

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2024 11:13:16  
Уникальный программный ключ:  
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f930108c2540974f9

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Ценообразование и сметное нормирование**

**для направления подготовки**

**38.03.01 «Экономика»,**

**направленность (профиль) «Экономика строительных предприятий»**

**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

***1.1. Цель и задачи дисциплины***

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся представления об ценообразовании как инструменте управления ценовой политики предприятия.

**Задачи учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- освоить основные категории ценообразования;
- изучить основные направления ценообразования, положения по ценообразованию в ГК РФ, государственного регулирования цен;
- овладеть основными методами ценообразования.

***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Дисциплина является обязательным элементом вариативной части Блока 1 ОПОП.

***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенции: ПК-6; ПК-8, ПК-9; ПК-10

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	Способен проводить оценку эффективности решений по повышению эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства	ПК-6.1. Знает технологию строительных процессов ПК-6.2. Владеет навыками повышения эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства ПК-6.3. Способен оценить эффективность решений по обеспечению строительного производства
ПК-8	Способен осуществлять расчет и	ПК-8.1. Знает основные технико-

	анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства	экономические показатели строительного производства ПК-8.2. Владеет навыками расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства ПК-8.3. Владеет навыками оценки технико-экономических показателей процесса строительного производства
ПК-9	Способен подготовить коммерческое предложение для участия в конкурсных процедурах	ПК-9.1. Знает нормативно-правовые основы конкурсных процедур ПК-9.2. Владеет навыками оценки условий, представляемых заказчиком ПК-9.3. Владеет навыками подготовки документации для участия в конкурсных процедурах
ПК-10	Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства	ПК-10.1. Знает нормативы расходования материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства ПК-10.2. Способен провести расчет сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов ПК-10.3. Способен оценить эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства

#### 1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	32	32
Практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>146</b>	<b>146</b>

В том числе:		
Самоподготовка	74	74
Реферат/доклад	24	24
Практические задания	32	32
Тестирование	16	16
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	24	24
Практические занятия	24	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>164</b>	<b>164</b>
В том числе:		
Самоподготовка	76	76
Реферат/доклад	24	24
Практические задания	48	48
Тестирование	16	16
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	12	12
Практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>182</b>	<b>182</b>
В том числе:		
Самоподготовка	94	94
Реферат/доклад	24	24
Практические задания	48	48
Тестирование	16	16
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

#### **1.5 Содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Роль цены в рыночной экономике

2	Тема 2. Ценовая политика и стратегия предприятия
3	Тема 3. Сметное нормирование в строительстве