

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2024 14:45:34
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры экономики и управления
Зав. кафедрой



Бодрова Е.Е.
27 апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»

Цветлюк Л.С.
27 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация строительства»
для направления подготовки
08.04.01. «Строительство»,
Направленность (профиль) подготовки (программа)
«Технология и организация строительства»
(квалификация – магистр)

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация строительства» разработана доц., к.э.н. Бодровой Е.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Организация строительства**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 482, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **08.04.01 Строительство**.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	7
3. Содержание учебной дисциплины.....	8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	85 6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	9 7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	10 8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	13
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	13
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	1 3
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	19
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	21
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	30
6.1. Основная литература.....	30
6.2. Дополнительная литература.....	30
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины.....	30
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	31
9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий	32
9.1. Информационные технологии.....	32
9.2. Программное обеспечение.....	32
9.3. Информационно-справочные системы.....	33
10. Перечень материально-технического обеспечения необходимого для реализации программы по учебной дисциплине.....	33
11. Образовательные технологии.....	33

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Организация строительства» является изучение теории и практики организации производственного процесса в строительстве, разработки организационно-технологической документации в строительных организациях, материально-технического обеспечения строительного производства, организации временного строительного хозяйства.

Задачи дисциплины и профессиональной деятельности выпускников:

- изучить принципы организации строительства отдельных объектов и их комплексов, организационных структур и производственной деятельности строительного - монтажных организаций.

- изучение методов, форм и средств организации строительства и реконструкции предприятий, зданий и сооружений; многовариантности и критериев выбора организационно-технологических решений; системы планирования и управления в строительстве.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, УК-3, ОПК-7, ПКО-3, ПК-1, ПК-4.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции :

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разработка плана реализации проекта УК-2.4. Контроль реализации проекта УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей

		<p>и личностных особенностей членов команды</p> <p>УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.9. Контроль реализации стратегического плана команды</p>
ОПК-7	<p>Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p>ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-7.5. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>ОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации</p> <p>ОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>ОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>ОПК-7.9. Оценка эффективности деятельности строительной организации</p>
ПКО-3	<p>Способность управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере строительства</p>	<p>ПКО – 3.1 Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции зданий и сооружений</p> <p>ПКО – 3.2 Составление плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>ПКО – 3.3 Составление плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной без-</p>

		<p>опасности и охраны окружающей среды на участке производства работ</p> <p>ПКО – 3.4 Оценка и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации</p> <p>ПКО – 3.5 Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ</p> <p>ПКО – 3.6 Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений</p> <p>ПКО – 3.7 Контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей</p> <p>ПКО – 3.8 Контроль разработки производственной программы строительной организации</p> <p>ПКО – 3.9 Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений</p> <p>ПКО – 3.10 Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений</p>
ПК-1	<p>Способен вести организацию, совершенствование производственного процесса и освоение новых материалов, технологий, технологического оборудования и машин, контроль за соблюдением технологии</p>	<p>ПК-1.1 Разработка проекта выполнения организационно-технологических процессов для объектов, возводимых с применением разнообразных методов и форм организации строительства, включая поточные, узловой и комплектно-блочный методы организации труда</p> <p>ПК-1.2 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности предприятия и организация работы исполнителей процессов строительного производства в соответствии с принятым порядком выполнения строительно-монтажных работ на объекте</p> <p>ПК 1.3. Составление исполнительной технической документации по совершенствованию и освоению новых материалов, технологических процессов на предприятии или участке, контроле за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.4 Составление планов деятельности строительной организации по организации наладки, испытанию и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием, для решения науч-</p>

		но-исследовательских и профессиональных задач ПК – 1.5 Разработка проекта организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений при решении научно- исследовательских и профессиональных задач
ПК-4	Управление строительной организацией	ПК-4.1 Стратегическое управление деятельностью строительной организации ПК-4.2 Оперативное управление деятельностью строительной организации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	64	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	32	
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	107	
В том числе:		
Самоподготовка	70	
Доклады/рефераты	20	
Тестирование	17	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	180	180

Очно- заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	60	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	30	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	111	
В том числе:		
Самоподготовка	70	
Доклады/рефераты	21	
Тестирование	20	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2

Аудиторные учебные занятия, всего	32	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	139	
В том числе:		
Самоподготовка	80	
Доклады/рефераты	29	
Тестирование	20	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	180	180

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 64 ч.

Объем самостоятельной работы – 107 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины		
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Тестирование	Рефераты/доклады	
1	Организация строительного производства. Зарубежный и российский опыт (работа с источниками на русском и иностранном языке).	24	14	8	4	4	+	+	
2	Календарное планирование	24	14	8	4	4	+	+	
3	Проектирование строительных генпланов	24	14	8	4	4	+	+	
4	Организация материально-технического обеспечения строительства	22	13	8	4	4	+	+	
5	Принципы, функции, методы и структура управления строительным производством	22	13	8	4	4	+	+	

6	Технология и техника управления	22	13	8	4	4	+	+	
7	Организация и проведение конкурсов и подрядных торгов.	22	13	8	4	4	+	+	
8	Управление качеством в строительстве.	22	13	8	4	4	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		180	107	64	32	32			9

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 60 ч.

Объем самостоятельной работы – 111 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины		
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Тестирование	Рефераты/доклады	
1	Организация строительного производства. Зарубежный и российский опыт (работа с источниками на русском и иностранном языке).	24	14	8	4	4	+	+	
2	Календарное планирование	24	14	8	4	4	+	+	
3	Проектирование строительных генпланов	24	14	8	4	4	+	+	
4	Организация материально-технического обеспечения строительства	22	14	8	4	4	+	+	
5	Принципы, функции, методы и структура управления строительным производством	22	14	8	4	4	+	+	
6	Технология и техника управления	22	14	8	4	4	+	+	
7	Организация и проведение конкурсов и подрядных торгов.	22	14	6	3	3	+	+	

8	Управление качеством в строительстве.	22	13	6	3	3	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		180	111	60	30	30			9

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 32 ч.

Объем самостоятельной работы – 139 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины		
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Тестирование	Рефераты/доклады	
1	Организация строительного производства. Зарубежный и российский опыт (работа с источниками на русском и иностранном языке).	24	18	4	2	2	+	+	
2	Календарное планирование	24	18	4	2	2	+	+	
3	Проектирование стройгенпланов	24	17	4	2	2	+	+	
4	Организация материально-технического обеспечения строительства	22	17	4	2	2	+	+	
5	Принципы, функции, методы и структура управления строительным производством	22	17	4	2	2	+	+	
6	Технология и техника управления	22	17	4	2	2	+	+	
7	Организация и проведение конкурсов и подрядных торгов.	22	17	4	2	2	+	+	
8	Управление качеством в строительстве.	22	17	4	2	2	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		180	139	32	16	16			9

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Организация строительного производства

Основные положения по организации строительного производства: этапы работ, документация, комплекс графических и текстовых материалов, содержащих решения по технологии и оборудованию будущего предприятия или здания, архитектурно-планировочные и конструктивные решения, технико-экономические расчеты и обоснования, сметы и необходимые пояснения.

Вопросы для самоподготовки

Этапы работ, документация, комплекс графических и текстовых материалов, содержащих решения по технологии и оборудованию будущего предприятия или здания.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 2. Календарное планирование

Назначение и применение календарного графика – оперативно управлять ходом строительного производства и корректировать его в процессе сложившихся ситуаций в ходе строительства за счет перераспределения ресурсов. Диаграмма Ганта. Методы сетевого планирования и управления, определение расчетной продолжительности основных этапов в строительстве, поставки технологического оборудования. Планирование капвложений по периодам строительства объекта. Сетевые графики.

Вопросы для самоподготовки

1. Диаграмма Ганта.
2. Методы сетевого планирования и управления, определение расчетной продолжительности основных этапов в строительстве, поставки технологического оборудования.
3. Сетевые графики.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 3. Проектирование стройгенпланов

Стройгенплан входит в состав проекта организации строительства (ПОС) или проекта производства работ (ППР). Существующие виды стройгенпланов

Вопросы для самоподготовки

1 Назначение и исходные данные для составления календарного плана строительства объекта в составе ПОС.

2 Назначение и исходные данные для составления календарного плана строительства объекта в составе ППР.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 4. Организация материально-технического обеспечения строительства

Состав и сущность материально-технической базы. Классификация производственных предприятий. Основные направления развития и совершенствования МТБ и отдельных предприятий, определение потребности в материалах, конструкция. Оборудовании по срокам их поставки; распределение заказов на организации-поставщики; обеспечение транспортными средствами поставок на строящиеся объекты и складские помещения.

Вопросы для самоподготовки

1. Основные направления развития и совершенствования МТБ и отдельных предприятий, определение потребности в материалах, конструкция.

2. Организация и календарное планирование комплексов зданий и сооружений.
3. Организация и календарное планирование отдельных зданий и сооружений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 5. Принципы, функции, методы и структура управления строительным производством

Структура организации разрабатывается сверху вниз. Вначале высшее руководство определяет сферы уровней управления и направленность передачи решений. В завершении уточняется состав конкретных подразделений оргструктуры и разрабатывается организационно-контрольная документация. При создании структур, одновременно с операциями управления делегируются и полномочия, т.е. права по использованию материальных ресурсов и труда работников на выполнение определенных задач.

Организационная структура управления

Классификация управления, определение состава и содержания функций. Виды и особенности структур управления в строительстве. Направления совершенствования организационных структур управления. Сущность программно-целевого управления в строительстве.

Вопросы для самоподготовки

1. Организационная структура управления
2. Направления совершенствования организационных структур управления.
3. Сущность программно-целевого управления в строительстве.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 6. Технология и техника управления

Техническое обеспечение управления производством представляет собой комплекс технических средств, предназначенных для обеспечения работы управления производством за счет механизации и автоматизации процессов обработки информации. Основным средством управления строительным процессом является управленческая информация.

Экономические методы управления строительной организацией предполагают материальную мотивацию. Экономические методы управления строительной организации включают методы экономического стимулирования, в зависимости с количеством и качеством труда.

Теория управления запасами.

Вопросы для самоподготовки

1. Экономические методы управления строительной организации включают методы экономического стимулирования, в зависимости с количеством и качеством труда.
2. Теория управления запасами.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 7. Организация и проведение конкурсов и подрядных торгов

Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов). Порядок оформления и подачи заявок. Организация и проведение открытых и закрытых конкурсов (торгов). Оценка конкурсных предложений и определение победителя.

Вопросы для самоподготовки

1. Организация и проведение открытых и закрытых конкурсов (торгов).
2. Оценка конкурсных предложений и определение победителя.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 8. Управление качеством в строительстве.

Методы и функции управления. Типовые организационные структуры управления строительных организаций. Положения о подразделениях, должностные инструкции. Оперативное управление строительством. Контроль – один из основных функций оперативного управления строительным производством.

Вопросы для самоподготовки

1. Типовые организационные структуры управления строительных организаций.
2. Оперативное управление строительством.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен (2 семестр), который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разработка плана реализации проекта УК-2.4. Контроль реализации проекта УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Знать: основные этапы жизненного цикла проекта Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: навыками проектной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вы-	компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта УК-3.2. Формирование состава команды, опре-	Знать: основные категории и понятия организации работы команды

	рабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	реализуется частично	<p>деление функциональных и ролевых критериев отбора участников УК-3.3.</p> <p>Разработка и корректировка плана работы команды УК-3.4.</p> <p>Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия УК-3.5.</p> <p>Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды УК-3.6.</p> <p>Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией УК-3.7.</p> <p>Презентация результатов собственной и командной деятельности УК-3.8.</p> <p>Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации УК-3.9.</p> <p>Контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>Уметь: организовать и руководить работой команды</p> <p>Владеть: навыками выработки командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-	компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	<p>ОПК-7.1.</p> <p>Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>ОПК-7.2.</p> <p>Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и</p>	<p>Знать: основные процессы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Уметь: управлять</p>

	<p>коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>		<p>ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства ОПК-7.5. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции ОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации ОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации ОПК-7.8. Контроль функционирования системы ме-</p>	<p>организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Владеть: навыками организации и оптимизации производственную деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства</p>
--	--	--	--	--

			неджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве ОПК-7.9. Оценка эффективности деятельности строительной организации	
ПКО-3	Способность управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере строительства	компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	<p>ПКО – 3.1 Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции зданий и сооружений</p> <p>ПКО – 3.2 Составление плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>ПКО – 3.3 Составление плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ</p> <p>ПКО – 3.4 Оценка и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации</p> <p>ПКО – 3.5 Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ</p> <p>ПКО – 3.6 Контроль документирования исполнительной документации производства работ</p>	<p>Знать: производственно-хозяйственную деятельность организации в сфере строительства</p> <p>Уметь: управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере строительства</p> <p>Владеть: навыками организации производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере строительства</p>

			<p>при строительстве, реконструкции зданий и сооружений</p> <p>ПКО – 3.7 Контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей</p> <p>ПКО – 3.8 Контроль разработки производственной программы строительной организации</p> <p>ПКО – 3.9 Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений</p> <p>ПКО – 3.10 Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений</p>	
ПК-1	Способен вести организацию, совершенствование производственного процесса и освоение новых материалов, технологий, технологического оборудования и машин, контроль за соблюдением технологии	компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	<p>ПК-1.1 Разработка проекта выполнения организационно-технологических процессов для объектов, возводимых с применением разнообразных методов и форм организации строительства, включая поточные, узловой и комплектно-блочный методы организации труда</p> <p>ПК-1.2 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности предприятия</p>	<p>Знать: основные направления совершенствования производственного процесса и освоение новых материалов, технологий, технологического оборудования и машин.</p> <p>Уметь: организовывать производственный процесс и освоение новых материалов, технологий, технологического оборудования и машин,</p>

			<p>и организация работы исполнителей процессов строительного производства в соответствии с принятым порядком выполнения строительномонтажных работ на объекте</p> <p>ПК 1.3. Составление исполнительной технической документации по совершенствованию и освоению новых материалов, технологических процессов на предприятии или участке, контроле за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.4 Составление планов деятельности строительной организации по организации наладки, испытанию и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием, для решения научно-исследовательских и профессиональных задач</p> <p>ПК – 1.5 Разработка проекта организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений при решении научно-исследовательских и профессиональных за-</p>	<p>Владеть: навыками контроля за соблюдением технологии производственного процесса</p>
--	--	--	--	---

			дач	
ПК-4	Управление строительной организацией	компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	ПК-4.1 Стратегическое управление деятельностью строительной организации ПК-4.2 Оперативное управление деятельностью строительной организации	Знать: основные направления управления строительной организацией Уметь: выполнять и организовывать стратегическое управление деятельностью строительной организации Владеть: навыками оперативного управления деятельностью строительной организации

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции
УК-2 УК-3 ОПК-7 ПКО-3 ПК-1 ПК-4	Этап формирования знаковой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и практические занятия по темам: 1. Организация строительного производства. Зарубежный и российский опыт (работа с источниками на русском и иностранном языке). 2. Календарное планирование 3. Проектирование стройгенпланов 4. Организация материально-технического обеспечения строительства 5. Принципы, функции, методы и структура управления строительным производством 6. Технология и техника	Доклад/реферат* Тестирование* Экзамен*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована - 2 и менее баллов

	управления 7. Организация и проведение конкурсов и подрядных торгов. 8. Управление качеством в строительстве.		
--	---	--	--

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. **Критерии оценки реферата:** 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на практическом занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последо-

вательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Экзамен – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущая аттестация.

Темы докладов /рефератов.

- 1 Назначение и исходные данные для составления календарного плана строительства объекта в составе ПОС.
- 2 Назначение и исходные данные для составления календарного плана строительства объекта в составе ППР.
- 3 Последовательность составления календарного плана.
- 4 Организация и календарное планирование комплексов зданий и сооружений.
- 5 Организация и календарное планирование отдельных зданий и сооружений.
- 6 Построение графиков распределения ресурсов.
- 7 Организация строительства жилых и общественных зданий.
- 8 Организация строительства промышленных предприятий.
- 9 Техничко-экономическая оценка календарных планов.
- 10 Назначение и виды стройгенпланов.
- 11 Принципы проектирования стройгенпланов.
- 12 Размещение монтажных кранов и подъёмников.
- 13 Назначение приобъектных складов и их виды.
- 14 Определение площадей и размеров складов.
- 15 Способы складирования материалов и изделий.
- 16 Временные дороги. Параметры и конструкции временных дорог.
- 17 Временные здания на строительной площадке. Типы и проектирование временных зданий.
- 18 Водоснабжение строительной площадки.

- 19 Электроснабжение строительной площадки.
- 20 Теплоснабжение строительной площадки.
- 21 Понятие о материально-технической базе строительства.
- 22 Предприятия материально-технической базы строительства.
- 23 Организация снабжения строительного производства материалами и изделиями.
- 24 Организация парка строительных машин.
- 25 Лизинг строительной техники.
- 26 Организация транспорта в строительном производстве.
- 27 Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию.
- 28 Организация контроля качества строительства.
- 29 Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию, организация приемки объекта строительства в эксплуатацию.
- 30 Транспорт в строительстве. Классификация транспорта. Планирование перевозок. Методика комплектования транспортных средств.

Тестирование по учебной дисциплине «Организация строительства»

Примерные задания

Инструкция: внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

1. Дать определение

Строение – это...

Здание – это...

2. К капитальному строительству относятся (указать правильные ответы):

- новое строительство;
- расширение действующего предприятия;
- реконструкция действующего предприятия;
- техническое перевооружение действующих предприятий, зданий и сооружений.

3. Проставить номера правильных ответов определений следующих понятий:

Новое строительство – это _____

Расширение действующего предприятия – это _____

Реконструкция действующего предприятия – это _____

Техническое перевооружение – это _____

1) полное или частичное переоборудование или переустройство производства зданий и сооружений;

2) осуществление комплекса мероприятий (без расширения имеющихся производственных площадей действующего предприятия) с целью доведения выпускаемой продукции и технологии производства до современных требований технического уровня производства.

3) строительство предприятий, зданий, сооружений, осуществляемое на новых площадках по первоначально утвержденному проекту.

4) строительство по новому проекту дополнительных или новых производственных комплексов и производств;

4. Вычеркнуть неправильное

Строительная продукция - конечный результат выполнения совокупности производственных процессов:

- отдельные части строящихся объектов
- законченные здания и сооружения.

5. Проставить номера правильных ответов определений следующих понятий:

Участки – это _____

Захватки – это _____

Фронт работ – это _____

Рабочее место– это _____

1) часть здания и сооружения (может быть, также участок или часть участка), характеризующую примерно равной трудоемкостью, перечнем и количеством (объемом) строительных процессов, продолжительностью их выполнения.

2) определенный участок строительного объекта, выделяемый бригаде или звену.

3) участок фронта работ, в пределах которого перемещаются участвующие в строительном процессе рабочие.

4) часть здания и сооружения, в пределах которой существуют одинаковые производственные условия, позволяющие использовать одинаковые методы и технические средства.

6. Перечислить процессы строительного производства.

1.

2.

3.

4.

7. Перечислить строительные работы по стадиям (циклам) возведения сооружения.

1.

2.

3.

8. Дать определение

Профессия - это

Специальность – это

Квалификации – это

9. В каком нормативном документе устанавливаются разряды для рабочих строительных профессий?

10. Дать определение

Производительность труда строительных рабочих определяется:...

11. Дать определение

Тарифное нормирование – это...

Тарифная сетка – это...

Тарифный разряд – это...

12 Проставить номера разрядов для рабочих строительных профессий

Разряды						
Коэффициенты	1	1,08	1,19	1,34	1,54	1,8

13. Какие формы оплаты труда используются в строительстве?
14. Основными временными параметрами организации строительства являются:
15. Продолжительность строительства регламентируется Нормами...
16. Объемы работ и потребность в конструкциях, деталях, полуфабрикатах и основных материалах определяют по данным:
17. Календарный план в строительстве – это...
18. Разновидности календарных планов:
- 1.
 - 2.
 - 3.
19. Последовательность разработки календарного плана:
20. Календарный график монтажа башенным краном 100 м наружных стеновых панелей длиной до 6 м каркасных промышленных зданий состоит из двух частей: расчетной и графической.

№ п.п.	Наименование процесса (операции)	Единица измерения	Объем работ	Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжительность процесса, ч	Рабочие смены			
				Рабочий, чел. ч	Машинист, чел. ч (маш.ч)			1	2	3	4
1	Разгрузка с автотранспорта инвентаря, гарметизирующих материалов, панелей; прием раствора из кузова автомобиля	1 м ² стен	100	7,52	3,78	Такелажники: 3 разр. — 1 2 разр. — 1	3,78				
2	Монтаж панелей наружных стен (по квалитации)	1 м ² стен	100	42,12	10,53	Монтажники-конструкторы: 5 разр. — 1 4 разр. — 1 3 разр. — 1 2 разр. — 1	10,53				
3	Заделка швов	1 м ² стен	100	48,18	—	Монтажники-конструкторы: 3 разр. — 1 2 разр. — 1	24,59				

В расчетной части приведены данные о: ...

В графической части линейно отражаются о...

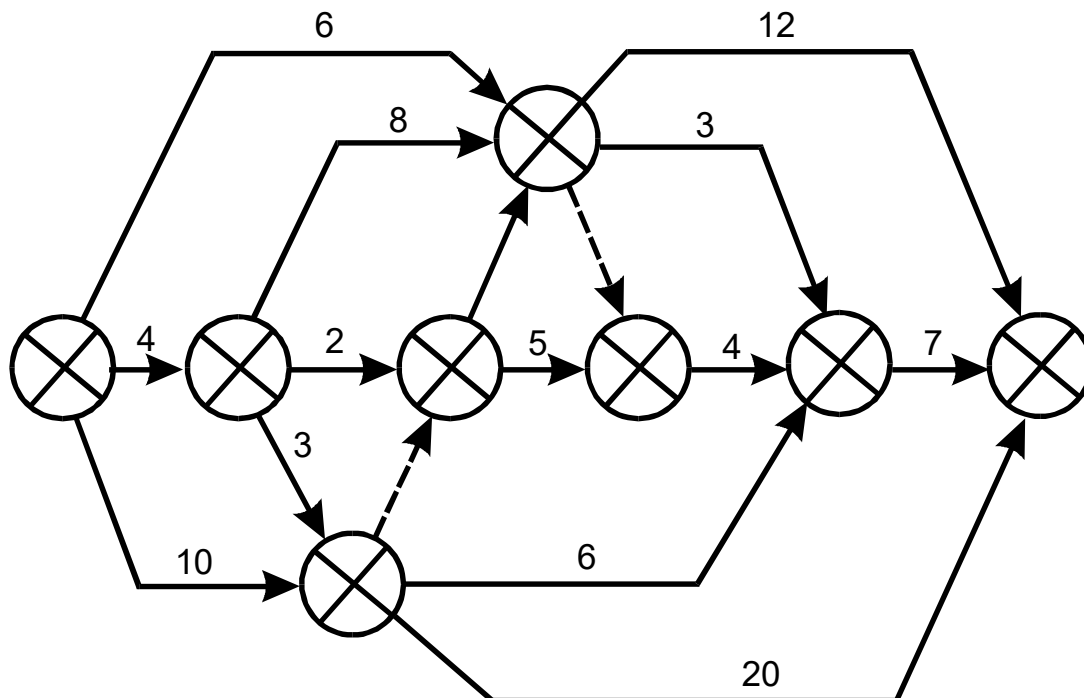
21. Потребность в рабочих кадрах определяют по ...

22. Алгоритм расчёта сетевого графика:

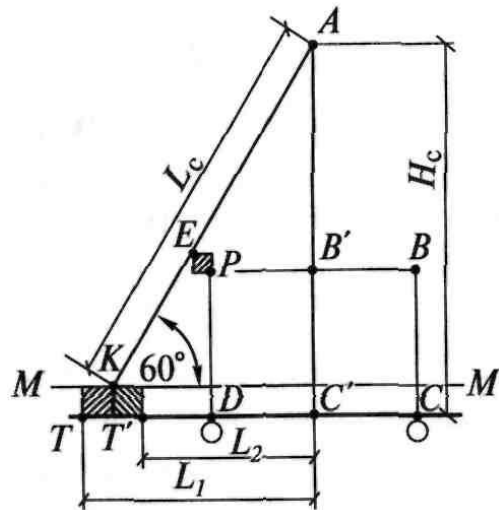
1. вычисление сроков наступлений (свершений) событий — прямой ход;
2. вычисление сроков наступлений (свершений) событий — обратный ход;
3. вычисление событий;

4. вычисление времени и определение пути;
5. вычисление времени работ.

23. Провести расчет сетевого графика на рисунке

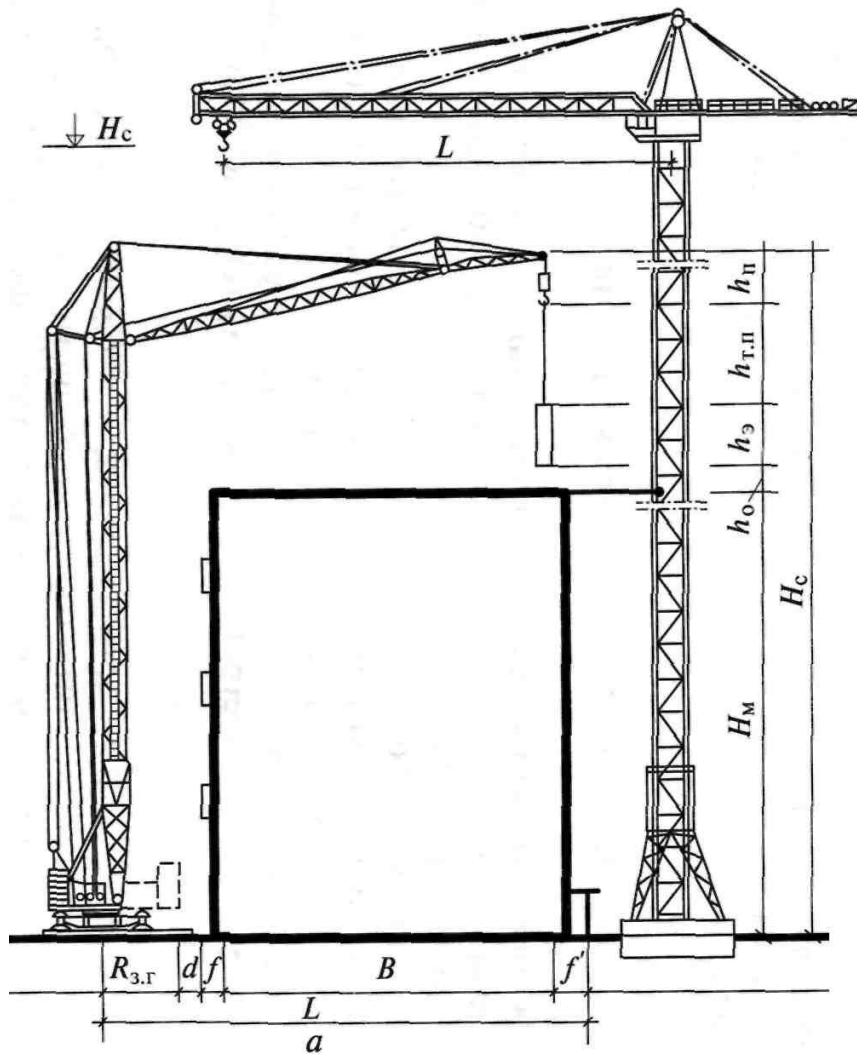


24. Строительным генеральным планом (СГП) называется
25. На стройгенпланах отражают следующие технологические элементы:
26. Порядок поперечной и продольной привязки монтажного крана (дать определения).
27. Порядок определения расчетных параметров для выбора монтажного крана (дать определение).
28. Расчет зон действий крана (дать определение).
 Рабочая зона крана – это...
 Опасной зоной работы крана - называют пространство, где ...
29. Описать упрощенный графический способ определения параметров стрелового крана (см. рис.).



Метод определения параметров стреловых кранов

30. По техническим параметрам башенные краны проще всего выбирать аналитическим способом (дать названия обозначений на рисунке)



Метод определения параметров башенных кранов

31. Грузоподъемность Q_x (дать наименование показателей)
 $Q_x \geq q_3 + q_{т.п} + q_m + q_y$

где q_3 —

$q_{т.п}$ —

q_m —

q_y —

32. Высота подъема стрелы H_c (дать наименование показателей)

$$H_c \geq H_m + h_o + h_3 + h_{т.п} + h_n$$

где H_m —

h_o —

h_3 —

$h_{т.п}$ —

h_n —

33. Вылет стрелы L : (дать наименование показателей)

$$L \geq B + f + f' + d + R_{3,г}$$

где B —

f, f' —

d —

$R_{3,г}$ —

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на экзамене (2 семестр).

1. Процессы организации и управления в строительстве, промежуточные и конечные цели организации и управления.
2. Что является объектом управления в строительстве.
3. В чем состоит организация строительства в целом в России, на её территориях, в городах и по селениям, организация строительства жилых комплексов, предприятий и отдельных объектов.
4. В чем состоят особенности организации производства в строительстве по сравнению с организацией производства в промышленности?
5. В чем состоят цели и задачи организации в строительстве, какими показателями оценивается эффективность организации строительства?
6. Что является предметом управления в строительстве, назвать объекты и субъекты управления в строительстве.
7. Что является методической основой науки и практики управления. Системы и подсистемы строительно-монтажной организации?
8. Какие составляющие управляющей системы строительно-монтажной организации.
9. Что такое проект и проектирование, главные задачи проектирования объектов, этапы и стадии проектирования.
10. Какой состав проектной документации, в каком порядке утверждают проекты строительства, с кем и инстанциями согласовывается проектная документация?
11. Что такое строительные изыскания? Назовите их виды. Что такое ПОС и как его разрабатывают? Что такое ППР, кто и как его разрабатывает?
12. В чем состоит техническая, технико-технологическая подготовка к строительству, состав организационно-технологической документации, разрабатываемой при подготовке к строительству.
13. В чем состоит сущность поточной организации, поточно-комплексного, поточно-операционного и поточно-расчлененного методов выполнения работ на объектах.

14. В чем суть понятий фронт работ, захватка, деланка, ярус и параметров потока: ритм работы в потоке, шаг потока, виды потоков по характеру, их ритмичность, по характеру взаимоувязки выполнения строительно-монтажных работ.
15. Как оценивается качество запроектированных потоков, формулы коэффициентов использования фронта работ, определение, расчёт и возможность совмещения работ в потоках?
16. Что представляют собой сетевое моделирование, основные правила построения сетевого графика, порядок расчета параметров сетевого графика.
17. Опишите область применения сетевых графиков в организации строительства. Что представляют собой локальные, комплексные, объектные и укрупненные сетевые графики.
18. Календарное планирование строительства отдельных объектов.
19. Календарное планирование строительства комплекса объектов.
20. Комплексный укрупненный и объектный сетевые графики. Порядок разработки и использования.
21. Методы управления строительством и их комплексное использование.
22. Организация и календарное планирование строительства отдельного объекта. Съемы и последовательность возведения многоэтажного жилого здания.
23. Временные здания и сооружения, применяемые для обслуживания строительства. Их классификация и методика расчета потребности.
24. Организация приемки объектов строительства в эксплуатацию.
25. Понятие стиля управления. Особенность авторитарного, демократического и либерального стиля.
26. Назначение и виды календарных планов. Типы организационно - технологических моделей, используемых для разработки календарных планов, их различие.
27. Организация складского хозяйства. Классификация складов. Расчеты потребности в складских площадях.
28. Роль руководителей в системе управления. Основные требования к руководителю.
29. Сущность поточного метода строительного производства и общие принципы проектирования потока.
30. Организация работы с кадрами управления. Принципы подбора и расстановки кадров.
31. Расчеты потребности в ресурсах (воде, электроэнергии и др.) при проектировании стройгенплана.
32. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
33. Сетевые графики, их назначение и области применения. Основные элементы сетевого графика.
34. Временные параметры сетевых графиков и методы их расчета.
35. Особенности линейной и линейно-штабной структуры управления.
36. Система управления качеством строительства. Государственная организация контроля качества, функции, нормативы.
37. Основные принципы организации материально-технического обеспечения строительного производства.
38. Информация в управлении. Виды информации. Требования, предъявляемые к ней.
39. Система генподрядных и субподрядных договоров. Специализация строительных организаций.
40. Понятие «информационной системы», состав ее элементов.
41. Виды параметров строительного потока. Расчетные параметры строительных потоков и их характеристики. Основная формула строительного потока.
42. Факторы, влияющие на качество управленческих решений.

43. Оперативное планирование и управление строительством. Виды оперативных планов, их задачи.
44. Специфические закономерности в организации строительного производства.
45. Оперативное управление по сетевым графикам с применением узлового метода.
46. Назначение и порядок проектирования календарного плана строительства отдельного здания. Пример строительства жилого дома. Техничко-экономические показатели календарного плана.
47. Виды и особенности структур управления в строительстве.
48. Цели и задачи подготовки строительного производства, основные этапы и содержание мероприятий каждого этапа.
49. Назначение и функции диспетчеризации в строительстве.
50. Функциональная структура управления, ее преимущества и недостатки.
51. Методика определения потребности в кадрах и разработки графиков распределения ресурсов.
52. Системы строительных организаций. Состав участников строительства.
53. Классификация потоков в строительстве.
54. Модели и методы выработки управленческих решений.
55. Назначение и состав экономических и инженерных изысканий в строительстве. Организация изысканий.
56. Организация материально-технической базы, материально-технического обеспечения и производственно-технологической комплектации строительных объектов.
57. Организация механизации и эксплуатации строительных машин и организации транспортного обслуживания строительства.
58. Организационно-правовые формы строительно-монтажных организаций. Функций и методы управления строительством.
59. Производственная и организационная структура строительно-монтажных организаций.
60. Подрядные контракты и торги в строительстве, теория и практика управления проектами.
61. Оперативное управление строительством, управление качеством строительства и приёмка в эксплуатацию законченных объектов.
62. Стратегическое управление строительством, управление качеством строительства и приёмка в эксплуатацию законченных объектов.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося на экзамене оцениваются педагогическим работником по 5-балльной шкале.

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Лебедев, В. М. Технология и организация строительства городских зданий и сооружений : учебное пособие / В. М. Лебедев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 186 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618119>

2. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учебно-практическое пособие / А. Ю. Михайлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 197 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466468>

6.2. Дополнительная литература

1. Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учебное пособие : [16+] / А.Ю. Михайлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 285 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565013>

2. Бойкова, М.Л. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие : [16+] / М.Л. Бойкова, В.Д. Черепов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 188 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483693>

Периодические издания

1. Экономика строительства и городского хозяйства. Открытый каталог научных журналов научной электронной библиотеки «E LIBRARY.RU» http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp.

2. Наука и инновации : журнал / изд. РУП «Издательский дом «Белорусская наука» ; гл. ред. Ж. Комарова ; учред. Национальная академия наук Беларуси. – Минск : Белорусская наука, 2015. – № 1(143). – 76 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435207>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. <http://biblioclub.ru> – ЭБС Университетская библиотека
8. <https://fgiscs.minstroyrf.ru> Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве
9. <http://gostrf.com>/информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ GOSTRF.com строительство

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Организация строительства**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к практическому занятию

При подготовке к практическому занятию следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. При подготовке к экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет;
3. Проектор.
4. Система VOTUM.

9.2. Программное обеспечение

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer,
3. LibreOffice Calc,
4. LibreOffice

5. Impress
6. ZOOM (открытый доступ)
7. «Скайп» (открытый доступ)

9.3. Информационные справочные системы

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Организация строительства**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме дискуссии, анализ ситуаций и практических задач, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.