

63. Внебюджетные фонды решают задачи:

- а) обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики
- б) расширение социальных услуг населению
- в) экономия средств государственного бюджета, т.к. финансируют государственные расходы, не включенные в бюджет.

64. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов осуществляется:

- а) Министерством Финансов РФ
- б) Федеральным Казначейством РФ
- в) Центральным банком РФ

65. К экономическим внебюджетным фондам относят:

- а) дорожные фонды
- б) фонды НИОКР
- в) Пенсионный фонд РФ

66. Пенсионный фонд РФ действует с:

- А) 1990 г.
- Б) 1991 г.
- В) 1992 г.
- Г) 1993 г.

67. Обеспечение гарантированных государственных пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, а также по уходу за ребенком до полутора лет осуществляется за счет средств:

- а) Пенсионного фонда РФ
- б) Фонда обязательного медицинского страхования
- в) Фонда социального страхования

68. Федеральный и территориальные фонды образованы в составе

- а) Пенсионного фонда РФ
- б) Фонда обязательного медицинского страхования
- в) Фонда социального страхования

69. Фонд социального страхования РФ был создан:

- а) 1990 г.
- б) 1991 г.
- в) 1992 г.
- г) 1993 г.

70. Фонд обязательного медицинского страхования был создан в:
- а) 1990 г.
 - б) 1991 г.
 - в) 1992 г.
 - г) 1993 г.

71. Денежные отношения, в которых органы власти и управления всех уровней выступают в качестве заемщика, кредитора и поручителя.

- а) государственный кредит
- б) финансовые отношения
- в) кредитные отношения

72. К функциям государственного кредита НЕ относят:

- а) регулирующая
- б) фискальная
- в) стимулирующая

73. Целевые бюджетные кредиты являются:

- а) источниками финансирования отраслевых программ инвестиционного характера
- б) способом обеспечения гражданско-правовых обязательств
- в) методом обращения части вкладов населения в государственные займы

74. Государственный кредит обслуживает формирование и использование:

- а) централизованных денежных фондов
- б) децентрализованных денежных фондов
- в) централизованных и децентрализованных денежных фондов

75. Государственный кредит может быть:

- а) банковским
- б) коммерческим
- в) внешним

76. К функциям Центрального банка НЕ относят:

- а) эмиссия и контроль денежного обращения
- б) размещение банковских ресурсов
- в) формирование эффективного механизма денежно-кредитного регулирования экономики

77. Банковская система РФ:

- а) двухуровневая
- б) трехуровневая
- в) четырехуровневая

78. Банковские операции, связанные с формированием ресурсов банка:

- а) пассивные
- б) активные

79. Единый активно – пассивный счет, посредством которого осуществляются все расчетные и кредитные операции между клиентом и банком:

- а) депозитный счет
- б) корреспондентский счет

в) контокоррентный счет

80. Действия банков на правах доверенного лица и осуществление операций, связанных с управлением собственностью клиента:

- а) лизинговые операции
- б) факторинговые операции
- в) трастовые операции

81. Верхний предел муниципального долга:

- а) должен составлять не более 10% объема его доходов без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов
- б) не должен превышать объем доходов бюджета без учета финансовой помощи и бюджетов иных уровней
- в) не должен превышать 15 % объема расходов местного бюджета.

82. Ежегодные расходы на выплату процентов и погашение займов текущего года представляет собой:

- а) текущий государственный долг
- б) капитальный государственный долг
- в) внутренний государственный долг

83. Метод управления государственным долгом, направленный на изменение доходности займов:

- а) реструктуризация
- б) консолидация
- в) конверсия

84. Перечень займов на очередной финансовый год по видам заимствований, общий объем займов, направляемых на покрытие дефицита и погашение муниципальных долговых обязательств -

- а) программа муниципальных заимствований
- б) муниципальный долг

85. Денежные ресурсы, привлекаемые для покрытия дефицита местного бюджета от физических и юридических лиц (резидентов или нерезидентов) на основании заключенных договоров, по которым возникают долговые обязательства МО как заемщика или гаранта

- а) муниципальный долг
- б) муниципальный кредит
- в) муниципальный заем

86. Политика государства по отношению к формированию жизненного уровня населения, воспроизводству человеческого капитала:

- а) социальная политика
- б) экономическая политика
- в) бюджетная политика

87. Особый федеральный запас материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, стратегических материалов и товаров, запасы для обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

- а) государственный заказ
- б) государственный запас

в) государственный материальный резерв

88. Функциональные направления социальной политики НЕ включают:

- а) социальное обеспечение
- б) социальная защита
- в) социальное страхование

89. Форма взаимодействия властных структур, профсоюзов и объединений работодателей, предпринимателей:

- а) социальное партнерство
- б) социальные гарантии

90. К принципам социальной политики относят:

- а) принцип социальных гарантий
- б) принцип социальной справедливости
- в) принцип социального равенства

91. Организованный рынок ценных бумаг – это:

- а) государственный рынок
- б) первичный рынок
- в) биржевой рынок

92. Внебиржевой рынок ценных бумаг – это:

- А) первичный рынок ценных бумаг
- Б) вторичный рынок ценных бумаг

93. В качестве ценных бумаг признаются только такие права на ресурсы, которые отвечают следующим фундаментальным требованиям:

- а) обращаемость
- б) обмениваемость
- в) предсказуемость

94. Денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа владельца по отношению к лицу, выпустившему такой документ – это:

- а) эмитент
- б) ценная бумага
- в) освидетельствование

95. Посредниками рынка ценных бумаг являются:

- а) брокеры, дилеры
- б) эмитенты инвесторы

96. Система экономических отношений, включающую совокупность форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использование на возмещение ущерба при различных рисках:

- а) финансирование
- б) страхование
- в) бюджетирование

97. К функциям страхования НЕ относят:

- а) предупреждение страхового случая и минимизация ущерба
- б) возмещение ущерба и материальное обеспечение страховой компании

в) возмещение ущерба и личное материальное обеспечение граждан

98. Регулирующая роль органов государственного страхового надзора предусматривает выполнение функций:

- а) регистрации страховщиков
- б) регистрации договоров страхования
- в) страхования ответственности страховых агентов

99. Отрасли страхования включают:

- а) страхование жизни, от болезней и несчастных случаев
- б) личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности
- в) транспортное страхование, страхование финансовых рисков

100. По формам страхования подразделяют на:

- а) страхование детей и страхование от несчастных случаев
- б) страхование пассажиров и страхование автогражданской ответственности
- в) добровольное страхование и обязательное страхование

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на экзамене (2 семестр):

1. Структура и состав бюджетной системы РФ.
2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
3. Федеральные налоги и сборы.
4. Региональные налоги и сборы.
5. Местные налоги и сборы.
6. Доходы федерального бюджета.
7. Доходы бюджетов субъектов РФ.
8. Доходы местных бюджетов.
9. Состав и назначение бюджетной классификации Российской Федерации.
10. Бюджетная классификация доходов бюджетов.
11. Бюджетная классификация расходов бюджетов.
12. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
13. Расходные обязательства Российской Федерации.
14. Расходные обязательства субъекта РФ.
15. Расходные обязательства муниципальных образований (на примере города Москвы).
16. Факторы, влияющие на доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
17. Профицит бюджета. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. Нефтегазовый дефицит.
18. Понятие государственного и муниципального кредита. Цель и функции государственного и муниципального кредита.
19. Структура государственного долга Российской Федерации, виды долговых обязательств Российской Федерации.
20. Структура государственного долга субъекта Российской Федерации, виды долговых обязательств субъекта Российской Федерации.
21. Структура муниципального долга, виды муниципальных долговых обязательств.
22. Предельный объем заимствований субъектов РФ, муниципальных заимствований. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.
23. Бюджетные кредиты (понятие «бюджетный кредит», основные условия предоставления бюджетного кредита).

24. Этапы исполнения бюджета по расходам.
25. Реестр расходных обязательств.
26. Денежные обязательства.
27. Публичные обязательства, публичные нормативные обязательства.
28. Бюджетные ассигнования.
29. Государственные (муниципальные услуги).
30. Государственное (муниципальное) задание.
31. Сущность бюджетного процесса.
32. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне.
33. Участники бюджетного процесса на территории города Москвы.
34. Основы составления проекта бюджета субъекта РФ на очередной период (состав проекта, перечень документов, прилагаемых к проекту, сроки представления проекта в законодательный орган).
35. Порядок составления проекта федерального бюджета.
36. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
37. Порядок составления проекта бюджета города Москвы.
38. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета города Москвы.
39. Государственные внебюджетные фонды (понятие, состав).
40. Пенсионный фонд РФ: сущность, цель и задачи.
41. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: сущность, цель и задачи.
42. Структура доходов территориального Фонда обязательного медицинского страхования города Москвы.
43. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ.
44. Формы государственного и муниципального финансового контроля.
45. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
46. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.
47. Предоставление субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
48. Предоставление субсидий бюджетам субъекта РФ из федерального бюджета.
49. Предоставление из федерального бюджета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
50. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
51. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
52. Порядок составления бюджетов государственных внебюджетных фондов.
53. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
54. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).
55. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти и местного самоуправления.
56. Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.
57. Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля.
58. Бюджетные полномочия главного администратора доходов бюджета.
59. Бюджетные полномочия главного администратора источников финансирования дефицита бюджета.
60. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
61. Состав и назначение бюджетной отчетности.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося на экзамене оцениваются педагогическим работником по 5-балльной шкале.

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ветрова, Е.А. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817>

6.2. Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 401 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314>

Периодические издания

1. Управление городом: теория и практика	Открытый каталог научных журналов научной электронной библиотеки «E LIBRARY.RU» http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp (открытый доступ зарегистрированного пользователя «АНО ВО ИНО»)
2. Муниципальное право	
3. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал	
4. Экономика развития региона	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины

<http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ

<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)

<http://www.prilib.ru> – Президентская библиотека

<http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Государственные и муниципальные финансы**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к практическому занятию

При подготовке к практическому занятию следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. При подготовке к экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Программное обеспечение информационно- коммуникационных технологий

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры.
2. Доступ в Интернет.
3. Проектор.
4. Система VOTUM

9.2. Программное обеспечение.

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer,
3. LibreOffice Calc,
4. LibreOffice Impress

9.3. Информационно-справочные системы.

1. Университетская информационная система РОССИЯ – <http://www.cir.ru/>

2. Гарант

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплин

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Государственные и муниципальные финансы»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«Государственные и муниципальные финансы»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме интерактивных лекций, дискуссии, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.