

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2024 12:45:47
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c977963744138b177b88dd38f9301d8c2340974f9

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Эконометрика

для направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

направленность (профиль) «Муниципальное управление»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в овладении студентами основными математико-статистическими методами построения эконометрических моделей и использовании этих моделей в ходе выполнения практических работ на основе реальных статистических данных..

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия эконометрического подхода, используемых для описания важнейших эконометрических моделей и эконометрических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- методы диагностики эконометрических моделей;
- основные методы системного анализа и математического моделирования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов;
- этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов экономико-математического моделирования

уметь:

- работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации;
- правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины;
- правильно понимать смысл текстов, описывающих математические методы и модели в профессиональной сфере;
- анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

владеть:

- навыками применения базового инструментария эконометрики для решения теоретических и практических задач;
- навыками работы с эконометрическими методами и моделями в рамках своей профессиональной деятельности;
- навыками применения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач;
- навыками построения, исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач (в частности, для оценки состояния и прогноза развития социальных и экономических явлений и процессов).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является элементом вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору ОПОП.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей **компетенции**: УК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Государственное и муниципальное управление».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	132	66	66
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	56	28	28
Практические занятия	72	36	36
Лабораторные занятия	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	71	38	33
В том числе:			
Самоподготовка	31	16	15
Доклады/рефераты	16	8	8
Практические задания	16	8	8
Тестирование	8	4	4

Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	216	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	76	38	38
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	28	14	14
Практические занятия	44	22	22
Лабораторные занятия	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	127	66	61
В том числе:			
Самоподготовка	87	47	40
Доклады/рефераты	16	8	8
Практические задания	16	8	8
Тестирование	8	4	4
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	216	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	48	24	24
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
Практические занятия	24	12	12
Лабораторные занятия	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	155	80	75
В том числе:			
Самоподготовка	115	65	50
Доклады/рефераты	16	8	8
Практические задания	16	8	8
Тестирование	8	4	4
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	216	108	108

1.5 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Определение эконометрики
2	Тема 2. Парная регрессия
3	Тема 3. Множественная регрессия
4	Тема 4. Системы эконометрических уравнений
5	Тема 5. Динамические модели