

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2024 11:52:42
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры экономики и управления
Зав. кафедрой


Бодрова Е.Е.
27 апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»

Цветлюк Л.С.
27 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовые рынки и институты
для направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»,
направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовые рынки и институты» разработана Токмаковой Е.С.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансовые рынки и институты**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	14
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	14
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	18
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	46
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	47
6.1. Основная литература.....	47
6.2. Дополнительная литература.....	47
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины.....	47
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	47
9. Программное обеспечение информационно- коммуникационных технологий.....	49
9.1. Информационные технологии.....	49
9.2. Программное обеспечение.....	49
9.3. Информационно-справочные системы.....	49
10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине	49
11. Образовательные технологии.....	49

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании студентов современных фундаментальных знаний и практических навыков в области оценки современного состояния и тенденций развития финансового рынка в России с учетом опыта стран с развитой рыночной экономикой, в частности в условиях кризисов.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- изучение видов, структуры, инструментов финансовых рынков, анализ взаимодействия участников рынков на национальном и международном уровнях;
- выявление особенностей и принципов функционирования финансовых рынков;
- оценка возможных рисков на финансовых рынках и стратегий управления ими;
- исследование системы государственного регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- рассмотрение специфики организации мировых финансовых рынков.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-3	Способен производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг	ПК - 3.1. Обладает умением производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг ПК - 3.2. Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов ПК -3.3. Владеет навыками организации и проведения презентации финансовых продуктов и услуг

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	72	32	40
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	28	12	16
Практические занятия	44	20	24
Самостоятельная работа обучающихся, всего	95	36	59
В том числе:			
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	55	16	39
Доклады/рефераты	20	10	10
Тестирование	20	10	10
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	180	72	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	46	46
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125	125
В том числе:		
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	85	85
Доклады/рефераты	20	20
Тестирование	20	20
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	180	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	24	4	20
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	10	2	8
Практические занятия	14	2	12
Самостоятельная работа обучающихся, всего	143	28	115
В том числе:			
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	103	18	85
Доклады/рефераты	20	5	15
Тестирование	20	5	15
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	180	36	144

3. Содержание учебной дисциплины

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 72 ч.

Объем самостоятельной работы – 95 ч.

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины				
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины			Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Доклад/реферат	Тестирование	Практические задания	Зачет	Экзамен
4 семестр											
1	Тема 1. Роль финансового рынка в экономике.	13	7	6	2	4	+	+			
2	Тема 2. Фондовый рынок	13	7	6	2	4		+			
3	Тема 3. Срочный рынок	14	8	6	2	4		+	+		
4	Тема 4. Денежный рынок. Кредитный рынок	14	8	6	2	4		+	+		
5	Тема 5. Валютный рынок.	14	6	8	4	4		+	+		
Итого по 4 семестру		72	36	32	12	20				4	
5 семестр											
6	Тема 6. Товарный рынок	16	10	6	2	4		+	+		
7	Тема 7. Страховой рынок	16	10	6	2	4		+	+		
8	Тема 8. Банки как финансовые институты	16	10	6	2	4			+		
9	Тема 9. Страховые компании как финансовые институты.	17	11	6	2	4		+	+		
10	Тема 10. Учетная система финансового рынка	17	9	8	4	4		+	+		
11	Тема 11. Брокерско-дилерская деятельность	17	9	8	4	4		+			
Итого по 5 семестру		108	59	40	16	24					9
ВСЕГО ЧАСОВ		180	95	72	28	44				4	9

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 46 ч.

Объем самостоятельной работы – 125 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины			
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины			Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Доклад/реферат	Тестирование	Практические задания	
1	Тема 1. Роль финансового рынка в экономике.	15	9	6	4	2	+	+		
2	Тема 2. Фондовый рынок	15	11	4	2	2		+		
3	Тема 3. Срочный рынок	15	11	4	2	2		+	+	
4	Тема 4. Денежный рынок. Кредитный рынок	15	11	4	2	2		+	+	
5	Тема 5. Валютный рынок.	15	11	4	1	3		+	+	
6	Тема 6. Товарный рынок	16	12	4	1	3		+	+	
7	Тема 7. Страховой рынок	16	12	4	1	3		+	+	
8	Тема 8. Банки как финансовые институты	16	12	4	1	3			+	
9	Тема 9. Страховые компании как финансовые институты.	16	12	4	1	3		+	+	
10	Тема 10. Учетная система финансового рынка	16	12	4	1	3		+	+	
11	Тема 11. Брокерско-дилерская деятельность	16	12	4	2	2		+		
ВСЕГО ЧАСОВ		180	125	46	18	28				9

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 24 ч.

Объем самостоятельной работы –143 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины				
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины			Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Доклад/реферат	Тестирование	Практические задания	Зачет	Экзамен
4 семестр											
1	Тема 1. Роль финансового рынка в экономике.	16	14	2	1	1	+	+			
2	Тема 2. Фондовый рынок	16	14	2	1	1		+			
Итого по 4 семестру		36	28	4	2	2				4	
5 семестр											
3	Тема 3. Срочный рынок	15	13	2	1	1		+	+		
4	Тема 4. Денежный рынок. Кредитный рынок	15	13	2	1	1		+	+		
5	Тема 5. Валютный рынок.	15	13	2	1	1		+	+		
6	Тема 6. Товарный рынок	15	13	2	1	1		+	+		
7	Тема 7. Страховой рынок	15	13	2	1	1		+	+		
8	Тема 8. Банки как финансовые институты	15	13	2	1	1			+		
9	Тема 9. Страховые компании как финансовые институты.	15	13	2	1	1		+	+		
10	Тема 10. Учетная система финансового рынка	15	13	2	1	1		+	+		
11	Тема 11. Брокерско-дилерская деятельность	15	11	4		4		+			
Итого по 5 семестру		144	115	20	8	12					9
ВСЕГО ЧАСОВ		180	143	24	10	14				4	9

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Роль финансового рынка в экономике.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Общая концепция организации финансового рынка. Виды финансовых инструментов. Посредники на финансовых рынках. Эмиссия финансовых инструментов и роль финансовых посредников в этом процессе. Типы финансовых посредников и их функции. Понятие финансового риска. Система регулирования фондового рынка (ЦБ РФ,

саморегулируемые организации).

Вопросы для самоподготовки

1. Общая концепция организации финансового рынка.
2. Посредники на финансовых рынках.
3. Виды финансовых инструментов.
4. Эмиссия финансовых инструментов и роль финансовых посредников в этом процессе.
5. Понятие финансового риска.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 2. Фондовый рынок.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Биржевые и внебиржевые рынки: рынок акций Московской, Санкт-петербургской и НьюЙоркской бирж. Страхование рыночного риска. Рынок облигаций (в т.ч. еврооблигаций, конвертируемых). Стоимость и доходность облигаций. Дисконтирование денежных потоков и расчет текущей стоимости актива. Рынок депозитарных расписок (АДР, ГДР, РДР). Рынок вторичных бумаг: преимущественные права, варранты.

Вопросы для самоподготовки

1. Биржевые и внебиржевые рынки.
2. Страхование рыночного риска.
3. Рынок облигаций.
4. Дисконтирование денежных потоков и расчет текущей стоимости актива
5. Рынок депозитарных расписок.
6. Рынок вторичных бумаг: преимущественные права, варранты.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 3. Срочный рынок.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Рынок фьючерсов. Рынок опционов. Страхование рыночного риска с помощью ПФИ (хеджирование фьючерсами, опционами, свопами, кредитно-дефолтными свопами).

Вопросы для самоподготовки

1. Рынок фьючерсов.
2. Рынок опционов.
3. Страхование рыночного риска с помощью ПФИ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 4. Денежный рынок. Кредитный рынок.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Рынок РЕПО (с ЦБ, с ЦК, междилерское, с КСУ). Депозитный рынок (рынок Московской биржи и внебиржевой). Роль и виды депозитов.

Роль кредитов как аналога привлечения капитала. Функции кредита в экономике. Кредитный рынок (биржевой и внебиржевой).

Вопросы для самоподготовки

1. Рынок РЕПО.
2. Депозитный рынок.

3. Роль кредитов как аналога привлечения капитала.
4. Кредитный рынок.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 5. Валютный рынок

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Валютная секция Московской биржи, форекс (в т.ч. ESN-брокеры), розничный форекс-рынок в России

Вопросы для самоподготовки

1. Валютная секция Московской биржи.
2. Розничный форекс-рынок в России.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 6. Товарный рынок.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Национальная товарная биржа (рынки спот и срочный). Московская энергетическая биржа. Крымская биржа.

Вопросы для самоподготовки

1. Национальная товарная биржа.
2. Московская энергетическая биржа.
3. Крымская биржа.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 7. Страховой рынок.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Участники страхового рынка как участники финансовой системы. Роль страхования рисков в экономике. Рыночные инструменты для механизма страхования рисков.

Вопросы для самоподготовки

1. Участники страхового рынка как участники финансовой системы.
2. Роль страхования рисков в экономике.
3. Рыночные инструменты для механизма страхования рисков.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 8. Банки как финансовые институты.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Виды банков. Роль ЦБ РФ. Функционирование коммерческих банков, Специализированные банковские учреждения. Банковские продукты. Деятельность АСВ по страхованию вкладов.

Вопросы для самоподготовки

1. Виды банков.
2. Роль ЦБ РФ.
3. Функционирование коммерческих банков.
4. Специализированные банковские учреждения.
5. Банковские продукты.

6. Деятельность АСВ по страхованию вкладов.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 9. Страховые компании как финансовые институты.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Роль и функции страховых компаний на финансовых рынках.

Вопросы для самоподготовки

1. Роль и функции страховых компаний на финансовых рынках.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 10. Учетная система финансового рынка.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Депозитарии. Депозитарная система. Деятельность центрального депозитария. Роль депозитариев в учетной системе. Взаимодействие с регистраторами и ЦД. Риски депозитарной деятельности и их страхование. Взаимодействие с регистратором. Взаимодействие регистратора и эмитента. Риски регистраторской деятельности и их страхование. Клиринг. Клиринговый процесс. Особенности клиринга (DVP, PVP, FOP). Деятельность НКЦ.

Вопросы для самоподготовки

1. Депозитарная система.
2. Роль депозитариев в учетной системе.
3. Риски депозитарной деятельности и их страхование.
4. Риски регистраторской деятельности и их страхование.
5. Клиринговый процесс.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 11. Брокерско-дилерская деятельность.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Функции брокера. Взаимодействие с брокером. Торговые поручения. Брокерский терминал. Страхование брокерских рисков в России и за рубежом. Функции дилера. Дилер как маркетмейкер на рынке РФ. Взаимодействие с дилером.

Вопросы для самоподготовки

1. Функции брокера.
2. Торговые поручения.
3. Брокерский терминал.
4. Страхование брокерских рисков в России и за рубежом.
5. Функции дилера.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет (очная и заочная формы обучения 4 семестр) и экзамен (5 семестр - очная, очно-заочная, заочная формы), которые проводятся в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенции с указанием этапов ее формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Компоненты компетенции, степень их освоения	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Результаты обучения
ПК-3	Способен производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	ПК - 3.1. Обладает умением производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг ПК - 3.2. Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов ПК -3.3. Владеет навыками организации и проведения презентации финансовых продуктов и услуг	Знать: основы информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов Владеть: навыками организации и проведения презентации финансовых продуктов и услуг

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-3	Этап формирования базиса и практические занятия по темам: Тема 1. Роль финансового рынка в экономике.	Доклад\реферат* Практические задания* Тестирование* Зачет* Экзамен*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована- 2 и менее баллов	Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки: 1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Владение информацией и способность отвечать на

	Тема 2. Фондовый рынок Тема 3. Срочный рынок Тема 4. Денежный рынок. Кредитный рынок Тема 5. Валютный рынок. Тема 6. Товарный рынок Тема 7. Страховой рынок Тема 8. Банки как финансовые институты Тема 9. Страховые компании как финансовые институты. Тема 10. Учетная система финансового рынка Тема 11. Брокерско-дилерская деятельность			вопросы аудитории (1 балл). 3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).
--	---	--	--	--

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Критерии оценки реферата: 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме

исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на практическом занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Практическое задание – это частично регламентированное задание, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий – хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Зачет, экзамен – контрольные мероприятия, которые проводятся по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятия аудиторные, проводятся в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущая аттестация.

Темы докладов /рефератов.

1. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
2. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
3. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.

4. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
5. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке
6. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках
7. Анализ развития российского рынка акций.
8. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
9. Преимущественные права; правовой статус, условия выпуска и обращения.
10. Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.
11. Анализ развития рынка государственных ценных бумаг в России.
12. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
13. Анализ причин финансового кризиса и пути выхода из кризисного состояния.
14. Развитие российского рынка ценных бумаг в послекризисный период.
15. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
16. Проблемы глобализации финансовых рынков.
17. Вступление России в ВТО и развитие финансовых рынков.
18. Модели развития фондовых рынков (англо-американская, германская, японская) и их применимость для России
19. Проблемы формирования инфраструктуры фондового рынка в России
20. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества и недостатки
21. Проблемы оценки качества облигаций
22. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям
23. Сравнительный анализ обыкновенных акций, привилегированных и облигаций.
- Их роль в финансировании компаний
24. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов
25. Становление рынка ипотечных облигаций в России
26. Модели развития рынка ипотечных облигаций: сравнительный анализ
27. Алгоритмическая торговля на современных фондовых рынках
28. Стратегии инвестирования, используемые при совершении операций с акциями
29. Развитие вексельного рынка в России и за рубежом
30. Активно и пассивно управляемые инвестиционные фонды

Тестирование по учебной дисциплине «Финансовые рынки и институты»

1. Рынок FOREX возник в ...
результате слома Ямайской валютной системы начале XX в.
результате кризиса 2008 г.
результате слома Бреттон-Вудской валютной системы
2. Опцион кол дает право на ...
покупку базисного актива
сохранение премии выплату
премии продажу базисного актива
3. Опцион – это ...
одна из сторон фьючерсного контракта
лицо, желающие застраховать финансовые риски
договор вид базисного актива

4. Продавец опциона ...
платит премию и несет ограниченный риск
платит премию и несет неограниченный риск
получает премию и несет ограниченный риск
получает премию и несет неограниченный риск
5. Официальный валютный курс ...
устанавливают участники рынка
рассчитывают участники рынка
формируют участники рынка и рассчитывает Банк России
устанавливает Банк России
6. После истечения срока исполнения ...
покупатель возвращает уплаченную премию
опцион можно предъявить к погашению
опцион сгорает
продавец возвращает уплаченную премию
7. К свойствам деривативов относятся ...
только производность и наличие финансово-кредитного рычага
срочность, производность, наличие финансово-кредитного рычага
срочность, производность, платность
только срочность и производность
8. Моральный риск в банковском деле – это риск ...
совершения необдуманных действий крупными коммерческими банками
не вернуть вклады
ликвидности
9. Хеджирование с помощью форвардов осуществляется на ...
биржевом рынке
внебиржевом рынке
внутреннем рынке FOREX
внутреннем биржевом рынке
10. По отношению к своим клиентам на рынке FOREX банки выступают в качестве...
Покупателей валюты
Дилеров
Продавцов валюты
Брокеров
11. На биржевых торгах Банк России...
выступает в качестве покупателя или продавца валюты
всегда выступает в качестве покупателя валюты
всегда выступает в качестве продавца валюты
не участвует
12. Форвардная цена валютного форварда зависит ...
только от срока исполнения и спот-курса
срока исполнения, разницы в процентных ставках и спот-курса
только от разницы в процентных ставках и спот-курса

только от разницы в процентных ставках

13. Главная цель финансового рынка – это ... капитала
сохранение
преумножение
перелив
зарабатывание

14. Капитализация национального фондового рынка – это ...
произведение цены акции на количество акций данного эмитента
способность обеспечить прозрачное ценообразование
сумма капитализаций всех эмитентов, чьи акции обращаются на бирже
совокупность ресурсов фондового рынка

15. Опционы используются ...
только в спекулятивных целях
только для страхования рисков и совершения спекулятивных операций
только для страхования рисков
для страхования рисков, арбитража и спекуляций

16. Главные характеристики любого финансового инструмента – это ...
риск и доходность
реальная и прогнозируемая доходность
риск и ликвидность
риск и срок существования

17. К недостаткам выпуска долговых ценных бумаг следует отнести ...
возможность рейдерских захватов
длинные сроки заимствования
страхование инвесторов в случае ухудшения рыночной конъюнктуры
короткие сроки заимствования

18. Акционерами может быть принято решение не выплачивать дивиденды, если ...
владельцы облигаций выступают против выплаты дивидендов
их нецелесообразно реинвестировать в бизнес
их целесообразно реинвестировать в бизнес
владельцы облигаций воздерживаются от решения

19. Дилемма Центрального банка заключается в сложности обеспечить
одновременно ...
экономический рост и приток иностранного капитала
стабильный курс национальной валюты и низкую инфляцию
низкую процентную ставку по кредитам и высокую – по депозитам
экономический рост и стабильный курс национальной валюты

20. Фондовый индекс характеризует ...
среднее изменение цен акций самых крупных компаний
среднее изменение цен акций самых прибыльных компаний
изменение цен всех акций
среднее изменение цен всех акций

21. Цена опциона состоит из ...
премии и внутренней стоимости

премии и процентной ставки
внутренней и внешней стоимости
внутренней и переменной стоимости

22. Денежная масса включает ...
все наличные и безналичные деньги
наличные и безналичные деньги, которыми располагают физические, юридические лица и государство
номинальную стоимость всех денежных знаков в стране
только те наличные и безналичные деньги, которыми располагают физические и юридические лица

23. Переменная стоимость со временем ...
снижается
меняется в зависимости от цены опциона
увеличивается
меняется непредсказуемым образом

24. Результат хеджирования и доходы/убытки основного бизнеса ...
никак не зависят друг от друга
находятся в прямо пропорциональной зависимости
можно охарактеризовать как «сжатую пружину»
связаны по принципу «сообщающихся сосудов»

25. Наибольшую долю в себестоимости банковских процентных ставок ...
занимают риски банка
занимает стоимость заемных ресурсов
занимают расходы банка
занимает банковская маржа

27. Финансовый сектор экономики отличается от реального сектора тем, что ...
не перераспределяет прибавочную стоимость
не создает и не перераспределяет прибавочную стоимость
является источником экономических кризисов в рыночной экономике
не создает прибавочную стоимость

28. В целях хеджирования рисков с помощью опциона ...
его необходимо купить
необходимо продать пут-опцион
его необходимо продать
необходимо купить только кол-опцион

29. По объему годового экспорта (в долларах США) Россия ...
ведущих экспортеров мира
занимает последние строчки рейтинга
входит в топ-10 ведущих экспортеров мира
не входит в рейтинг
занимает место от 50-го до 70-го

30. Преимущество выпуска долговых ценных бумаг – ...
длинные сроки
заимствования помощь инвесторов в случае ухудшения рыночной конъюнктуры
короткие сроки заимствования

невмешательство кредиторов в процессы управления компанией

31. Покупатель опциона чаще ...
выигрывает, но теряет премию
проигрывает и теряет премию
проигрывает, но получает премию
выигрывает независимо от премии

32. Внебиржевой рынок ...
существует только в развивающихся странах
больше биржевого
меньше биржевого
прекратил свое существование

33. Цена хеджирования примерно соответствует ...
уровню налоговой нагрузки
валютному курсу
цене опциона
уровню процентных ставок в стране

34. Главная функция спекулянтов – это ...
создание ликвидности
участие в ценообразовании валютного курса
страхование рисков
покупка-продажа иностранной валюты

35. К рискам операций хеджирования относят ...
низкую капитализацию российского финансового рынка
возможность превратиться в спекуляцию и неисполнение контрагентами своих условий
отсутствие соответствующих инструментов
длинные сроки хеджирования

36. Ликвидность финансового инструмента характеризует его способность быстро
обратиться в ...
доллары
рубли
деньги с минимальными потерями
деньги

37. Негативным последствием повышения процентной ставки в России в декабре
2014 г. явилось ...
снижение потока иностранного капитала в рамках антироссийских санкций
увеличение денежной массы в стране
снижение темпов экономического роста
снижение инфляции

38. Исторически первым деривативом был ...
форвард
своп
фьючерс
опцион

39. Один из ключевых макрорисков финансового рынка заключается в ...
финансовых операций
ускорении
снижении доходности
росте доходности
росте доли неучтенных
40. Импортёр хеджируется от ...
роста валютного курса
роста цены на нефть
падения цены на нефть
падения валютного курса
41. Мерой оценки риска в рыночной экономике является ...
величина процентной ставки
волатильность
стоимость
цена
42. В качестве базисного актива фьючерса могут выступать ...
процентные ставки
товары и ценные бумаги
валюта и драгоценные металлы
любые биржевые инструменты
43. В сельском хозяйстве хеджирование осуществляется с помощью операций с ...
погодными индексами
опционами на процентные ставки
форвардами на нефть
фьючерсами на процентные ставки
44. На рынке облигаций российское предприятие может привлечь ...
рубли, доллары или евро
только рубли
любую обращающуюся валюту, кроме китайских юаней
любую валюту
45. Капитализация российского фондового рынка измеряется ...
в процентах
в долларах и рублях
всегда в долларах
в пунктах
46. При хеджировании процентных ставок можно использовать фьючерсы,
базисным активом которых являются ...
облигации
акции
векселя
банковские акции
47. К крупнейшим участникам рынка FOREX относятся ...
банки и биржи
физические лица и инвестиционные фонды

мировые валютные биржи
банки и инвестиционные фонды

48. Цена опциона зависит ...

только от срока до исполнения
только от уровня процентных ставок в стране
только от срока до исполнения и волатильности базисного актива
срока до исполнения, волатильности базисного актива и процентных ставок

49. Форвард с открытой датой валютирования ...

заключается на западном биржевом рынке
помогает защититься от неблагоприятной конъюнктуры более эффективно
имеет высокие скрытые риски
дешевеет в случае роста процентных ставок

50. При прочих равных условиях рост денежной массы ...

замедляет экономический рост
приводит к росту процентных ставок
не влияет на темпы экономического роста
ускоряет экономический рост

51. Неверно, что к участникам внутреннего валютного рынка относят ...

Центральный банк
спекулянтов
экспортеров
эмитентов

52. Резкое увеличение процентной ставки в декабре 2014 г. в России преследовало целью ...

ускорение экономического роста
сокращение денежной массы в стране
стабилизацию курса национальной валюты
увеличение денежной массы в стране

53. Фьючерс отличается от форварда тем, что ...

допущен к биржевому обращению
не имеет срока поставки
имеет срок поставки
не допущен к биржевому обращению

54. Одновременная покупка опционов кол и пут ...

позволяет заработать и на снижении, и на росте цены базисного актива
позволяет заработать только на снижении цены базисного актива
позволяет заработать только на росте цены базисного актива
невозможна, так как можно купить только или опцион пут, или и опцион кол

55. Совокупность инструментов, с помощью которых Центральный банк регулирует финансовый рынок, – это ...

политика регулирования
денежно-кредитная политика
налоговая политика
фискальная политика

56. Рынок FOREX – это ...
внутренний валютный рынок
международная валютная биржа
внебиржевой валютный рынок
биржевой валютный рынок

57. Необходимым требованием выхода на открытый рынок заимствований для предприятия является ...

поручительство банка
определенный период безубыточной работы
отрытая кредитная линия в коммерческом банке
наличие соответствующей лицензии

58. Снижение процентной ставки Центральным банком обычно ...

направлено на приток иностранного капитала в страну
никак не связано с экономическим ростом
направлено на замедление экономического роста
направлено на ускорение экономического роста

59. Банковские кризисы – это, прежде всего, ...

кризисы ликвидности
рост инфляции
девальвация валюты
кризисы доверия

60. Экспортер заинтересован в ...

росте временной стоимости опциона
снижении временной стоимости опциона
росте курса национальной валюты
снижении курса национальной валюты

61. Финансово-кредитное плечо – это ...

соотношение заемных и собственных средств
соотношение собственных и заемных средств
соотношение заемных и кредитных средств
отношение курса одной валюты к курсу другой

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на зачете (4 семестр – очная и заочная форма):

1. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?
2. Роль ЦБ в регулировании финансового рынка?
3. Почему в мировой экономике наблюдается глобальный процесс секьюритизации финансовых рынков?
4. В чем заключаются особенности инвестирования средств страховыми компаниями в рыночные активы?
5. Какие виды торговли ценными бумагами относятся к организованным рынкам?
6. В чем преимущества и недостатки предъявительских ценных бумаг по сравнению с именованными ценными бумагами?
7. Объясните, что такое риск и дайте классификацию рисков.
8. Расскажите об основных принципах управления рисками и особенностях рискменеджмента.
9. Какова роль коммерческих банков на внебиржевом рынке?
10. Какими показателями измеряется риск ценных бумаг?

11. Каким образом можно избежать несистематического риска при покупке ценных бумаг.
12. Почему отдельные виды ценных бумаг имеют премию за риск?
13. Как коммерческие банки привлекают и размещают средства на рынке?
14. В чем заключаются особенности привлечения страховыми компаниями средств на финансовом рынке?
15. Каковы фундаментальные свойства облигаций?
16. Почему компании прибегают к выпуску отзывных облигаций и проводят досрочное погашение облигаций?
17. В чем привлекательность индексируемых облигаций?
18. Как определяется стоимость бескупонных облигаций?
19. Как рассчитать стоимость купонных облигаций?
20. Какие из облигаций являются наиболее чувствительными?
21. Объясните, почему облигации имеют разную чувствительность?
22. Как измеряется дюрация облигаций и чем дюрация отличается от срока до погашения?
23. Каким образом рассчитывается доходность купонных и бескупонных облигаций?

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на экзамене (5 семестр, очная, очно-заочная, заочная формы):

1. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?
2. Роль ЦБ в регулировании финансового рынка?
3. Почему в мировой экономике наблюдается глобальный процесс секьюритизации финансовых рынков?
4. В чем заключаются особенности инвестирования средств страховыми компаниями в рыночные активы?
5. Какие виды торговли ценными бумагами относятся к организованным рынкам?
6. В чем преимущества и недостатки предъявительских ценных бумаг по сравнению с именованными ценными бумагами?
7. Объясните, что такое риск и дайте классификацию рисков.
8. Расскажите об основных принципах управления рисками и особенностях рискменеджмента.
9. Какова роль коммерческих банков на внебиржевом рынке?
10. Какими показателями измеряется риск ценных бумаг?
11. Каким образом можно избежать несистематического риска при покупке ценных бумаг.
12. Почему отдельные виды ценных бумаг имеют премию за риск?
13. Как коммерческие банки привлекают и размещают средства на рынке?
14. В чем заключаются особенности привлечения страховыми компаниями средств на финансовом рынке?
15. Каковы фундаментальные свойства облигаций?
16. Почему компании прибегают к выпуску отзывных облигаций и проводят досрочное погашение облигаций?
17. В чем привлекательность индексируемых облигаций?
18. Как определяется стоимость бескупонных облигаций?
19. Как рассчитать стоимость купонных облигаций?
20. Какие из облигаций являются наиболее чувствительными?
21. Объясните, почему облигации имеют разную чувствительность?
22. Как измеряется дюрация облигаций и чем дюрация отличается от срока до погашения?
23. Каким образом рассчитывается доходность купонных и бескупонных облигаций?

24. Какова взаимосвязь стоимости акций с уставным капиталом и активами компании?
25. Какими правами обладают владельцы привилегированных акций?
26. Как производится оценка акций?
27. Какие методы определения рыночной цены акции применяются на фондовом рынке?
28. Как определяется доходность по акциям?
29. Какая зависимость существует между ценой конвертации и коэффициентом конвертации?
30. Почему компании прибегают к выпуску конвертируемых ценных бумаг?
31. Что привлекает инвесторов в конвертируемых облигациях?
32. Как определяется облигационная стоимость конвертируемой облигации?
33. Каким образом рассчитывается конверсионная стоимость?
34. Как определяется теоретическая цена конвертируемой облигации?
35. Почему рыночная цена конвертируемой облигации превышает ее теоретическую стоимость?
36. Почему компании заинтересованы в более ранней конвертации?
37. Как определяется цена права на приобретение дополнительных акций?
38. Чем обусловлен выпуск депозитарных расписок?
39. Дайте классификацию видов депозитарных расписок.
40. Как оформляется и ведется учет прав собственности при выпуске и обращении ADR?
41. Каковы этапы организации и выпуска депозитарных расписок?
42. Каковы особенности российского срочного рынка?
43. В чем заключаются возможности рынка РЕПО, кредитного и депозитного рынка как способов позиционирования банковской ликвидности?
44. Расскажите об организации денежного рынка в России.
45. Расскажите об основных индикаторах денежного и кредитного рынков в России.
46. В чем заключаются особенности и основные принципы функционирования инфраструктурных организаций российского финансового рынка?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося на **зачете** оцениваются педагогическим работником по варианту зачтено/незачтено.

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Незачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Ответы обучающегося **на экзамене** оцениваются педагогическим работником по 5-балльной шкале.

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями,

правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>

6.2. Дополнительная литература

1. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева, С.В. Кропачев, М.Н. Черных. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. <https://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
8. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Финансовые рынки и институты» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и

практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-

методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.
4. Система VOTUM.

9.2. Программное обеспечение

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer,
3. LibreOffice Calc,
4. LibreOffice
5. Impress
6. ZOOM (открытый доступ)
7. «Скайп» (открытый доступ)

9.3. Информационные справочные системы

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность	109542, г. Москва, Рязанский проспект, 86/1, стр.3, этаж 3, Часть нежилого помещения

<ul style="list-style-type: none"> • Комплект мебели • интерактивная доска Trace Board с установленной системой интерактивного опроса Votum-11 • Монитор Panasonic • Портативный 3D видеопроектор InFocus IN 122 для презентаций 	
<p>Библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Оснащенность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект мебели • Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС института • принтер <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Windows 7 • LibreOffice Writer, • LibreOffice Calc, • LibreOffice • Impress • ZOOM (открытый доступ) • ЭПС «Система Гарант» • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 	<p>109542, г. Москва, Рязанский проспект, 86/1, стр.3, этаж 3, Часть нежилого помещения</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Комплект мебели</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС института • принтер <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Windows 7 • LibreOffice Writer, • LibreOffice Calc, • LibreOffice • Impress 	<p>109542, г. Москва, Рязанский проспект, 86/1, стр.3, этаж 3, Часть нежилого помещения</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>109542, г. Москва, Рязанский проспект, 86/1, стр.3, этаж 3, Часть нежилого помещения</p>

<p>промежуточной аттестации</p> <p>Комплект мебели</p> <ul style="list-style-type: none"> • Переносные компьютеры (нетбуки Asus -11 шт.) • Комплект демонстрационных материалов <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LibreOffice Writer, • LibreOffice Calc, • LibreOffice • Impress • ZOOM (открытый доступ) • «Скайп» (открытый доступ) 	
--	--

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Финансовые рынки и институты»** применяются различные образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Освоение учебной дисциплины **«Финансовые рынки и институты»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в виде дискуссий, разбора конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.