

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2024 11:13:16  
Уникальный программный ключ:  
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2548974f9

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Основы российской государственности**  
**для направления подготовки**

**38.03.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Экономика строительных предприятий»**

**Уровень бакалавриата**  
**Квалификация выпускника**  
**Бакалавр**

***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи учебной дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Дисциплина является дисциплиной по выбору факультативной части ОПОП.

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенции: УК-5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных

	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:		
Самоподготовка	8	8
Доклады/рефераты	5	5
Тестирование	1	1
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)</b>	<b>2/72</b>	

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:		
Самоподготовка	8	8
Доклады/рефераты	5	5
Тестирование	1	1
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>

<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)</b>	<b>2/72</b>	
-------------------------------------------------------	-------------	--

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:		
Самоподготовка	8	8
Доклады/рефераты	5	5
Тестирование	1	1
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)</b>	<b>2/72</b>	

**1.5 Содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Что такое Россия
2	Российское государство-цивилизация
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4	Политическое устройство России
5	Вызовы будущего и развитие страны