

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.12.2025 17:08:14

Уникальный программный ключ:

e4e919f04dc8026246375c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация

высшего образования

«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено

на заседании кафедры естественнонаучных
и общегуманитарных дисциплин

Зав. кафедрой



Трубицын А.С.

3 ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «ИНО»



Цветлюк Л.С.

3 ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Материально-техническое и ресурсное обеспечение ресторанный деятельности
для направления подготовки**

**43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль):
«Ресторанный бизнес»**

Уровень бакалавриата

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

Москва, 2025 г.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Материально-техническое и ресурсное обеспечение ресторанный деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» профиль «Ресторанный бизнес».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с материально-техническим и ресурсным обеспечением предприятий ресторанных бизнеса.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника:

ПК-3. Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций сфере в избранной профессиональной сфере в части ПК-3.1. Формирует спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе современных технологий.

ПК-3.2. Применяет современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности.

ПК-3.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-5. Способен обеспечить формирование и внедрение корпоративных стандартов и регламентов процессов обслуживания, в соответствии отраслевыми стандартами сервиса

ПК-5.1. Разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности.

ПК-5.2. Обеспечивает внедрение разработанных стандартов и регламентов в практическую деятельность организации избранной профессиональной сферы.

ПК-5.3. Организует работу по подготовке и прохождению процедуры соответствия действующим общеотраслевым стандартам и системам сертификации на уровне департаментов (служб, отделов) организации избранной сферы деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, занятия семинарского типа - семинар-беседа, практические, консультации, промежуточная аттестация, самостоятельная работа обучающихся .

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса (коллоквиум), защиты практических работ, решения ситуационных задач, тестирования по итогам изучения дисциплины, промежуточный контроль - в форме зачета в 8 семестре для очной формы обучения.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Организация снабжения и оперативное планирование на предприятиях ресторанный сферы;
- Операционный менеджмент в сфере ресторанный деятельности;
- Разработка бизнес-процессов предприятий ресторанный сферы, а также прохождения производственной (организационно-управленческой), преддипломной практик и выполнения ВКР.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора их достижения	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора их достижения)
1	ПК-3	<p>ПК-3. Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций сферы в избранной профессиональной сфере в части</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-3.1. Формирует спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе современных технологий. ПК-3.2. Применяет современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности. ПК-3.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2	ПК-5	<p>ПК-5. Способен обеспечить формирование и внедрение корпоративных стандартов и регламентов процессов обслуживания, в соответствии отраслевыми стандартами сервиса</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-5.1. Разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности. ПК-5.2. Обеспечивает внедрение разработанных стандартов и регламентов в практическую деятельность организации избранной профессиональной сферы. ПК-5.3. Организует работу по подготовке и прохождению процедуры соответствия действующим общеотраслевым стандартам и системам сертификации на уровне департаментов (служб, отделов) организации избранной сферы деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Материально-техническое и ресурсное обеспечение ресторанный деятельности» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» профиль «Ресторанный бизнес».

Данная дисциплина неразрывно связана со следующими дисциплинами:

- Организация снабжения и оперативное планирование на предприятиях ресторанный сферы;
- Операционный менеджмент в сфере ресторанный деятельности;
- Разработка бизнес-процессов предприятий ресторанный сферы, а также производственной (организационно-управленческой) и преддипломной практиками, выполнение ВКР.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3/108** зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			8			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	52	52			
	в том числе:			-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16	16			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	36	36			
1.3	Консультации					
1.4	Промежуточная аттестация					
2	Самостоятельная работа обучающихся	56	56			
3	Форма промежуточной аттестации		зачет			
4	Общая трудоемкость	час	108	108		

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
	з.е.	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Лабораторные работы, акад. часов		
1-2/8	Раздел 1. Теоретические основы ресурсного обеспечения организации	1.1 Введение. Специфика ресторанных бизнесов. Роль материально-технического и ресурсного обеспечения для эффективной деятельности ресторанов. Нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий общественного питания: Закон РФ «О защите прав потребителей»		Академическая лекция		Семинар - беседа, работа с нормативными документами	Работа с нормативной документацией и Интернет - ресурсами

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРО, акад. часов
3-4/8		1.2 Классификация ресурсов, их краткая характеристика		Лекция-конференция		Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями Контрольная точка 1 - устный опрос (коллоквиум) ПО разделу «Теоретические основы ресурсного обеспечения организации»	
5,6/8	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение ресторанный	2.1 Понятие «материально-техническое обеспечение» (МТО). Цели и задачи МТО. Функции, формы, организационная структура управления МТО.		Академическая лекция		Академический семинар	Работа с литературой, и Интернет - ресурсами, Подготовка к устному опросу, изучение основной и

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Занятия лекционного типа, акад, часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРО, акад. часов
	деятельности				Лабораторные работы, акад .часов	Форма проведения лабораторной работы	Форма проведения СРО
7/8		2.2 Значение и принципы материально-технического снабжения в общественном питании. Особенности МТО для ресторанных бизнеса.		Академическая лекция		Семинар -дискуссия	Работа с литературой, и Интернет - ресурсами; Подготовка к обсуждению темы семинара
8/8		2.3. Классификация предметов материально-технического		Академическая лекция		Семинар с обсуждением	Работа с литературой, Интернет -

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРО, акад. часов
9,10 /8		оснащения ресторанов. Характеристика действующих норм расхода, оснащения. Эксплуатационные нормы.			Лабораторные работы, акад. часов Форма проведения лабораторной работы	презентаций Форма проведения презентаций	рессурсами, Подготовка презентаций по заданным темам
		2.4 Порядок материально-технического обеспечения на предприятиях общественного питания; выбор поставщиков; договорные отношения с поставщиками материально-технического снабжения. Составление заявки (договора) на торги-технологическое оборудование в соответствии с потребностью предприятия.		Академическая лекция	Практическое занятие на тему: «Договорные отношения с поставщиками» Контрольная точка 2- защита практических работ		Работа с литературой, и Интернет - ресурсами; Подготовка к практическому занятию

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРО, акад. часов
11-12/8		2.5 Виды столового белья, посуды, приборов. Хранение и учет столового белья, столовой посуды и приборов. Нормы потребления столового белья, столовой посуды и приборов.		Академическая лекция		Решение ситуационных задач: «Определение потребности в столовом белье, посуде и приборах» Контрольная точка 3 - решение ситуационных задач (кейсы).		Работа с литературой, Интернет - ресурсами, решение ситуационных задач
13, 14/8		2.6 Понятие складского хозяйства, виды и характеристика складских помещений, их оснащение; организация хранения продуктов, режимы и способы хранения; порядок отпуска продуктов и сырья		Академическая лекция		Семинар - обсуждение докладов с презентациями		Работа с литературой, изучение конспекта лекций, учебной и дополнительной литературы; подготовка к

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Занятия лекционного типа, акад, часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРО, акад. часов
15,16 /8	на производство.				Лабораторные работы, акад .часов	Форма проведения лабораторной работы	выполнению задания
	2.7 Организация тарного хозяйства. Назначение и классификация тары; организация тарооборота (приемка, вскрытие, хранение и возврат тары); использование функциональных емкостей, контейнеров.		Академическая лекция		Семинар - обсуждение докладов с презентациями		Работа с литературой, ГОСТами и Интернет - ресурсами
17/8	2.8 Контроль над сохранностью материальных ценностей. Процедура инвентаризации: цели, задачи, порядок действий. Классификация МБП (малоценные		Академическая лекция		Практическая работа по списанию МБП. оформление результатов и защита		Работа с литературой, Интернет - ресурсами; Подготовка к защите практической работы

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Контактная работа обучающихся с преподавателем	
18/8		быстроизнашающиеся предметы), процедура списания МБП.			Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы
		Контрольная точка 4				контроль в форме тестирования
		Групповая консультация				Подготовка к тестированию
		Промежуточная аттестация зачет				Форма проведения СРО

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения			
			Занятия лекционного типа, акад, часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Контактная работа обучающихся с преподавателем	
		тары); использование функциональных емкостей, контейнеров. 2.8 Контроль над сохранностью материальных ценностей. Процедура инвентаризации: цели, задачи, порядок действий. Классификация МБП (малоценные быстроизнашивающиеся предметы), процедура списания МБП.			Занятие семинарского типа, акад .часов	СРО, акад. часов
		Итого			Форма проведения занятия семинарского типа	Форма проведения СРО
		Групповая консультация Промежуточная аттестация зачет			-	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. (Очная форма обучения)	Учебно-методическое обеспечение
1	Раздел 1 Теоретические основы ресурсного обеспечения организаций 1.1 Введение. Специфика ресторанных бизнеса. Роль материально-технического и ресурсного обеспечения для эффективной деятельности ресторанов. Нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий общественного питания. 6/34 ч. 1.2 Классическая теория организации. Научное управление. Ф.У. Тейлор, Ф. Гилбрет, Л. Гилбрет, Г. Гантт, Взаимосвязь организаций с источниками ресурсов и внешней средой. Классификация ресурсов, их краткая характеристика - 4/6 ч	Основная литература 1. Новикова, Т. В. Логистика снабжения : учебное пособие : [16+] / Т. В. Новикова, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин ; авт.-сост. Т. В. Новикова, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698270 2. Новикова, Т. В. Логистика снабжения : учебное пособие : [16+] / Т. В. Новикова, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 151 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699709 Дополнительная литература 1. Материально-техническое снабжение : учебное пособие / А. Т. Лебедев, Ю. И. Жевора, А. В. Захарин, Е. Н. Глебова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 83 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484911 Организация производства : учебник : [16+] / Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин, И. В. Ларина, В. С. Голавский. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713495
2	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение ресторанный деятельности 2. 1 Понятие «материально-техническое обеспечение» (МТО). Цели и задачи МТО. Функции, формы, организационная структура управления МТО. - 6/4 ч 2.2. Значение и принципы материально-технического снабжения в общественном питании. Особенности МТО для ресторанных бизнеса. - 6/5 ч 2.3 Классификация предметов материально-технического оснащения ресторанов. Характеристика действующих норм расхода, оснащения. Эксплуатационные нормы. - 4/6 ч. 2.4 Порядок материально- технического обеспечения на предприятиях общественного питания; выбор поставщиков;	

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. (Очная форма обучения)	Учебно-методическое обеспечение
	<p>2.5 Виды столового белья, посуды, приборов. Хранение и учет столового белья, столовой посуды и приборов. Нормы потребления столового белья, столовой посуды и приборов.</p> <p>2.6 Понятие складского хозяйства, виды и характеристика складских помещений, их оснащение; организация хранения продуктов, режимы и способы хранения; порядок отпуска продуктов и сырья на производство.</p> <p>2.7 Организация тарного хозяйства. Назначение и классификация тары; организация тарооборота (приемка, вскрытие, хранение и возврат тары); использование функциональных емкостей, контейнеров.</p> <p>2.8 Контроль над сохранностью материальных ценностей. Процедура инвентаризации: цели, задачи, порядок действий. Классификация МБП (малоценные быстроизнашающиеся предметы), процедура списания МБП.</p>	

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компе- тенции, индикатора их достижения	Содержание компетенци и (индикатора их достижения)	Раздел дисциплины, обеспечиваю- щий этапы формированию компетенции (индикатора их достижения)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора их достижения) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	PK-3.	Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций сферы в избранной профессиональной сфере в части				
	PK-3.1.	Осуществляет эффективную организац	Раздел 1. Теоретически е основы ресурсного обеспечения организаци	Основные положения материально-технического и ресурсного обеспечения	- эффективно организовывать материально-техническое обеспечение в	базовыми навыками эффективной организации материально-технического

		Формирует спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественно го питания на основе современных технологий.	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение ресторанный деятельности	ресторанной деятельности.	сфере ресторанных бизнеса	снабжения в сфере ресторанных бизнеса
	ПК-3.2.	Применяет современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителя по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности.				

	ПК-3.3.	Разрабатывает предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.						
2	ПК-5.	Способен обеспечить формирование и внедрение корпоративных стандартов и регламентов процессов обслуживания, в соответствии отраслевыми стандартами	ПК-5.1.	Разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности .	Раздел 1. Теоретические основы ресурсного обеспечения организации	Основные положения материально-технического и ресурсного обеспечения	- эффективно организовывать материально-техническое снабжение в	базовыми навыками эффективной организации материально-технического

	ПК-5.2.	Обеспечивает внедрение разработанных стандартов и регламентов в практическую деятельность организации избранной профессиональной сферы.			
	ПК-5.3.	Организует работу по подготовке и прохождению процедуры соответствия действующим общеотраслевым стандартам и системам сертификации на уровне департаментов (служб, отделов) организации избранной сферы деятельности			

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
----------------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------------

<p>Знать основные положения материально- технического и ресурсного обеспечения ресторанный деятельности.</p> <p>Уметь эффективно организовывать материально- техническое снабжение в сфере ресторанный бизнеса.</p> <p>Владеть базовыми навыками эффективной организации материально-технического снабжения в сфере ресторанный бизнеса</p>	<p>Устный опрос (коллоквиум), защита практических работ, решение ситуационных задач (кейсы), тестирование</p>	<p>Студент продемонстрировал знание основных положений материально- технического и ресурсного обеспечения ресторанный деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение эффективно организовывать материально- техническое снабжение в сфере ресторанный бизнеса.</p> <p>Студент демонстрирует владение освоением базовых навыков эффективной организации материально- технического снабжения в сфере ресторанный бизнеса</p>	<p>Освоение способности осуществлять эффективную организацию материально-технического снабжения в сфере ресторанный бизнеса</p>
---	---	---	---

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в АНО ВО «ИНО».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания - устный опрос (коллоквиум), защита практических работ

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе, опросе, защите практических работ

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; - последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; - уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; - демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; - подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; - дает полные ответы на

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«4»	<p>доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <p>а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</p> <p>б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>в) допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</p> <p>правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</p> <p>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; - при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; - не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; - не способен аргументировано и последовательно его излагать,

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«2»	терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.	допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51%-70%	3
71%-85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания - Решение ситуационных задач (кейсы)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	- было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); - были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи); - использованы действующие нормативные документы на материально-технические средства (ГОСТы, нормирование потребления); - выводы обоснованы, аргументы весомы
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: были частично охарактеризованы все требования к качеству требуемых объектов материально-технического обеспечения; было частично сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе, например, не совсем грамотно выбраны критерии для подбора поставщиков;

«3», если (5 - 6) баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - использованы недействующие нормативные документы; - не были охарактеризованы все требования к качеству требуемых объектов материально-технического обеспечения;
---------------------------------	--

Средство оценивания - тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
	«5», если (90 -100) % правильных ответов
	«4», если (70 - 89) % правильных ответов
выполнено верно заданий	«3», если (50 - 69) % правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания - Зачет (по билетам) - Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой для анализа практических ситуациях; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; - последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; - уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; - демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<p>навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> - подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; - дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; - правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; - демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, незнание основного материала в показано общее понимание вопроса и объеме, необходимом для продемонстрированы умения, предстоящей профессиональной деятельности; - имелись затруднения или 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает при ответе на вопросы - усвоены основные категории по билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«3»	<p>допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы 	<p>последовательности их изложения; - не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>
«2»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<p>- обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Средство оценивания - Решение задач (кейсы)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); - были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи); - использованы действующие нормативные документы - выводы обоснованы, аргументы весомы
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников

«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: было частично сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе, например, не предложены варианты были частично использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи); - частично использованы недействующие нормативные документы выводы частично не обоснованы, аргументы недостаточно весомы
«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; использованы недействующие нормативные документы - выводы не обоснованы, аргументы недостаточно весомы

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
4/8	Раздел 1. Теоретические основы ресурсного обеспечения организации	Текущий контроль - устный опрос (коллоквиум)	Правильные ответы на вопросы преподавателя 0-10 баллов
9/8	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение ресторанный деятельности	Защита практических работ	Правильное и полное выполнение практической работы, ее оформление и защита, полные, исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя Макс. - 10 баллов

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
11/8		Решение ситуационных задач	Требования: Правильное решение ситуационных заданий, наличие логической аргументации. Макс. - 10 баллов
		Тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-15 баллов
	Промежуточная аттестация зачет	Устный ответ по вопросам	Правильные ответы на вопросы преподавателя

1 контрольная точка:

Перечень тем для собеседования, устного опроса

1. Специфика ресторанных бизнесов.
2. Роль материально-технического и ресурсного обеспечения для эффективной деятельности ресторанов.
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий общественного питания
4. Каким требованиям должны отвечать услуги общественного питания?
5. Какие основные задачи выполняют предприятия общественного питания?
6. Назовите основные типы и классы предприятий питания?
7. Признаки классов предприятия питания.
8. Как различают предприятия питания по характеру производства и ассортименту выпускаемой продукции?
9. Какие факторы учитываются при определении типа предприятия питания?
10. Классификация ресурсов, их краткая характеристика.

2 контрольная точка

Задача результатов практической работы по темам:

1. Договорные отношения с поставщиками. Составление заявки на поставку предметов материально-технического обеспечения. Требования, документационное обеспечение поставки. Ключевые разделы договора поставки. Условия поставки, транспортировки, срокам.
2. Проанализировать потенциальных поставщиков торгово-технологического оборудования, кухонного инвентаря, столовой и кухонной посуды, столового белья, предметов интерьера, в регионе (г.Москва, г.Пушкино, г.Мытищи и т.д. - по выбору студентов).

3 контрольная точка

Занятие по решению ситуационных задач.

Требования:

Правильное решение ситуационных заданий, полнота, анализ информации, наличие логической аргументации.

Макс. - 10 баллов

Задание кейса

Изучение предметов сервировки стола. Расчет необходимого количества столовой посуды и приборов для обслуживания банкета.

Цель занятия: Изучение характеристик и назначения столовой посуды, приборов, белья.

Приобретение навыков расчета необходимого количества столовой посуды, приборов и белья для обслуживания банкета.

Вопросы по теме для самостоятельной подготовки:

1. Виды столовой посуды: фарфоровая, фаянсовая, керамическая, стеклянная, хрустальная, металлическая, деревянная, пластмассовая; их характеристика.
2. Столовые приборы: из мельхиора, нержавеющей стали, алюминиевые, пластмассовые; их характеристика. Критерии выбора столовой посуды и приборов для предприятий общественного питания.
3. Характеристика столового белья: скатерти, салфетки, ручники, полотенца.
4. Общие правила сервировки стола. Основные требования, предъявляемые к сервировке стола. Предварительная и дополнительная сервировка стола.
5. Особенности праздничной сервировки стола. Виды.
6. Этикет за столом: нормы поведения за столом, особенности употребления холодных и горячих закусок, бульонов и супов, вторых горячих блюд, десертов, напитков.
6. Методика расчета необходимого количества столовой посуды, белья, приборов для обслуживания банкета.
1. Опрос 10-15 минут.
2. Практическая часть. Оформление и защита отчета о выполнении задания.

Задание 1. Изучить предметы сервировки стола: посуду, приборы, столовое белье. Порядок выполнения задания

1. Изучить по предлагаемым образцам посуду и приборы по следующим показателям: - по назначению: общего пользования (вспомогательные); индивидуального пользования (основные); - по материалу: фарфоровая (фаянсовая); металлическая (мельхиоровая, стальная); стеклянная (хрустальная); деревянная; керамическая; пластмассовая.
2. Столовое белье (скатерти, мольтоны, напероны, салфетки, сэты). Плейс мэйт. Необходимо изучить в зависимости от назначения, материала.
3. Сделать записи по основным, наиболее часто используемым в ресторанах, видам столовой посуды, приборов, белья.
4. Результаты изучения можно оформить в виде таблиц 1, 2, 3.

Таблица 1

Характеристика столовой посуды			
Материал изделия	Вид изделия	Размеры, мм, вместимость, г	Назначение
Фарфоровая (фаянсовая) посуда:			

Материал изделия	Вид изделия	Размеры, мм, вместимость, г	Назначение
Общего назначения Индивидуального назначения	Блюдо круглое	0 350	Подача холодных закусок, бутербродов, тарталеток и корзиночек с различными продуктами Подача холодных блюд и закусок
	2. Блюдо овальное 3. Ит.д.	От 1 до 12 порций	
	1. Тарелка мелкая столовая	0 240	Подача горячих блюд; как подставочная
2. и т.д.			
Металлическая (мельхиоровая, стальная) посуда			
1. Общего назначения: 2 .Индивидуального назначения:	1.Икорница 2. И т.д. 1. Кокотница 2. И т.д.	От 1 до 12 порций	Подача икры
Деревянная	1.		
Керамическая	1.		
Пластмассовая	1.		
Стеклянная	1.Рюмка водочная 2. И т.д.	50 г	Для горьких настоек и наливок, водки и коньяка

Таблица 2

Характеристика столовых приборов

Материал изделия	Вид изделия	Назначение
Металлические (мельхиоровые) приборы		
общего пользования (вспомогательные):	1. Ложка разливательная (половник)	Для разливания супов, сладких блюд, молока
	2. И т.д.	
Индивидуального назначения	1 .Нож, вилка и ложка столовые	Для первых и вторых блюд
	2. И т.д.	

Характеристика столового белья

Таблица 3

Материал изделия	Вид изделия	Назначение
Льняные белые	Скатерти столовые	Для накрывания обеденного стола
Льняные цветные	Скатерти чайные	Для накрывания чайного стола
Салфетки		
И т.д.		

Задание 2. Расчет необходимого количества посуды, приборов в соответствии с выданным вариантом (таблица 4) и результаты расчета привести в виде таблицы 5.

Таблица 4
Варианты заданий для расчета количества индивидуальной посуды и приборов

вариант	Количество гостей	Наименование блюд																	
		Мясное ассорти	Рыбное ассорти	Говядина с овощами	Язык отварной	Салат «столичный»	Заливное из осетра	Жульен из дичи	Осетрина кокиль	Судак по польски	Лангет	Эскалоп	Котлеты пожарские	Шашлык	Пирожное	Клубника с сахаром	Мороженое	Кофе	Чай
1	20	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+
2	25	-		+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+
3	30	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-
4	35	-	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-
5	40	-	+	-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+
6	45	+	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-	+	-	-	+	-
7	50	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-
8	55	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-
9	60	+	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-
10	65	+	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	-
11	70	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-	+
12	75	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	+
13	80	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-
14	85	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+
15	90	+	-		-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	+	-
16	95	+	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+
17	100	+	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-

Расчет столовой посуды и приборов оформить по форме таблицы 5, в которой перечислить всю необходимую посуду и приборы для индивидуальной подачи блюд и напитков в соответствии с выданным вариантом. При этом нужно иметь в виду, что замена

посуды и приборов будет производиться при подаче каждого блюда.

Таблица 5

Расчет количества индивидуальной посуды и приборов на человек

Перечень блюд в меню		Наименование и количество посуды									
		Тарелка мелкая столовая	Тарелка закусочная	Тарелка пирожковая	Тарелка десертная	И т.д.	Прибор столовый	Прибор рыбный	Прибор закусочный	Ложка десертная	Ложка кофейная
1	A	B	-	И т.д.							
2											
Всего											

Задание 3. Рассчитать столовое белье для банкета: скатерти, салфетки, ручники, полотенца; составить заявку в бельевую. Банкетный стол желательно накрывать одной общей скатертью (длина стола плюс спуск с торцов 60-80 см). Спуск скатерти со стороны гостя должен быть 20-30 см. При отсутствии банкетной скатерти рассчитать необходимое количество стандартных скатерей, накрываемых «внахлест». Салфетки рассчитывают исходя из следующего: по одной на гостя плюс 20 % на непредвиденную замену, плюс по три штуки на каждого официанта. Необходимое количество ручников - 4 шт. на каждого официанта, полотенец для протирки и шлифовки посуды - по 2 шт. 10.

Контрольная точка 4

Тестовые задания по разделам 1,2

1. Как называется форма доставки, когда продукты на предприятие поступают от поставщика через оптовые базы и склад:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) централизованное
- б) транзитное
- в) складская
- г) децентрализованная

2. Впишите характеристику товарных запасов

3. Для каких целей предназначена система МТО обеспечения предприятия? Написать ответ.

4. Чем определяется общее количество закупаемых товаров?

Кол-во правильных ответов -1

- а) Объемом товарооборота предприятия
- б) Величиной складских помещений
- в) Широтой ассортимента

г) Собственной величиной предприятия

5. Система МТО имеет задачи. Впишите не достающие

- обеспечение предприятия ресурсами
- оптимизация затрат предприятия

6. Установите правильную последовательность процесса закупки ресурсов

- 1) анализ предложений существующих поставщиков ресурсов;
- 2) альтернативный выбор поставщиков;
- 3) Расчет потребности в ресурсах;
- 4) Заключение контрактов

7. Тара это.

8. Предприятие общественного питания для закупки сырья и продуктов с продавцом заключает.

9. Потребность и необходимость создания системы МТО для осуществления хозяйственных и производственных функций могут быть определены следующими методами:

1. Нормативный	a. $R_m = R_f * K_{ir} * K_n$, где: R_f - фактическое потребление ресурсов в процессе производства в текущем периоде; K_{ir} - коэффициент, показывающий изменение плана на будущее потребление по сравнению с предыдущим; K_n - коэффициент, который характеризует снижение норм расхода на перспективу, т. е. он рассчитывается на будущий период.
2. Статистический	б. Основан на изучении статистических рядов потребления материальных ресурсов за определенный промежуток времени (несколько лет или месяцев) и их динаминости.
3. Метод прогнозирования	в. $R_m = H_p * V$, где: R_m - существующая потребность в сырье и материалах; H_p - норма расхода; V - объем производства товаров и услуг.

10. Перечислите возможные проблемы предприятия, связанные с дефицитом поставок материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов):

11. Тара должна отвечать требованиям.

12. Принципы снабжения:..

13. Необходимые средства, источники, возможности для выполнения какой-либо работы и получения её результата - это.

14. К материально-техническому снабжению относят

Кол-во правильных ответов - несколько

- 1) торгово-технологическое оборудование
- 2) мебель
- 3) инвентарь
- 4) посуда, приборы
- 5) текстиль

15. Назовите виды снабжения

Кол-во правильных ответов - несколько

- 1) продовольственное
- 2) топливно-энергетическое
- 3) материально-техническое
- 4) сырьевое
- 5) информационное

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Что такое материально-техническое обеспечение ресторана? Принципы обеспечения? Его роль в работе ресторана?
2. В чем суть основной стратегической цели материально-технического снабжения?
3. Что представляет собой планирование в материально-техническом снабжении?
4. Что включает в себя прогнозирование в материально-техническом снабжении?
5. Опишите транзитную форму снабжения?
6. Из чего состоит контроль в материально-техническом снабжении?
7. Дайте определение понятиям: производственная мощность поставщика, прогрессивность технологии, комплектность поставляемой продукции, соответствие общепринятым стандартам
8. Каким требованиям должны отвечать услуги общественного питания, и какие основные задачи выполняют предприятия общественного питания?
9. Назовите основные типы и классы предприятий питания? По каким признакам они делятся на классы? Как их различают по характеру производства и ассортименту выпускаемой продукции?
10. Какие факторы учитываются при определении типа предприятия питания?
11. Какое значение имеет рациональная организация снабжения на предприятиях общественного питания?
12. Какие требования предъявляются к организации продовольственного снабжения?
13. Перечислите источники продовольственного снабжения, формы и способы его доставки на предприятия питания?
14. Перечислите основные принципы и операции товародвижения в общественном питании?
15. Какие требования предъявляются к организации материально-техническое снабжение на предприятиях общественного питания?
16. Перечислите основные источники снабжения материально-техническими средствами. Как организуется материальная ответственность на предприятии питания?
17. В чем назначение складских помещений предприятий общественного питания? Перечислите инвентарь, инструменты, применяемые на складах. Какие требования предъявляются к складским помещениям? Условия и способы хранения сырья и продуктов в складских помещениях?

18. Виды и характеристика столовой посуды, приборов.
19. В чем заключается сущность работы складских помещений? Какие объемно-планировочные и санитарно-гигиенические требования предъявляются к складским помещениям?
20. Перечислите и охарактеризуйте принципы снабжения ПОП.
21. Нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения сторон по поставкам продуктов и сырья
22. Организация договорных отношений с поставщиками.
23. Организационные формы поставок: понятие, целесообразность использования.
24. Требования к оборудованию складских помещений.
25. Организация приемки продуктов и материально-технических средств по количеству и качеству.

Задания по оценке сформированности компетенции

Вопросы комбинированного типа

1. Прочтайте текст, выберите **правильные ответы** и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. **По сохраняемости продовольственные товары подразделяются на:**
 - a) **особо скоропортящиеся, скоропортящиеся;**
 - б) нескоропортящиеся;
 - в) быстро скоропортящиеся;
 - г) **товары для длительного хранения.**
2. Прочтайте текст, выберите **правильный ответ** и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. **Способность товаров сохранять потребительскую стоимость при хранении, транспортировании в течение установленных сроков**
 - а) долговечность;
 - б) ремонтопригодность;
 - в) сохраняемость;**
 - г) срок годности.
3. Прочтайте текст, выберите **правильный ответ** и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. **Чем определяется общее количество закупаемых товаров?**
 - a) **объемом товарооборота предприятия;**
 - б) величиной складских помещений;
 - в) широтой ассортимента;
 - г) собственной величиной предприятия.
4. Прочтайте текст, выберите **правильные ответы** и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. **Источники снабжения предприятий общественного питания являются:**
 - a) **фермерские хозяйства;**
 - б) супермаркеты;
 - в) оптовые базы;**
 - г) магазины-кулинарии.
5. Прочтайте текст, выберите **правильные ответы** и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответов. **Что проверяют при приёмке оборудования**

- а) целостность упаковки;**
- б) наличие гарантийного талона;
- в) отсутствие дефектов;**
- г) соответствие сопроводительных документов.**

6. Прочтайте текст, выберите **правильные ответы** и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. **Назовите виды снабжения**

- а) продовольственное;**
- б) топливно-энергетическое;**
- в) материально-техническое;**
- г) сырьевое.

7. Прочтайте текст, выберите **правильные ответы** и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. **К материально-техническому снабжению относят**

- а) торгово-технологическое оборудование;**
- б) мебель;**
- в) инвентарь;**
- г) посуда, приборы.**

8. Прочтайте текст, выберите **правильные ответы** и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. **Система МТО имеет ряд функций.**

- а) планирование потребности в материальных ресурсах;
- б) заготовительная функция;
- в) хранение заготовленного сырья и материалов;
- г) осуществление учета и строгого контроля над выдачей сырья и материалов производству.

9. Прочтайте текст, выберите **правильные ответы** и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. **При выборе поставщика обращают внимание на:**

- а) удаленность поставщика от потребителя;
- б) сроки выполнения заказов;
- в) организация управления качеством у поставщика;
- г) финансовое положение поставщика, его кредитоспособность.

10. Прочтайте текст, выберите **правильный ответ** и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие ресурсы являются наиболее активной частью материально-технических ресурсов предприятий?

- а) энергетические;**
- б) человеческие;
- в) финансовые;
- г) природные.

11. Прочтайте текст, выберите **правильный ответ** и запишите аргументы. Продолжите предложение «Вторичные ресурсы - это...»

- а) ресурсы, используемые предприятием общественного питания во вторую очередь;
- б) ресурсы, которые создаются на основе, уже созданных самим предприятием, результатов;**
- в) ресурсы, в которых меньше всего нуждается предприятие;

г) ресурсы, которые необходимы больше персоналу, чем самому предприятию.

Задания открытого типа

1. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. **Предприятие общественного питания для закупки сырья и продуктов с продавцом заключает.**
2. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. **Способность товаров не сказывать вредного влияния на окружающую среду
Определяется требованиями.**
3. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. **Способность товаров сохранять функциональное назначение в процессе хранения, потребления в заданных режимах и условиях называется.**
4. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. **Необходимые средства, источники, возможности для выполнения какой-либо работы и получения её результата - это.**

5. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. **Материально-техническое обеспечение** - это система организации обращения и использования.

6. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. **Впишите отсутствующий вид сырья.**



7. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. **Дополните схему «ПОПОПерационное документальное оформление приемки товаров»**



8. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. **Дополните схему «ПОПОПерационное документальное оформление приемки товаров»**



9. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. **Дайте классификацию товарных запасов.,**

10. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. **Система МТО должна отвечать требованиям:,**

Задание закрытого типа на установление соответствия и последовательности

1. Прочитайте текст и установите соответствие **определение и характеристики**

Виды потерь	Характеристика
1. Нормируемые потери	а порча продуктов
2. Ненормируемые потери	б изменение физико-химических свойств продуктов при хранении

Ответ:

1	2
6	а

2. Прочитайте текст и установите соответствие **видов потерь и причины их возникновения**

Виды потерь	Причины возникновения
1. Нормируемые потери	а естественная убыль
2. Ненормируемые потери	б неудовлетворительные условия перевозки, хранения продуктов

Ответ:

1	2
6	б

3. Прочитайте текст и установите соответствие **между этапом приемки ресурсов и его характеристикой**

Этап приемки	Характеристика этапа
1. предварительная	а. проверка поставки по качеству органолептическим или лабораторным методами
2. окончательная	б. приемка поставки по количеству, указанному в товарно-транспортной накладной

Ответ:

1	2
6	а

4. Прочитайте текст и установите соответствие. **Типа метода определения потребностей в ресурсах предприятия и его характеристикой**

Тип метода	Характеристика
1. Нормативный	а. $R_m = R_f * K_{ir} * K_n$, где: R_f - фактическое потребление ресурсов в процессе производства в текущем периоде; K_{ir} - коэффициент, показывающий изменение плана на будущее потребление по сравнению с предыдущим;

	Кн - коэффициент, который характеризует снижение норм расхода на перспективу, т. е. он рассчитывается на будущий период.
2. Статистический	б. Основан на изучении статистических рядов потребления материальных ресурсов за определенный промежуток времени (несколько лет или месяцев) и их динаминости.
3. Метод прогнозирования	в. $R_m = H_p * V$, где: R_m - существующая потребность в сырье и материалах; H_p - норма расхода; V - объем производства товаров и услуг.

Ответ:

1	2	3
в	а	б

5. Прочтите текст и установите соответствие. Вида товарных запасов и их характеристикой.

Виды товарных запасов	Характеристика
1. текущие	а. Запасы на случай перебоев с поставками.
2. сезонные	б. Обеспечение бесперебойного производственно-торгового процесса в период изменения спроса.
3. страховые	в. Обеспечение бесперебойного ежедневного производственно-торгового процесса.

Ответ:

1	2	3
в	б	а

6. Прочтайте текст и установите соответствие видов инвентаризации и сроков ее проведения

Виды инвентаризации	Сроки проведения
1. плановая	а. проводится неожиданно
2. внеплановая	б. один раз в месяц
3. подсчет остатков перед закупкой	в. подсчет остатков после завершения смены

Ответ:

1	2	3
б	а	в

7. Прочтайте текст и установите соответствие функций МТО и их характеристик

Функции МТО	Характеристика
1. планирование	а. организация работы складского хозяйства
2.заготовительная	б. расходование материальных ресурсов в производстве, качество и комплектность поступающих ресурсов, производственных запасов.
3. хранение	в. процесс заключения договоров на поставку
4.учет и контроль	г. определение оптимального количества ресурсов для осуществления одного производственного цикла

Ответ:

1	2	3	4
г	в	а	б

8. Прочтите текст и установите правильную последовательность **процесса по движению ресурсов ресторана.**

1. организация складского хозяйства;
2. анализ и планирование закупок;
3. закупка товаров и сырья;
4. сбыт готовой продукции;
5. обработка сырья и приготовление блюд.

Ответ:

2	3	1	5	4
---	---	---	---	---

9. Прочтайте текст и установите последовательность **процесса закупки ресурсов**

1. Анализ предложений существующих поставщиков ресурсов;
2. Альтернативный выбор поставщиков;
3. Расчет потребности в ресурсах;
4. Заключение контрактов.

Ответ:

3	1	2	4
---	---	---	---

10. Прочтайте текст и установите последовательность **процесса «управление ресурсами» предприятия**

1. изучение рынка, поиск поставщиков;
2. расчет оптимальных потребностей предприятия;
3. заключение договоров поставки;
4. транспортировка товаров.

Ответ:

2	1	3	4
---	---	---	---

11. Прочтите текст и установите последовательность **процесса «подготовка производства» блюд/напитков**

1. планирование объема и состава закупок;
2. расчет стоимости блюд и напитков;
3. разработка меню;
4. разработка технологической документации.

Ответ:

3	1	4	2
---	---	---	---

12. Прочтите текст и установите правильную последовательность **проведения инвентаризации**

1. сформировать приказ о проведении инвентаризации
2. распечатать сличительные ведомости
3. пересчитать ресурсы по группам
4. принять решение по результатам проверки
5. проанализировать результаты проверки
6. собрать рабочую независимую группу
7. сравнить результаты подсчета с данными учетной системы

Ответ:

1	6	2	3	7	5	4
---	---	---	---	---	---	---

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Тематика ПЗ и задания к ним

Раздел 1. Теоретические основы ресурсного обеспечения организации

Практическое занятие 1,2

Тема 1.1 Введение. Специфика ресторанных бизнеса. Роль материально-технического и ресурсного обеспечения для эффективной деятельности ресторанов. Нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий общественного питания.

Вид занятия: Семинар - беседа, работа с нормативными документами

Цель занятия: изучить основные нормативные документы (ГОСТы, ФЗ, постановления и др.), регламентирующие работу ресторанов, закрепить знания по теме.

Практические навыки: овладеть навыками эффективной организации материально-технического снабжения в сфере ресторанных бизнеса

Практическое занятие 3,4

Тема 1.2 Классическая теория организаций. Научное управление. Ф.У. Тейлор, Ф.

Гилбret, Л. Гилбret, Г. Гантт, Х. Взаимосвязь организаций с источниками ресурсов и внешней средой. Классификация ресурсов, их краткая характеристика

Вид занятия: Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, проведение текущей аттестации

Цель занятия: ознакомления с классическими теориями организаций, классификацией и характеристикой ресурсов предприятия.

Контрольная точка 1 - коллоквиум по разделу

Практические навыки: закрепить знания по теме, овладеть навыками эффективной организации материально-технического снабжения в сфере ресторанных бизнеса

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение ресторанный деятельности

Практическое занятие 5,6

Тема 2.1 Понятие «материально-техническое обеспечение» (МТО). Цели и задачи МТО.

Функции, формы, организационная структура управления МТО. Цели и задачи МТО.

Функции, формы, организационная структура управления МТО.

Вид занятия: академический семинар

Цель занятия: изучить Шонятие «материально-техническое обеспечение» (МТО). Цели и задачи МТО. Функции, формы, организационная структура управления МТО. Цели и задачи МТО. Функции, формы, организационная структура управления МТО.

Практические навыки: закрепить знания по теме, овладеть навыками эффективной организации материально-технического снабжения в сфере ресторанных бизнеса.

Практическое занятие 7

Тема: 2.2 Значение и принципы материально-технического снабжения в общественном питании. Особенности МТО для ресторанных бизнеса.

Вид занятия: Семинар-дискуссия

Цель занятия: обсудить и определить значение и принципы материально-технического снабжения в общественном питании, выявить особенности МТО для ресторанных бизнеса.

Практические навыки: закрепить знания по теме, овладеть навыками эффективной организации материально-технического снабжения в сфере ресторанных бизнеса (ПК 10.3)

Практическое занятие 8

Тема 2.3 Классификация предметов материально-технического оснащения ресторанов. Характеристика действующих норм расхода, оснащения. Эксплуатационные нормы.

Вид занятия: Семинар с обсуждением презентаций

Цель занятия: Изучить классификацию предметов материально-технического оснащения ресторанов. Дать характеристику действующих норм расхода, оснащения, эксплуатационных норм.

Практические навыки: закрепить знания по теме, овладеть навыками эффективной организации материально-технического снабжения в сфере ресторанных бизнеса

Практическое занятие 9,10

Тема: 2.4 Порядок материально-технического обеспечения на предприятиях общественного питания; выбор поставщиков; договорные отношения с поставщиками материально-технического снабжения. Составление заявки (договора) на торговотехнологическое оборудование в соответствии с потребностью предприятия. **Вид занятия:** Выполнение практической работы «Договор поставки. Порядок заполнения и подписания».

Цель занятия: Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков заполнения договора поставки на предприятии ресторанных бизнеса.

Контрольная точка 2 Защита практической работы.

Практические навыки: закрепить знания по теме, овладеть навыками эффективной организации материально-технического снабжения в сфере ресторанных бизнеса

Практическое занятие 11,12.

Тема: 2.5 Виды столового белья, посуды, приборов. Хранение и учет столового белья, столовой посуды и приборов. Нормы потребления столового белья, столовой посуды и приборов.

Вид занятия: Решение ситуационных задач (кейса)

Цель занятия: освоить методики расчета столовой посуды, приборов, белья для обеспечения

проведения банкета.

Контрольная точка 3 - решение ситуационных задач (кейсы)

Практические навыки: закрепить знания по теме, овладеть навыками эффективной организации материально-технического снабжения в сфере ресторанных бизнеса

Практическое занятие 13,14

Тема: 2.6 Понятие складского хозяйства, виды и характеристика складских помещений, их оснащение; организация хранения продуктов, режимы и способы хранения; порядок отпуска продуктов и сырья на производство ресторанный продукции и обслуживание посетителей.

Вид занятия: Семинар - обсуждение докладов с презентациями

Цель занятия: изучить структуру складского хозяйства, виды и характеристика складских помещений, их оснащение; организация хранения продуктов, режимы и способы хранения; порядок отпуска продуктов и сырья на производство ресторанный продукции и обслуживание посетителей.

Практические навыки: закрепить знания по теме, овладеть навыками эффективной организации материально-технического снабжения в сфере ресторанных бизнеса

Практическое занятие 15,16

Тема: 2.7 Организация тарного хозяйства. Назначение и классификация тары; организация тарооборота (приемка, вскрытие, хранение и возврат тары); использование функциональных емкостей, контейнеров.

Вид занятия: Семинар - обсуждение докладов с презентациями

Цель занятия: изучение организации тарного хозяйства. Назначение и классификация тары; организация тарооборота (приемка, вскрытие, хранение и возврат тары); использование функциональных емкостей, контейнеров.

Практические навыки: закрепить знания по теме, овладеть навыками эффективной организации материально-технического снабжения в сфере ресторанных бизнеса

Практическое занятие 17,18

Тема 2.8 Контроль за сохранностью материальных ценностей. Классификация МБП (малоценные быстроизнашивающиеся предметы), процедура списания МБП

Вид занятия: Практическая работа по списанию МБП. оформление результатов и защита

Цель занятия: изучить контроль за сохранностью материальных ценностей. Классификация МБП (малоценные быстроизнашивающиеся предметы), процедура списания МБП. Заполнить акт списания:

Контрольная точка 4 - тестирование.

Практические навыки: закрепить знания по теме, овладеть навыками эффективной организации материально-технического снабжения в сфере ресторанных бизнеса

Руководитель
учреждения

(подпись) (расшифровка
подписи)

Утверждаю
20 г.

Акт №
о списании мягкого и хозяйственного инвентаря

Форма по [ОКУД](#) 0504143
КОДЫ

20 г.

Дата

Учреждение

по ОКПО
К
ПП

Структурное подразделение

Материально ответственное лицо

Комиссия в составе

(должность, фамилия, инициалы)

назначенная приказом (распоряжением) от " " "

20 г. №

произвела проверку состояния пришедших в негодность мягкого и хозяйственного инвентаря в (наименование структурного подразделения) и установила, что не поддаются ремонту и не могут быть использованы или переданы другим учреждениям поименованные ниже ценности, подлежащие выбытию и исключению из учета:

Н п/п	Наименование показателя	Срок нахождения в эксплуатации	Количество предметов	Цена, руб.	Сумма, руб.	Бухгалтерская запись	
						дебет	кредит
1	2	3	4	5	6	7	8
Итого				X			

Всего по настоящему акту выбыло

(количество прописью) предметов на общую

сумму

(прописью)

Заключение комиссии

Председатель комиссии:

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Члены комиссии:

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

В результате выбытия получены следующие материалы, которые подлежат оприходованию в учете и сдаче на склад (кладовую) для дальнейшего использования:

Н п/п	Материалы		Единица измерения	Количество	Цена, руб.	Сумма, руб.	Цель использования
	наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8
Итого					X		

(сумма прописью)

Председатель комиссии:

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Члены комиссии:

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Полученные от выбытия материалы сданы на склад по накладной № от
" " 20 г.

на сумму

руб.

_____ 20 г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

- Новикова, Т. В. Логистика снабжения : учебное пособие : [16+] / Т. В. Новикова, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин ; авт.-сост. Т. В. Новикова, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698270>

- Новикова, Т. В. Логистика снабжения : учебное пособие : [16+] / Т. В. Новикова, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 151 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699709>

8.2 Дополнительная литература

- Материально-техническое снабжение : учебное пособие / А. Т. Лебедев, Ю. И. Жевора, А. В. Захарин, Е. Н. Глебова ; Ставропольский государственный аграрный университет. –

Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 83 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484911>

2. Организация производства : учебник : [16+] / Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин, И. В. Ларина, В. С. Головский. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713495>

9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.
4. Система VOTUM.

9.2. Программное обеспечение

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer,
3. LibreOffice Calc,
4. LibreOffice Impress

9.3. Информационные справочные системы

1. <http://biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Договор №96-09/2025 от 12.09.2025 г.
2. <http://lib.icone.ru> - Электронная библиотечная система АНО ВО «ИНО»
3. <http://edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
4. <https://www.minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования РФ
5. <http://prlib.ru> – Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
6. <http://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
7. <http://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
8. <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
9. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «Elibrary»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины **Материально-техническое и ресурсное обеспечение ресторанный деятельности** предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

Программой дисциплины **Материально-техническое и ресурсное обеспечение ресторанный деятельности** предусмотрены лекционные занятия (академическая лекция, лекция-конференция), занятия семинарского типа - семинар-беседа, обсуждение, решение задач, практическая работа, оформление результатов и защита.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы

дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также самостоятельной научной деятельности.

Занятия семинарского типа способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе и включает:

- подготовку к устному опросу;
- ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com.;
- решение ситуационных задач (кейсы);
- подготовку докладов по рекомендованным преподавателем темам;
- подготовку к выполнению и защите практических работ.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В АНО ВО «ИНО» предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических/индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории, в которых проводятся занятия по дисциплине, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в электронном виде - презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с
--	---

	которой заключен договор)
Учебная аудитория №5 Оснащение: Стол с пюпитром – 48 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Экран большого размера – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Проектор INFocus -1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, этаж № 1, нежилое помещение, площадью 479.2 м2 (часть нежилого помещения)
Помещение для самостоятельной работы Оснащение: Стол с пюпитром – 25 шт. Стол преподавателя – 1 шт., Стол преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер с периферией, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Организации. – 1 шт. МФУ - 1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, этаж № 1, нежилое помещение, площадью 479.2 м2 (часть нежилого помещения)

