

Документ подписан про...
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 09:42:50
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c23409748f

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт непрерывного образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «ИНО»



Цветлюк Л.С.
28 апреля 2025 г.

Программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

08.04.01 Строительство
направленность (профиль): «Технология и организация строительства»

Уровень магистратура

Квалификация выпускника
Магистр

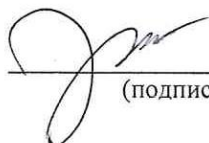
Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы
профессор, д.ф.-м. н. Коробко В.И.

Москва, 2025 г.

Программа практики разработана профессор, д.ф.-м. н. Коробко В.И.

Программа практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 482, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки «Строительство», профессиональных стандартов «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 августа 2023 года N 623н, «Специалист по обслуживанию средств автоматизации управления гражданскими зданиями», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2023 года N 145н, приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" и рекомендована к утверждению на заседании кафедры.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы


(подпись)

проф. д.ф.-м.н. Коробко В.И.

Программа практики согласована и рекомендована к утверждению:

Проректор


(подпись)

д.и.н. Калмыков В.В.

1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1.1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика: технологическая практика, может проводиться в профильных организациях, структурном подразделении Института.

Практика проводится дискретно.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства практикой назначается руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, который:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования (далее - ОПОП ВО);
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику: технологическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Производственная практика: технологическая практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП Института на данном этапе практики:

ОПК-1 - способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук;

ОПК-2 - способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий;

ОПК-3 - способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

ОПК-6 - способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-7 - способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;

ПКО-3 - способность управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере строительства;

ПКО-1 - способность проводить экспертизу технических и организационно-технологических решений по эксплуатации объектов строительства.

ПК-3 – способен осуществлять руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом

ПК-4 – управление строительной организацией

Компетенции формируются частично.

1.3. Указание места практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика: технологическая практика является элементом обязательной части Блока 2 образовательной программы. Организация практики на всех этапах направлена на овладение студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратура) к уровню подготовки выпускника.

1.4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академически часах, в т.ч. контактная и самостоятельная работа

№ этапов	Наименование разделов и тем	Количество часов (очная, очно-заочная, заочная форма)
1	Подготовительный этап	4
	Инструктаж по этапам прохождения практики и оценки компетенций.	1
	Инструктаж прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда	1
	инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2
2	Содержательный этап	310
	Земляные работы	138
	Работы по возведению зданий и сооружений	140
	Отделочные работы	140

3	Результативно-аналитический этап	6
4	Контроль (зачет с оценкой 4 семестр)	4
Итого:		432 (12 ЗЕ)

1.5. Содержание практики

Производственная практика: технологическая практика осуществляется в три этапа, завершается зачетом с оценкой:

1. Подготовительный этап: проведение производственного инструктажа, в том числе инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка.

2. Содержательный этап.

Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Формы оценочных материалов текущего контроля
Земляные работы	- выполнение производственных заданий; - сбор, обработка и систематизация фактического материала; - наблюдение.	Устное собеседование с руководителем практики. Заполнение дневника
Работы по возведению зданий и сооружений	- выполнение производственных заданий; - сбор, обработка и систематизация фактического материала; - наблюдение.	Устное собеседование с руководителем практики. Заполнение дневника
Отделочные работы	- выполнение производственных заданий; - сбор, обработка и систематизация фактического материала.	Устное собеседование с руководителем практики. Заполнение дневника

3. Результативно-аналитический этап: подготовка к собеседованию по производственной практике: технологической практике. Устное собеседование по производственной практике: технологической практике с руководителем практики.

1.6. Указание форм отчетности по практике

1. Дневник-отчет производственной практики (приложение 1).
2. Индивидуальное задание на производственную практику (приложение 2).
3. Оценочный лист прохождения практики (приложение 3).

1.7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования на уровне индикаторов достижения компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки этапа формирования компетенций на уровне индикаторов достижения компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания этапа формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по производственной практике: преддипломной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Для получения зачета обучающийся представляет дневник производственной практики, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1. Подготовительный этап	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-3; ПКО-1 ПК-3; ПК-4	Собеседование с руководителем практики
Инструктаж по этап прохождения практики и оценки компетенций.		
Инструктаж прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда		
инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка		
2. Содержательный этап	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-3; ПКО-1 ПК-3; ПК-4	Отчет о выполнении индивидуальных заданий
Земляные работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-3; ПКО-1 ПК-3; ПК-4	Задание 1. Задание 2. Задание 3. Задание 4. Задание 5. Задание 6. Задание 7. Задание 8 Задание 9. Задание 10.
Работы по возведению зданий и сооружений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-3; ПКО-1 ПК-3; ПК-4	Задание 11. Задание 12. Задание 13 Задание 14. Задание 15. Задание 16. Задание 17. Задание 18. Задание 19. Задание 20. Задание 21. Задание 22. Задание 23. Задание 24. Задание 25

Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		Задание 26. Задание 27. Задание 28. Задание 29. Задание 30. Задание 31. Задание 32. Задание 33. Задание 34. Задание 35. Задание 36. Задание 37.
Отделочные работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-3; ПКО-1 ПК-3; ПК-4	Задание 38. Задание 39. Задание 40. Задание 41. Задание 42. Задание 43. Задание 44. Задание 45. Задание 46. Задание 47. Задание 48. Задание 49. Задание 50. Задание 51. Задание 52. Задание 53. Задание 54. Задание 55. Задание 56. Задание 57. Задание 58. Задание 59. Задание 60. Задание 61. Задание 62.
3. Результативно-аналитический этап	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-3; ПКО-1 ПК-3; ПК-4	Задание 63. Задание 64.
Подготовка дневника производственной практики.		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основным этапом формирования вышеуказанных компетенций при прохождении производственной практики: технологической практики, является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне индикаторов достижения компетенций. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися.

При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов.

Критерий оценивания	Общая шкала оценивания компетенций уровень формирования (освоения) компетенции/показатель оценивания/			
	«Зачтено (с оценкой «отлично»)), высокий уровень формирования компетенции	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)), средний уровень формирования компетенции	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)) низкий уровень формирования компетенции	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)), компетенция не сформирована
Оценивание выполнения программы практики	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- программы прикладных и методических вопросов в объеме практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме

Описание шкалы оценивания компетенций руководителем (заполняется оценочный лист прохождения практики (Приложение 3)).

«Зачтено (с оценкой «отлично»)), высокий уровень формирования компетенции – обучающийся своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)), средний уровень формирования компетенции – обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- программы прикладных и методических вопросов в объеме практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)), низкий уровень формирования компетенции – обучающийся выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)), компетенция не сформирована – обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки этапа формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания производственной практики: технологической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Задание 1. Производство работ по планировке строительной площадки

Задание 2. Землеройно-транспортные строительные машины

Задание 3. Погрузочно-разгрузочные машины, их технические характеристики.

Задание 4. Методы разработки грунта в котлованах и траншеях механизированным способом.

Задание 5. Применяемые землеройные машины (одноковшовые и многоковшовые экскаваторы), их технические характеристики.

Задание 6. Вывоз грунта в отвал. Транспортирующие машины, их технические характеристики.

Задание 7. Обратная засыпка грунта в пазухи фундаментов и стен подвалов. Комплексы строительных машин и механизмов для обратной засыпки.

Задание 8. Уплотнение грунта. Машины для уплотнения грунта.

Задание 9. Методы борьбы с грунтовыми водами. Технические средства строительного водоотведения и водопонижения

Задание 10. Основные мероприятия по технике безопасности при производстве земляных работ

Задание 11. Материалы» применяемые для каменных работ. Способы их транспортировки, выгрузки и хранения на складе.

Задание 12. Способы подачи материалов для каменных работ к месту кладки. Тара, подъемники, краны, их конструкция, характеристика

- Задание 13.* Производительность машин в смену. Транспортные пути. Растворонасосы
- Задание 14.* Способы приготовления раствора на приобъектной установке или приемки раствора, прибывающего с централизованного завода на стройплощадку
- Задание 15.* Подмости и леса для каменщиков. Способы и трудоемкость их сборки, разборки и перестановки. Оборачиваемость. Расчетные нагрузки на леса и подмости
- Задание 16.* Организация рабочего места звена каменщиков. Расстановка инвентаря, материалов и рабочих. Разбивка здания на ярусы, захваты и деланки
- Задание 17.* Инвентарь и инструменты каменщика
- Задание 18.* Состав звена и распределение обязанностей между его членами.
- Фактическая выработка.
- Задание 19.* Рабочие приемы кладки. Система перевязки швов.
- Задание 20.* Способы выполнения работ по кладке перемычек, заполнению проемов.
- Задание 21.* Техника безопасности при производстве каменных работ.
- Задание 22.* Бетонные и железобетонные работы. Используемые материалы. Расход материалов на 1 м³ конструкции и за рабочую смену.
- Задание 23.* Методы приготовления бетонной смеси на приобъектной установке или приемке смеси, поступающей с центрального бетонного завода
- Задание 24.* Способы подачи бетонной смеси к месту укладки. Тара, применяемые строительные машины, их техническая характеристика, захватные приспособления. Состав рабочих бригад на транспорте
- Задание 25.* Поддерживающие леса, их конструкции, способы обеспечения их устойчивости.
- Задание 26.* Опалубочные работы. Типы, конструкция, способы изготовления и сборки, оборачиваемость и методы разборки опалубки. Мастерская по изготовлению опалубки, ее оборудование и технологический процесс. Применяемый электроинструмент
- Задание 27.* Арматурные работы. Используемые марки стали. Изготовление арматурных стержней, каркасов и сеток
- Задание 28.* Технологический процесс и план арматурной мастерской или цеха. Техническая характеристика оборудования и станков (в частности, сварочного оборудования). Хранение и отгрузка продукции арматурного цеха
- Задание 29.* Транспортировка и установка арматурных каркасов и стержней в проектном положении. Активирование
- Задание 30.* Оборудование для уплотнения бетонной смеси в различных элементах конструкции, их характеристики. Укладка бетонной смеси в опалубку
- Задание 31.* Оборудование для натяжения арматуры, его техническая характеристика
- Задание 32.* Организация бетонных работ. Разбивка объекта на ярусы и захваты. Последовательность бетонирования. Рабочие швы бетонирования, места их расположения. Подготовка поверхности затвердевшего бетона к продолжению бетонирования. Контроль за качеством бетонной смеси
- Задание 33.* Монтажные элементы и приспособления, их характеристика (захватные приспособления, траверсы, кондукторы, шаблоны, подмости и т.д.). Способы строповки
- Задание 34.* Перевозка, разгрузка и складирование конструкций. Применяемые машины и механизмы. Обеспечение сохранности конструкций при перевозке. Схемы штабелирования конструкций
- Задание 35.* Подготовительные работы перед подъемом элементов. Укрупнительная сборка. Усиление элементов перед подъемом

Задание 36. Транспортирование сборных конструкций от склада к месту установки. Транспортные средства, пути для подъезда к крану. Состав работ по подаче элементов к крану

Задание 37. Проект производства монтажных работ, его состав и предусмотренные в нем основные методы. Стоимость машино-смен работы крана

Задание 38. Виды и объемы штукатурных работ на объекте

Задание 39. Подготовка поверхности для нанесения на нее штукатурного слоя (сухим или мокрым способом). Применяемые механизмы и инструменты. Установка маяков

Задание 40. Нанесение штукатурного слоя. Комплексное оборудование при транспортировке и нанесении штукатурного слоя. Используемые машины, механизмы и инструменты, их техническая характеристика

Задание 41. Разравнивание штукатурного намета. Затирка поверхности. Применяемые инструменты

Задание 42. Подмости для штукатурных работ, их конструкций, оборачиваемость, методы сборки, разборки и перестановки

Задание 43. Поточно-расчлененный метод организации комплекса штукатурных работ на объекте. Составы звеньев в комплексном процессе функции отдельных рабочих. Фактическая выработка в смену

Задание 44. Техника безопасности при производстве штукатурных работ

Задание 45. Виды и объемы малярных работ на объекте

Задание 46. Организация кладовых и подсобных мастерских для хранения и приготовления красочных составов

Задание 47. Передвижные малярные станции, их оборудование, штаты

Задание 48. Рецепт красящих составов, расход основных материалов

Задание 49. Подмости и приспособления для малярных работ

Задание 50. Подготовка поверхностей под окраску (деревянных, оштукатуренных, каменных, бетонных, металлических). Механизации процессов

Задание 51. Ручной и механизированный способы окраски поверхностей. Инструменты, приспособления, рабочие приемы, механизмы

Задание 52. Требования технических условий к качеству малярных работ по окраске поверхностей

Задание 53. Методы производства обойных и стекольных работ. Применяемые материалы, инструменты

Задание 54. Техника безопасности при производстве малярных, обойных и стекольных работ

Задание 55. Виды и объемы кровельных работ на объекте

Задание 56. Материалы, применяемые для производства кровельных работ

Задание 57. Подготовка основания для производства кровельных работ. Просушка, грунтовка

Задание 58. Наклейка кровельных рулонных материалов. Устройство защитного слоя. Применяемые механизмы и инструменты

Задание 59. Организация кровельных работ. Состав бригады, функции рабочих

Задание 61. Контроль и качество кровельных работ

Задание 62. Техника безопасности при производстве кровельных работ

Задание 63. Подготовиться устному собеседованию по индивидуальным заданиям.

Задание 64. Подготовьте отчет о выполнении индивидуальных занятий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания этапа формирования компетенций.

Оценка этапа формирования компетенций по практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка выполнения заданий обучающихся при собеседовании (в т.ч. через ЭИОС) и по результатам выполнения дневника обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня этапа формирования компетенций по практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

2. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru.

1. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217>

2. Цветков, И.В. Договорная работа : учебник / И.В. Цветков. - М. : Проспект, 2015. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251806>

3. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - М. : Статут, 2016. - т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; то же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>

4. Рыжевская, М. П. Технология строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 521 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600113>

5. Технология строительного производства : учебное пособие / Я.Л. Ревич, Е.Н. Рудомин, Ю.А. Мажайский и др. – Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов (АСВ), 2011. – 376 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273702>

6. Сироткин Н. А., Ольховиков С. Э. Организация и планирование строительного производства: учебное пособие Директ-Медиа, М.Берлин, 2015, 212 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429200

7. Хасаншин, Р.Р. Система инженерного моделирования и проектирования деревянных зданий и сооружений : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Хасаншин, А.Е. Воронин ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-

исследовательский техноло-гический университет (КНИТУ), 2018. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500954>

8. Воробьев Д. С. Техническая оценка зданий и сооружений: учебное пособие Волгоград-ский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоград, 2015, – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434832

9. Сапцин В. П. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений: учебное пособие ПГТУ, Йошкар-Ола, 2016, 148 – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459509

10. Городецкая Н. Н., Першинова Л. Н. Защита от шума в градостроительстве: учебное посо-бие Архитектон, Екатеринбург, 2014, 79 – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436843

11. Соловьев, Н.П. Вероятностные методы теории надежности строительных конструкций : учебное пособие : [16+] / Н.П. Соловьев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический универси-тет, 2019. – 206 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570677>

12. Михайленко Т.Г., Горностаев С.И. Этапы становления и совершенствования строительных конструкций, зданий и сооружений. учебное пособие / Курск, 2015. . – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22987763>

13. Краснощёков Ю.В. Вероятностные основы расчёта строительных конструкций Электронный ресурс. Учебное пособие / Министерство образования и науки РФ; Феде-ральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)». Кафедра «Строительные конструкции». Омск, 2016. . – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27338914>

14. Ленская, Л.И. Обследование и испытание зданий и сооружений : учебно-методическое пособие / Л.И. Ленская, В.Ю. Лопухов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – Ч. 1. – 60 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560932>

15. Леденёв, В.В. Обследование и мониторинг строительных конструкций зданий и со-оружений : учебное пособие / В.В. Леденёв, В.П. Ярцев ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный техниче-ский университет (ТГТУ), 2017. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498894>

16. Гурьева В., Кузнецова Е. В., Касимов Р. Г. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие ОГУ, Орен-бург, 2014, 270 – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330535

17. Бодрова Е.Е., Сотников Л.Л. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие для бакалавров и магистров – М.: НОУ ВПО «Институт непрерывного образования», 2015 // <http://lib.icone.ru/images/books/978-5-905-248-21-4.pdf>

3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

- Информационно-правовая система «Система ГАРАНТ»
- Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>

4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Студентам предоставлено следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютеры с выходом в сеть Интернет обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам;
- сайт «Информационно-образовательная среда» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы;
- электронно-библиотечная система АНО ВО «Институт непрерывного образования»
- предоставление обучающимся рабочих мест по месту профильной организации, а также их оснащение регулируется советующим договором, заключенным Институтом с этой организацией.

Все вышеперечисленные объекты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ _____

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

студентом _____ курса

(ФИО студента)

МОСКВА

20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики:

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы:

№ п/п	Содержание программы практики (виды работ и индивидуальное(ые) задание(я))	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении

Руководитель практики от Института _____

(звание, подпись, Ф.И.О)

Руководитель практики от профильной организации _____

(должность, подпись, Ф.И.О)

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики:

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Содержание практики (описание согласно плану и индивидуальному заданию)

1.

2.

3.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(отзыв руководителя практики от организации - места прохождения практики)

ФИО обучающегося _____

Организация - место прохождения практики _____

1. В процессе прохождения практики с обучающимся был проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Индивидуальные задания обучающимся выполнены в соответствии с согласованным рабочим графиком (планом) проведения практики, планируемые результаты достигнуты, содержание практики соответствует программе практике, размещенной на официальном сайте Института.

3. Рабочее место (должность(при наличии) во время прохождения практики

4. Отзыв об отношении обучающегося к работе во время прохождения практики:

5. Сроки прохождения практики с _____ по _____

6. Объем практики _____ зачетные единицы.

Руководитель практики от Института Руководитель практики от профильной
_____ организации

(подпись) (Ф.И.О) дата

(подпись) (Ф.И.О) дата

на производственную практику: технологическую практику

Место прохождения практики

[illegible]

С заданием ознакомлен _____ (подпись) _____ (Ф.И.О) _____ дата

Приложение 3

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Направление подготовки 08.04.01 Строительство,
направленность (профиль): «Технология и организация строительства»**

Оценочный лист прохождения практики

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Тип практики: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Студент(ка): _____

ФИО

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. проходил(а) практику в _____.

Общая шкала оценивания компетенций:

уровень формирования (освоения) компетенции/показатель оценивания/			
«Зачтено (с оценкой «отлично»)), высокий уровень формирования компетенции	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)), средний уровень формирования компетенции	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»))ни зкий уровень формирования компетенции	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)), компетенция не сформирована
Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-программы прикладных и методических вопросов в объеме практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме

За время прохождения практики студент(ка) продемонстрировал(а) освоение компетенций на уровне *(отметить нужный уровень)*:

Код контролируемой компетенции	Уровень формирования компетенции		
	низкий	средний	высокий
ОПК-1.			
ОПК-2.			
ОПК-3.			
ОПК-6			
ОПК-7			
ПКО-1			
ПКО-3			

Итоговая оценка за практику в соответствии со шкалой оценивания компетенций
« _____ ».

Руководитель

практики от Института

(ФИО)

(подпись)