

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2025 09:37:11

Уникальный программный ключ:

e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
(протокол от 28.04.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ВО «ИНО»



Цветлюк Л.С.  
28 апреля 2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для направления подготовки**

**08.04.01 Строительство**

**Направленность (профиль) «Технология и организация строительства»**

**Уровень магистратура**

**Формы обучения (очная, заочная, очно-заочная)**

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратура) и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы АНО ВО «ИНО» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) и разработана в соответствии с нормами и положениями:

Конституции Российской Федерации;

Федерального законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в

образовательных организациях»;

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства».

СОГЛАСОВАНО:

Проректор \_\_\_\_\_ д.и.н. Калмыков В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор \_\_\_\_\_ д.и.н. Калмыков В.В.

Заведующий кафедрой экономики и управления \_\_\_\_\_ к.э.н. Бодрова Е.Е.

Заведующий кафедрой естественнонаучных  
и общегуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ к.т.н. Трубицын А.С.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей – рецензия прилагается.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ Бодрова Е.Е.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Общие положения.....</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства»..... | 6        |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства» .....                | 7        |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» по направлению 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства» подготовки .....                                               | 7        |
| <b>2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства».....</b>                         | <b>8</b> |
| 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в АНО ВО «ИНО» .....                                                                                                                                                                 | 8        |
| 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.....                                                                                                                                                      | 9        |
| 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «ИНО».....                                                                                                                                                  | 11       |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» .....                                                                                                                                                                 | 15       |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства».....                      | 15       |
| 2.6. Инфраструктура АНО ВО «ИНО», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства» .....              | 18       |
| 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....                                                                                                | 19       |

**3. Управление системой воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства».....20**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» ..... 20
- 3.2. Студенческое самоуправление в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства»..... 21
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности . 22

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства»**

Активная роль ценностей обучающихся АНО ВО «ИНО» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

**Принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства»:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «ИНО»;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры АНО ВО «ИНО», гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства»**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства»**

**Цель воспитательной работы** - воспитание гражданина и патриота, конкурентоспособного на современном рынке труда, имеющего потребность в постоянном профессиональном развитии и разделяющего миссию, принципы и ценности АНО ВО «ИНО».

### **Задачи воспитательной работы в АНО ВО «ИНО»:**

- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и усвоение ими культурных норм поведения;
- развитие гражданской и патриотической идентичности обучающихся;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- пропаганда здорового образа жизни;

- предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди обучающихся;
- профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии;
- сохранение существующих и создание новых традиций;
- повышение мотивации обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- развитие интересов и творческих склонностей обучающихся;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- создание информационного поля внеучебной и социальной работы;
- работа с родителями абитуриентов и обучающихся по формированию у них адекватного и позитивного отношения к личности и способностям абитуриента и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «ИНО» ПО НАПРАВЛЕНИЮ 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА»**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда АНО ВО «ИНО»**

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда АНО ВО «ИНО» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

#### **2.1.1. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов**

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн-форматах.*

При реализации рабочей программы воспитания применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования;

технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направлениями воспитательной деятельности в АНО ВО «ИНО» выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства»:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Направления<br/>воспитательной<br/>работы</b> | <b>Воспитательные задачи</b>                                                                                                               | <b>Код и наименование<br/>компетенции, формируемой<br/>в соответствии с<br/>направлением<br/>воспитательной работы</b>                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | гражданское                                      | развитие общегражданских<br>ценностных<br>ориентаций и правовой<br>культуры через включение в<br>общественно-гражданскую<br>деятельность   | ОПК-4. Способен<br>использовать и разрабатывать<br>проектную, распорядительную<br>документацию, а также<br>участвовать в разработке<br>нормативных правовых актов в<br>области строительной отрасли<br>и жилищно-коммунального<br>хозяйства |
| 2.               | физическое                                       | формирование культуры<br>ведения здорового и<br>безопасного образа жизни,<br>развитие способности к<br>сохранению и укреплению<br>здоровья | УК-6. Способен определять и<br>реализовывать приоритеты<br>собственной деятельности и<br>способы ее совершенствования<br>на основе самооценки                                                                                               |
| 3.               | профессионально -<br>трудовое                    | развитие психологической<br>готовности<br>профессиональной<br>деятельности по избранной<br>профессии                                       | ОПК-3. Способен ставить и<br>решать научно-технические<br>задачи в области<br>строительства, строительной<br>индустрии и жилищно-<br>коммунального хозяйства на<br>основе знания проблем<br>отрасли и опыта их решения                      |
| 4.               | культурно-творческое                             | формирование восприятия<br>направленного<br>ознакомление<br>материальными<br>нематериальными объектами<br>человеческой культуры            | УК-5. Способен анализировать<br>и учитывать разнообразие<br>скульптур в процессе<br>межкультурного<br>взаимодействия                                                                                                                        |

|    |                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | научно-образовательное | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «ИНО»**

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства»:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей АНО ВО «ИНО»;
- участие в студенческом самоуправлении (совете обучающихся).

#### **2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- *исследовательские проекты;*
- *организационные проекты;*
- *технические проекты;*

- *информационные проекты.*

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

*Коллективное творческое дело (КТД)* - это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

*К видам КТД относятся:*

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- культурно-творческое;
- социально-культурные.

### **2.3.2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 482, и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратура) определена необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.*

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится *воспитание профессиональной культуры*,

*культуры труда и этики профессионального общения.*

### **2.3.3. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

*Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:*

- как *пассивная деятельность* в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- *активная деятельность* в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

*Досуговая деятельность способствует:* самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

*Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:*

- формирование в АНО ВО «ИНО» культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

*Творческая деятельность обучающихся* - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

*К видам творческой деятельности относят:*

- *техническое творчество;*
- *научное творчество.*

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

*Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся* реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- *в выявлении задатков, способностей и талантов* обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- *в формировании социальных* (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) *и организационных навыков*;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

#### **2.3.4. Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей АНО ВО «ИНО»**

*Профориентационная деятельность* в АНО ВО «ИНО» занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в АНО ВО «ИНО».

Формами профориентационной работы *с потенциальными абитуриентами* являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании;
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формами профориентационной работы *с обучающимися* являются:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных

лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий.

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета АНО ВО «ИНО» для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

#### **2.3.5. Участие в студенческом самоуправлении (Совете обучающихся)**

*Студенческое самоуправление* является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

В АНО ВО «ИНО» функции студенческого самоуправления осуществляет Совет обучающихся. Важной задачей деятельности Совета обучающихся является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни. Отдельное внимание уделяется решению социально-бытовых вопросов жизнедеятельности обучающихся, обеспечению реализации их прав, созданию благоприятного социального климата в студенческой группе.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО «ИНО»**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в АНО ВО «ИНО».

Методы воспитания - способы влияния лица, ответственного за воспитательную деятельность, на сознание, волю и поведение обучающихся в АНО ВО «ИНО» с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

### *Методы воспитательной работы в АНО ВО «ИНО»*

| <b>Методы формирования сознания личности</b>                                                                                   | <b>Методы организации деятельности и формирования опыта</b>                                                                                | <b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и |

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Управление государственными и муниципальными предприятиями»**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО «ИНО» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства»**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает.

1. Рабочую программу воспитания в АНО ВО «ИНО».
2. Настоящую рабочую программу воспитания.
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
4. Должностная инструкция лица, ответственного за воспитательную деятельность в АНО ВО «ИНО», включающая трудовые функции организатора воспитательной деятельности в системе воспитательной работы АНО ВО «ИНО».
5. Положение о Совете обучающихся АНО ВО «ИНО».
6. Иные локальные нормативные акты АНО ВО «ИНО», регламентирующие

воспитательную деятельность.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

*Содержание кадрового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: ответственный за воспитательную работу, кафедры института, Совет обучающихся.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью в АНО ВО «ИНО». Управление воспитательной деятельностью возложено на ответственного за воспитательную работу.

3. Кадры, ответственные за воспитательную деятельность в АНО ВО «ИНО»: ответственный за воспитательную работу, научно-педагогические работники, члены Совета обучающихся.

4. Организацию повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся. Преподаватели/организаторы воспитательной деятельности и управленческие кадры по вопросам воспитания обучающихся проходят курсы повышения квалификации по воспитательной работе каждые 3 года.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

*Содержание финансового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства» настоящей рабочей программы воспитания как ее компонента.

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в АНО ВО «ИНО» в случае такой необходимости; на повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.4. Информационное обеспечение**

*Содержание информационного обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- размещение локальных документов АНО ВО «ИНО» по организации

воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- иная информация.

#### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

*Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства».

2. Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы АНО ВО «ИНО».

**2.5.6.** Соответствие учебно-методического обеспечения воспитательного процесса требованиям к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства».

#### **2.5.7. Материально-техническое обеспечение**

*Содержание материально-технического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Соответствие материально-технического обеспечения воспитательного процесса требованиям к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства».

2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности с учетом специальных потребностей обучающихся с ОВЗ (при их наличии) и установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**2.6. Инфраструктура АНО ВО «ИНО», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по направлению подготовки 08.04.01**

## **Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства»**

Инфраструктура АНО ВО «ИНО», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

| <b>Наименование объекта инфраструктуры (здания и сооружения, зоны отдыха и др.)</b> | <b>Образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования</b> | <b>Службы обеспечения (транспорт, связь и др.)</b>    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 109542, Москва г., Рязанский пр-кт, дом №86/1,                                      | Кабинеты: 321-А, 321-Б, 322, 323-А, 323-Б                                                                 | Стационарное подключение телефонной линии и интернета |

### **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности в АНО ВО «ИНО» привлекаются следующие *социальные партнеры*:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе

с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

- политические партии и политические движения;
- волонтерские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «ИНО» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА»**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в АНО ВО «ИНО»**

Воспитательная система АНО ВО «ИНО» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

*воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося АНО ВО «ИНО», реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

*система воспитательной работы*, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- *студенческое самоуправление* как открытая система;
- *коллектив* АНО ВО «ИНО» как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в АНО ВО «ИНО» является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» выступают:

- *анализ* итогов воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» за учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в АНО ВО «ИНО» на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- *организация* воспитательной работы в АНО ВО «ИНО»;
- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в АНО ВО «ИНО» (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в АНО ВО «ИНО»);
- *регулирование* воспитательной работы в АНО ВО «ИНО».

### **3.2. Студенческое самоуправление в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Технология и организация строительства»**

*Студенческое самоуправление* - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни АНО ВО «ИНО» и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

В АНО ВО «ИНО» функции студенческого самоуправления осуществляет Совет обучающихся. Важной задачей деятельности Совета обучающихся является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни. Отдельное внимание уделяется решению социально-бытовых вопросов жизнедеятельности обучающихся, обеспечению реализации их прав, созданию благоприятного социального климата в студенческой группе.

Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление:

- Создание условий реализации творческой активности обучающегося в учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной сфере.

- Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.
- Стимулирование социальной активности обучающихся.
- Повышение роли обучающихся в организации учебной и воспитательной работы в институте.
- Развитие студенческой взаимопомощи и волонтерского движения.
- Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов, в том числе студентов с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с их потребностями.
- Организация эффективного взаимодействия между студентами, профессорско-преподавательским коллективом и администрацией института.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества организации воспитательной работы* - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в АНО ВО «ИНО», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы могут рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности АНО ВО «ИНО» (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры АНО ВО «ИНО»;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в АНО ВО «ИНО» (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности

в АНО ВО «ИНО»; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в АНО ВО «ИНО» (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией АНО ВО «ИНО» (участие в работе коллегиальных органов АНО ВО «ИНО», в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся на информационных ресурсах АНО ВО «ИНО»);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся АНО ВО «ИНО»).