

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2025 15:16:08

Уникальный программный ключ:

e4e919f04dc80262463755c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено

на заседании кафедры естественнонаучных
и общегуманитарных дисциплин

Зав. кафедрой

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «ИНО»

Трубицын А.С.

Цветлюк Л.С.

3 ноября 2025 г.

3 ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности
для направления подготовки
42.03.02 «Журналистика»,
направленность (профиль) «Журналистика»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Москва, 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сохранение работоспособности и здоровья человека в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в состав Обязательной части Блока дисциплин. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении школьного курса ОБЖ и НВП. В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент закрепляет и расширяет компетенции, сформированные в школе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции, содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1. <i>Знает:</i> - научно-обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении	<i>Знать:</i> - основные природные и техногенные опасности, характер их воздействия на человека и природную среду, методы и способы защиты от вредных и опасных факторов; - современные подходы к обеспечению охраны

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций; виды и способы преодоления опасных ситуаций.	жизни и здоровья людей в повседневной жизни и профессиональной деятельности; - условия обеспечения устойчивого развития общества; - виды и способы преодоления опасных ситуаций; - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
	УК-8.2. <i>Умеет:</i> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение чрезвычайных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций.	<i>Уметь:</i> - эффективно использовать различные способы обеспечения безопасных условий в повседневной жизни и профессиональной деятельности; - идентифицировать вредные и опасные факторы; - предотвращать опасные ситуации; - обеспечивать устойчивое развитие общества в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов.
	УК-8.3. <i>Владеет:</i>	<i>Владеть:</i>

	- навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой помощи; приемами минимизации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	- методами защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками предотвращения опасных ситуаций; - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3		
Аудиторные занятия (всего)	84	36	48		
В том числе:			-		
Лекции (ЛК)	42	26	16		
Практические занятия (ПЗ)	42	10	32		
Лабораторные работы (ЛР)					
Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Курсовое проектирование (КРП)					
Самостоятельная работа (всего)	96	36	60		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)	Зачет, Зач/о	Зачет	Зач/о		
Общая трудоемкость	час.	180	72	108	
	зач. ед.	5	2	3	

5. Содержание дисциплины

5.1.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форми- руемые компе- тенции	Образовательные технологии (интерактивные формы проведения занятий)	Оценочные средства
Модуль «Основы военной подготовки»					
1.	Военно-политическая подготовка	Россия в современном мире. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. История создания Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Воинские ритуалы. Дни воинской славы. Великие полководцы и флотоводцы России.	УК-8	Лекция-визуализация, диспут	Тест, вопросы для устного опроса
2.	Правовая	Военная доктрина РФ. За-	УК-8	Лекция-	Тест, вопросы

	подготовка	конодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Прохождение военной службы по контракту.		визуализация, групповая, научная дискуссия, диспут	для устного опроса
3.	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общее положение Устава гарнизонной и караульной службы.	УК-8	Лекция-визуализация, групповая, научная дискуссия, диспут	Тест, вопросы для устного опроса
4.	Строевая подготовка	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделениями в движении.	УК-8	Лекция-визуализация, групповая, научная дискуссия, тренировочные упражнения	Тест, нормативы по строевой подготовке
5.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Вооруженные Силы РФ, их состав и задачи. Вооружение. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения воинских частей. Организация, вооружение, боевая техника войск вероятного противника.	УК-8	Лекция-визуализация, групповая, научная дискуссия, диспут	Тест, вопросы для устного опроса
6.	Военная топография	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов, целеуказания по карте.	УК-8	Лекция-визуализация, групповая, научная дискуссия, диспут	Тест, практико-ориентированные задания и задачи
7.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение оружия.	УК-8	Лекция-визуализация, групповая, научная дискуссия, диспут, тренировочные упражнения	Тест, нормативы по сборке и разборке автомата
8.	Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при	УК-8	Лекция	Вопросы для устного опроса, симуляционное

		ранениях, травмах и особых случаях.			обучение
<i>Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»</i>					
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Среда обитания. Взаимодействие человека со средой обитания. Производственная, городская, бытовая, природная среда. Биосфера. Техносфера. Ноксосфера. Опасность, их классификация. Природные и техногенные опасности. Опасные и вредные факторы жизнедеятельности. Безопасность и теория риска. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Критерии чрезмерного и приемлемого риска. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Понятие об устойчивом развитии.	УК-8	Лекция-визуализация, групповая, научная дискуссия, диспут	Вопросы к устному опросу
2.	Чрезвычайные ситуации	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация и закономерности проявления ЧС. Прогнозирование обстановки при ЧС. Деятельность единой системы предупреждения и ликвидации ЧС.	УК-8	Лекция-визуализация, групповая, научная дискуссия, диспут	Тест, вопросы к устному опросу
3.	Чрезвычайные ситуации геофизического характера	Опасные природные факторы. Космические опасности. Астероиды и защитные ракетно-ядерные технологии. Солнечная радиация, её влияние на фотобиологические процессы. Способы защиты от солнечной радиации. Землетрясения как опасные природные факторы. Причины и механизм землетрясений. Безопасное поведение при землетрясении. Извержения вулканов как катастрофические природные явления. Виды вулканов и типы извержений. Геологические опасные явления: сели, снежные лавины, оползни и обвалы. Правила безопасного поведения и защитные	УК-8	Лекция-визуализация, групповая, научная дискуссия, диспут	Тест, вопросы к устному опросу ситуационные и практико-ориентированные задачи

		мероприятия.			
4.	Гидрологические опасности	Цунами, их причины и последствия. Действия при угрозе цунами. Штормы, их опасность. Поведение при шторме. Наводнения как фактор ЧС. Виды наводнений. Защита от наводнений. Безопасное поведение при угрозе наводнений, во время наводнений, после наводнений.	УК-8	Разбор конкретных ситуаций	Тест, ситуационные и практико-ориентированные задачи
5.	Метеорологические опасные явления	Атмосферные опасности. Понятие о циклонах и антициклонах. Бури, ураганы, смерчи, торнадо. Грозы и их опасность. Защита от молний. Аномальные высокие и низкие температуры, их последствия. Засухи. Сильные морозы. Аномальные атмосферные осадки как факторы ЧС. Ливни, град, обильные снегопады, метели, ледяной дождь, гололедные явления. Туман.	УК-8	Разбор конкретных ситуаций	Тест, ситуационные и практико-ориентированные задачи
6.	Пожары как факторы ЧС	Природные пожары, их причины, последствия, меры борьбы. Пожары в жилых домах. Правила поведения при пожарах. Использование средств пожаротушения. Опасность использования пиротехнических изделий. Пожары и взрывы на производственных объектах.	УК-8	Презентации, демонстрации видеоматериалов, оборудования пожаротушения, разбор конкретных ситуаций	Тест, вопросы к устному опросу, ситуационные и практико-ориентированные задачи
7.	Аварии с выбросом радиоактивных, химических веществ. Биолого-социальные опасности. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Природа радиационной опасности. Биологическое действие радиации. Лучевая болезнь. Ядерное оружие как фактор глобальной опасности. Поражающие факторы ядерного оружия и меры противорадиационной защиты. Аварии на АЭС, их последствия. Классификация ядерных аварий. Радиационная безопасность. Особо опасные химические вещества, их классификация. Опасные химические производства. Аварийные ситуации с выбросом химически опас-	УК-8	Лекция-визуализация, групповая, научная дискуссия, диспут, тренировочные упражнения	Практико-ориентированные задания и задачи, контрольный норматив

		ных веществ. Защита от применения химического оружия. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Опасные биологические объекты. Ядовитые и опасные растения в природе и жилищах. Ядовитые грибы. Патогенные грибы и вызываемые ими микозы и микотоксикозы. Ядовитые и опасные животные, способы защиты от них. Хищники как потенциальная опасность для человека. Природно-очаговые заболевания. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Микроорганизмы (бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, простейшие) и вызываемые основные наиболее опасные формы инфекционных болезней. Способы защиты от возбудителей инфекционных заболеваний. Дезинфекция и дезинсекция. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающее действие, средства и способы защиты от него.			
8.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	Аварии на автомобильном, железнодорожном, авиационном и водном транспорте. Правила безопасного поведения на транспорте.	УК-8	Разбор конкретных ситуаций	Ситуационные задачи
9.	Аварии на коммунальных объектах	Важнейшие коммунальные объекты жизнеобеспечения. Аварии на энергетических объектах, их причины и последствия. Аварии на объектах газоснабжения. Гидродинамические аварии.	УК-8	Разбор конкретных ситуаций	Практико-ориентированные задания и задачи
10.	Чрезвычайные ситуации социального характера	Чрезвычайные ситуации социального характера, их классификация. Социальная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в городской среде. Опасности, связанные с	УК-8	Интерактивная лекция	Вопросы к устному опросу, ситуационные задачи

		большим скоплением людей. Массовые беспорядки и их последствия. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Безопасность в бытовой сфере. Комфортные условия жизнедеятельности в быту. Безопасность питания. Вредные привычки их профилактика. Наркомания. Здоровый образ жизни как фактор безопасности жизнедеятельности.			
11.	Опасные ситуации криминогенного характера	Мошенничество как фактор социальной опасности. Кражи, способы защиты от них. Безопасность жилища. Защита автомобилей от угонов, хищений и грабежей. Преступления насильственного характера. Безопасность в общественных местах. Меры необходимой самообороны.	УК-8	Разбор конкретных ситуаций	Вопросы к устному опросу, ситуационные задачи
12.	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	Национальные интересы России. Современный терроризм, его истоки, черты и особенности. Виды терроризма. Терроризм, с осуществляемый с применением взрывных устройств, с использованием химически опасных веществ. Методы борьбы и профилактика терроризма. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации военного времени. Безопасность в образовательном учреждении.	УК-8	Лекция-визуализация, групповая, научная дискуссия, диспут	Вопросы к устному опросу
13.	Гражданская оборона и её задачи	Гражданская оборона и ее основные задачи. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.	УК-8	Работа со средствами защиты	Вопросы к устному опросу
14.	Негативные факторы среды обитания	Условия и факторы обитаемости. Световой и воз-	УК-8	Разбор конкретных ситуаций,	Вопросы к устному опросу

		душно-тепловой режимы помещений. Вибрация и шум. Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Защита от электромагнитных полей и излучений.		практическая работа	
15.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	Предмет, понятия, основные задачи безопасности жизнедеятельности на производстве. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда. Техника безопасности на производстве. Производственный травматизм, меры по его снижению. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Психологические аспекты труда. Стресс. Эргономика. Рациональная организация рабочих мест.	УК-8	Лекция-визуализация, практическая работа	Вопросы к устному опросу, ситуационные задачи

5.1.2. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды самостоятельной работы студентов	Формы контроля самостоятельной работы студентов
<i>Модуль «Основы военной подготовки»</i>			
1.	Военно-политическая подготовка	✓ Изучение литературы по теме.	✓ Беседа, обсуждение ✓ Тестирование
2.	Правовая подготовка	✓ Изучение литературы по теме.	✓ Беседа, обсуждение ✓ Тестирование
3.	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	✓ Изучение информации по теме. ✓ Подготовка к практическому занятию.	✓ Беседа ✓ Обсуждение ✓ Тестирование
4.	Строевая подготовка	✓ Изучение информации по теме. ✓ Подготовка к практическому занятию.	✓ Обсуждение ✓ Тестирование
5.	Основы тактики общевойсковых подразделений	✓ Изучение информации по теме.	✓ Обсуждение ✓ Тестирование
6.	Военная топография	✓ Изучение литературы по теме. ✓ Подготовка к практическому занятию.	✓ Беседа ✓ Дискуссия ✓ Тестирование
7.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	✓ Изучение литературы по теме. ✓ Подготовка к практическому занятию	✓ Опрос ✓ Беседа ✓ Обсуждение
8.	Основы медицинского обеспечения	✓ Изучение литературы по теме. ✓ Подготовка к практическому занятию	✓ Опрос ✓ Беседа ✓ Обсуждение
<i>Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»</i>			
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	✓ Изучение литературы по теме.	✓ Беседа, обсуждение ✓ Тестирование
2.	Чрезвычайные ситуации	✓ Изучение литературы по теме.	✓ Беседа, обсуждение

			✓	Тестирование
3.	Чрезвычайные ситуации геофизического характера	✓ Изучение информации по теме.	✓ ✓ ✓	Беседа Обсуждение Тестирование
4.	Гидрологические опасности	✓ Изучение информации по теме.	✓ ✓	Обсуждение Тестирование
5.	Метеорологические опасные явления	✓ Изучение информации по теме.	✓ ✓	Обсуждение Тестирование
6.	Пожары как факторы ЧС	✓ Изучение литературы по теме. ✓ Подготовка к практическому занятию.	✓ ✓ ✓	Беседа Дискуссия Тестирование
7.	Аварии с выбросом радиоактивных, химических веществ. Биолого-социальные опасности. Радиационная, химическая и биологическая защита.	✓ Изучение информации по теме. ✓ Подготовка к практическому занятию.	✓ ✓	Обсуждение Тестирование
8.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	✓ Изучение информации по теме.	✓ ✓ ✓	Беседа Дискуссия Тестирование
9.	Аварии на коммунальных объектах	✓ Изучение информации по теме.	✓ ✓	Беседа Тестирование
10.	Чрезвычайные ситуации социального характера	✓ Изучение литературы по теме. ✓ Подготовка к практическому занятию.	✓ ✓ ✓ ✓	Опрос Беседа Дискуссия Обсуждение докладов
11.	Опасные ситуации криминогенного характера	✓ Изучение информации по теме.	✓ ✓	Беседа Обсуждение
12.	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	✓ Изучение информации по теме.	✓ ✓ ✓	Беседа Дискуссия Обсуждение
13.	Гражданская оборона и её задачи	✓ Изучение информации по теме.	✓ ✓	Беседа Обсуждение
14.	Безопасность жизнедеятельности на производстве.	✓ Изучение литературы по теме. ✓ Подготовка к практическому занятию.	✓ ✓ ✓	Опрос Беседа Обсуждение
15.	Негативные факторы среды обитания	✓ Изучение литературы по теме. ✓ Подготовка к практическому занятию.	✓ ✓ ✓	Опрос Беседа Обсуждение

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛК	ПЗ	ЛБ	ИЗ	КРП	СРС	Всего часов
Модуль «Основы военной подготовки»								
1.	Военно-политическая подготовка	4					4	8
2.	Правовая подготовка	4					4	8
3.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	2				6	12
4.	Строевая подготовка		2				2	4
5.	Основы тактики общевойсковых подразделений	6					10	16
6.	Военная топография	2	2				4	8
7.	Огневая подготовка из стрелко-	4	2				2	8

	вого оружия							
8.	Основы медицинского обеспечения	2	2				4	8
	ИТОГО:	26	10				36	72
<i>Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»</i>								
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2				6	10
2.	Чрезвычайные ситуации	2	2				4	8
3.	Чрезвычайные ситуации геофизического характера	2	2				4	8
4.	Гидрологические опасности		2				4	6
5.	Метеорологические опасные явления		2				4	6
6.	Пожары как факторы ЧС		2				4	6
7.	Аварии с выбросом радиоактивных, химических веществ. Биолого-социальные опасности. Радиационная, химическая и биологическая защита	4	4				4	12
8.	Чрезвычайные ситуации на транспорте		2				4	6
9.	Аварии на коммунальных объектах		2				4	6
10.	Чрезвычайные ситуации социального характера	2	2				4	8
11.	Опасные ситуации криминогенного характера		2				4	6
12.	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	2	2				4	8
13.	Гражданская оборона и ее задачи		2				6	8
14.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	2	2					4
15.	Негативные факторы среды обитания		2				4	6
	ИТОГО:	16	32				60	108

6. Лабораторный практикум/Индивидуальные занятия
не предусмотрены учебным планом

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
<i>Модуль «Основы военной подготовки»</i>			
1.	3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
2.	4	Строевой Устав. Строевые приемы и движение без оружия.	2
3.	6	Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов, целеуказания по карте.	2
4.	7	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение оружия.	2
5.	8	Комплектация медицинской аптечки военнослужащего, первая помощь при ранениях и травмах. Основы первой помощи, базовая СЛР.	2
		ИТОГО:	10
<i>Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»</i>			

1.	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2
2.	2	Чрезвычайные ситуации.	2
3.	3	Чрезвычайные ситуации геофизического характера.	2
4.	4	Гидрологические опасности.	2
5.	5	Метеорологические опасные явления.	2
6.	6	Пожары как факторы ЧС.	2
7.	7	Аварии с выбросом радиоактивных, химически опасных веществ. Биолого-социальные опасности.	2
8.	7	Радиационная, химическая и биологическая защита.	2
9.	8	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	2
10.	9	Аварии на коммунальных объектах.	2
11.	10	Чрезвычайные ситуации социального характера.	2
12.	11	Опасные ситуации криминогенного характера.	2
13.	12	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.	2
14.	13	Гражданская оборона и ее задачи.	2
15.	14	Безопасность жизнедеятельности на производстве.	2
16.	15	Негативные факторы среды обитания.	2
		ИТОГО:	32

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В ходе текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства: тестирование, индивидуальный опрос студентов на практических занятиях, тренировочные упражнения, практикоориентированные задания и задачи, ситуационные задачи.

8.1. Описание оценочных средств текущего контроля успеваемости

Образцы тестовых заданий

Модуль «Основы военной подготовки»

Тест 1

1. Что включает в себя воинская обязанность граждан Российской Федерации?

А) воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; прохождение военной службы по контракту; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе;

Б) воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе;

В) воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; прохождение альтернативной гражданской службы; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

2. Кто относится к членам семей военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы, на которых распространяются льготы, гарантии и компенсации, установленные Федеральным законом «О статусе военнослужащего»?

А) супруга (супруг); несовершеннолетние дети; мать и отец; дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в образовательных учреждениях по очной форме обучения; лица, находящиеся на иждивении военнослужащих;

Б) супруга (супруг); несовершеннолетние дети; дети старше 18 лет, ставшие инвалидами до достижения ими возраста 18 лет; дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в образовательных учреждениях по очной форме обучения; лица, на воспитании которых находился военнослужащий; лица, находящиеся на иждивении военнослужащих;

В) супруга (супруг); несовершеннолетние дети; дети старше 18 лет, ставшие инвалидами до достижения ими возраста 18 лет; дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в образовательных учреждениях по очной форме обучения; лица, находящиеся на иждивении военнослужащих.

3. Каким образом засчитывается время прохождения военной службы по призыву в общий трудовой стаж?

- А) один день военной службы за один день работы;
- Б) один день военной службы за 1,5 дня работы;
- В) один день военной службы за два дня работы.

4. Какой орган организует и обеспечивает воинский учет и подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, их призыв на военную службу, военные сборы и призыв по мобилизации?

- А) Администрация Президента Российской Федерации во взаимодействии с органами военного управления;
- Б) Правительство Российской Федерации во взаимодействии с органами военного управления;
- В) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления во взаимодействии с органами военного управления.

5. Какова должна быть еженедельная продолжительность служебного времени военнослужащих?

- А) 40 часов;
- Б) 42 часа;
- В) 43 часа.

6. В каком возрасте имеют право поступать в военные образовательные учреждения профессионального образования граждане, не проходившие военную службу?

- А) от 18 до 22 лет;
- Б) от 18 до 24 лет;
- В) от 16 до 22 лет.

7. Какими льготами при поступлении военно-учебные заведения пользуются дети военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы?

- А) имеют право преимущественного зачисления;
- Б) принимаются вне конкурса;
- В) принимаются без вступительных экзаменов.

8. В каком возрасте граждане вправе заключать первый контракт о прохождении военной службы?

- А) от 18 до 40 лет;
- Б) от 18 до 45 лет;
- В) от 17 до 40 лет.

9. Какой продолжительности еженедельно и ежемесячно должен предоставляться отдых военнослужащим, проходящим военную службу по контракту?

- А) не менее одних суток отдыха еженедельно;
- Б) не менее одних суток еженедельно, но не менее шести суток в месяц.
- В) не менее одних суток еженедельно, но не менее четырех суток в месяц;

10. В каком возрасте граждане мужского пола подлежат первоначальной постановке на воинский учет?

- А) 15 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 17 лет.

11. Какая из перечисленных категорий граждан не имеет права внеконкурсного зачисления в военно-учебное заведение в качестве курсантов?

- А) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Б) граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя-инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

В) дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы 20 лет и более.

12. Какие из перечисленных сведений в военной области не относятся к числу сведений, составляющих государственную тайну?

А) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина в Вооруженных Силах;

Б) о планах строительства Вооруженных Сил Российской Федерации о направлениях развития вооружения и военной техники;

В) о тактико-технических характеристиках и возможностях боевого применения образцов вооружения и военной техники.

13. Когда военнослужащий, проходящий военную службу по призыву, вправе заключить контракт о прохождении военной службы?

А) после принятия военной присяги;

Б) через 3 месяца военной службы по призыву;

В) через 6 месяцев военной службы по призыву;

14. Какой из перечисленных случаев не является основанием для признания кандидата комиссией военного комиссариата по отбору кандидатов не соответствующим требованиям, установленным для граждан, поступающих на военную службу по контракту?

А) отсутствие российского гражданства;

Б) признание его по результатам медицинского освидетельствования годным к военной службе с незначительными ограничениями;

В) признание его не соответствующим требованиям для поступающих на военную службу по контракту по уровню образования, профессиональной или физической подготовки.

15. Какая дата считается днем окончания военной службы для военнослужащего, проходящего военную службу по контракту?

А) день истечения срока контракта;

Б) день исключения из списков воинской части;

В) день прибытия в военный комиссариат для постановки на воинский учет.

16. Какому органу (должностному лицу) предоставлено право принятия решения о привлечении Вооруженных Сил Российской Федерации; других войск, воинских формирований и органов к выполнению задач с использованием вооружения не по их предназначению?

А) Президенту Российской Федерации с последующим утверждением указа Советом Федерации Российской Федерации;

Б) Правительству Российской Федерации с последующим утверждением указа Советом Федерации;

В) Министру обороны Российской Федерации с последующим утверждением приказа Президентом Российской Федерации.

17. Какое из перечисленных действий допускается совершать с военнослужащим до приведения его к Военной присяге?

А) привлечение к несению караульной службы;

Б) привлечение к несению внутренней службы;

В) закрепление за военнослужащим вооружения и военной техники.

18. Кто в соответствии с законодательством принимает решение о дислокации и перемещении Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований от соединения и выше?

А) Президент Российской Федерации;

Б) Министр обороны Российской Федерации, Правительство Российской Федерации;

В) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

19. В каком из перечисленных случаев представление военнослужащего своему непосредственному начальнику не требуется?

А) при назначении на воинскую должность;

Б) при сдаче воинской должности;

В) при прибытии на службу и по убытии с нее.

20. В каком возрасте имеют право поступать в военные образовательные учреждения профессионального образования граждане, прошедшие военную службу, и военнослужащие, проходящие военную службу по призыву?

- А) до 27 лет;
- Б) до 24 лет;
- В) до 25 лет.

Тест 2

1. Кто не относится к перечню лиц, являющихся военнослужащими?

- А) граждане, пребывающие в запасе, призванные на военные сборы;
- Б) офицеры, прапорщики и мичманы, курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования, сержанты и старшины, солдаты и матросы, проходящие военную службу по контракту;
- В) офицеры, призванные на военную службу в соответствии с указом Президента Российской Федерации.

2. Военнослужащий это –

- А) гражданин Российской Федерации не моложе 15 лет, призванный на военную службу или поступивший на военную службу в добровольном порядке;
- Б) гражданин Российской Федерации не моложе 18 лет, призванный на военную службу или поступивший на военную службу в добровольном порядке;
- В) гражданин Российской Федерации не моложе 20 лет, призванный на военную службу или поступивший на военную службу по контракту.

3. В какой срок со дня его наложения приводится в исполнение дисциплинарное взыскание?

- А) не позднее 5 дней;
- Б) не позднее 10 дней;
- В) немедленно.

4. Обязанности и права военнослужащих присущи:

- А) всем военнослужащим;
- Б) офицерам, прапорщикам, мичманам, старшинам, сержантам;
- В) солдатам, матросам.

5. Должностные обязанности военнослужащих определяются:

- А) воинскими уставами;
- Б) воинскими уставами, а также руководствами, наставлениями, положениями, инструкциями или письменными приказами прямых начальников;
- В) руководствами, наставлениями, положениями, инструкциями и письменными приказами прямых начальников.

6. Общие обязанности военнослужащих перечислены:

- А) в Конституции Российской Федерации;
- Б) в Федеральном законе "О статусе военнослужащих";
- В) в приказах Министра обороны РФ.

7. Военнослужащие как граждане Российской Федерации пользуются правами и свободами, которые гарантированы:

- А) Конституцией РФ;
- Б) Законами РФ;
- В) Конституцией Российской Федерации и законами Российской Федерации.

8. В какой сфере отсутствуют ограничения военнослужащих в отдельных правах и свободах:

- А) в политической сфере;
- Б) в экономической сфере;
- В) в социальной сфере.

9. В какой сфере военнослужащий может заниматься оплачиваемой деятельностью?

- А) охранной деятельностью;
- Б) преподавательской деятельностью;

В) коммерческой деятельностью.

10. Какое из перечисленных случаев не является основанием привлечения военнослужащего к материальной ответственности?

- А) причинение ущерба по неосторожности;
- Б) причинение ущерба вследствие исполнения приказа командира;
- В) со времени причинения ущерба прошло более года.

11. С разрешения кого военнослужащий может принимать иностранные ордена или другие знаки отличия?

- А) Президента Российской Федерации;
- Б) Министра обороны РФ;
- В) главкома видом Вооруженных Сил.

12. Военная служба – является особым видом:

- А) региональной службы;
- Б) государственной службы;
- В) муниципальной службы.

13. Какое основание необходимо для наступления юридической ответственности?

- А) нормативное;
- Б) правовое;
- В) юридическое.

14. Что не относится к виду юридической ответственности?

- А) дисциплинарная;
- Б) уголовная;
- В) финансовая.

15. В течение какого времени со дня обнаружения ущерба военнослужащий может быть привлечен к материальной ответственности?

- А) в течение 1 года;
- Б) в течение 2 лет;
- В) в течение 3 лет.

16. Основания и принципы уголовной ответственности установлены:

- А) в конституции РФ;
- Б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- В) федеральными законами.

17. Какая из перечисленных причин приведения материальных средств в негодное состояние не является основанием для списания материальных средств с учета по актам технического состояния?

- А) по истечении установленных сроков службы;
- Б) в процессе испытаний и опытных работ, проведенных по планам командования;
- В) в связи с боевыми действиями.

18. В каком размере может быть привлечен к материальной ответственности за ущерб, причиненный по неосторожности, военнослужащий, проходящий военную службу по призыву?

- А) не более 2 окладов месячного денежного содержания;
- Б) не более 3 окладов месячного денежного содержания;
- В) не более 2 минимальных размеров оплаты труда.

19. Основанием для дисциплинарной ответственности военнослужащих не является:

- А) юридическое основание;
- Б) правовое основание;
- В) фактическое основание.

20. Дисциплинарными проступками в соответствии с ДУ ВС РФ являются:

- А) любые нарушения воинской дисциплины или общественного порядка;
- Б) воинские преступления;
- В) воинские происшествия.

Тест 1

1. Как называется наружная оболочка земли?

- А) биосфера
- Б) гидросфера
- В) атмосфера
- Г) литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- А) ноосфера
- Б) техносфера
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

3. Целью БЖД является:

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Что такое ноосфера?

- А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
- Б) верхняя твёрдая оболочка земли
- В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
- Г) наружная оболочка земли

5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

- А) гидросфера
- Б) литосфера
- В) техносфера
- Г) атмосфера

6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- А) солнечная радиация
- Б) метеориты
- В) гамма-излучение
- Г) солнечная энергия

7. Безопасность – это:

- А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

8. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

9. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

10. По времени действия негативные последствия опасности бывают:

- А) смешанные
- Б) импульсные
- В) техногенные
- Г) экологические

11. Средством реализации метода разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени является ...

- А) переход к технологиям с замкнутым циклом
- Б) создание классификации опасностей
- В) определение вредных факторов
- Г) использование средств индивидуальной защиты

12. Принцип защиты расстоянием относится к _____ принципам обеспечения безопасности.

- А) управленческим
- Б) техническим
- В) организационным
- Г) ориентирующим

13. Негативное воздействие чрезвычайных происшествий на группы людей называется _____ риском.

- А) Экономическим
- Б) Социальным
- В) Индивидуальным
- Г) Политическим

14. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы промышленного предприятия или учебного учреждения, называется ...

- А) региональной
- Б) локальной
- В) местной
- Г) объектовой

15. Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией _____ чрезвычайной ситуации (ЧС).

- А) зарождения,
- Б) инициирования,
- В) кульминации,
- Г) затухания.

16. Сочетанными травмами, полученными при дорожно-транспортном происшествии, являются ...

- А) повреждение тазовых и бедренных костей
- Б) повреждения селезенки и мочевого пузыря
- В) перелом костей конечностей в сочетании с ожогами
- Г) повреждения печени и кишечника

17. При возникновении чрезвычайной ситуации социально характера необходимо позвонить по сотовому телефону на номер ...

- А) 010
- Б) 112
- В) 030
- Г) 020

18. Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется

- А) воровством
- Б) мошенничеством
- В) злоупотреблением служебным положением
- Г) взяточничеством

19. Характеристика экономического положения индивида или социальной группы, при котором они не могут удовлетворить определенный круг минимальных потребностей, необходимых для жизни, сохранения трудоспособности, продолжения рода, называется ...

- А) Бедствием
- Б) Голодом
- В) Бедностью
- Г) Толерантностью

20. Поддержание правопорядка относится к интересам

- А) Общества
- Б) государства
- В) личности
- Г) семьи

Тест 2

1. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это:

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно – опасное состояние
- Г) комфортное состояние

2. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу:

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

3. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

- А) 70%
- Б) 50%
- В) 90%
- Г) 100%

4. Какое желаемое состояние объектов защиты?

- А) безопасное
- Б) допустимое
- В) комфортное
- Г) опасное

5. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск
- В) допустимый риск
- Г) безопасность

6. Что относится к психическому раздражению?

- А) рассеянность, резкость, воображение
- Б) грубость, мышление, резкость
- В) мышление, грубость, воображение
- Г) рассеянность, резкость, грубость

7. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

- А) комфорт
- Б) среда жизнедеятельности
- В) допустимые условия
- Г) тепловой комфорт

8. Работоспособность характеризуется:

- А) количеством выполнения работы
- Б) количеством выполняемой работы
- В) количеством и качеством выполняемой работы
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

9. Сколько фаз работоспособности существует?

- А) 3
- Б) 2
- В) 1
- Г) 4

10. Первая фаза работоспособности:

- А) высокой работоспособности
- Б) утомление
- В) вработывания
- Г) средней работоспособности

11. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- А) повышения температуры
- Б) понижением влажности
- В) при уменьшении теплоотдачи
- Г) при понижении температуры и увеличении влажности

12. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

- А) землетрясение
- Б) оползни
- В) ураган
- Г) смерч

13. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

- А) 9
- Б) 10
- В) 12
- Г) 5

14. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

- А) 7
- Б) 1-6
- В) 8
- Г) 9

15. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см, большие горные обвалы?

- А) 8
- Б) 7
- В) 10
- Г) 9

16. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

- А) трещины в грунте
- Б) горные обвалы
- В) катастрофа, повсеместные разрушения зданий изменяется уровень грунтовых вод
- Г) трещины в земной коре до 1 метра

17. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это:

- А) оползни
- Б) землетрясения
- В) схождения снежных лавин
- Г) смерч

18. Оползни могут привести к:

- А) появление трещин в грунте
- Б) горным обвалом
- В) изменению уровня грунтовых вод
- Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач

19. Ураган относится к опасностям в:

- А) литосфере
- Б) атмосфере
- В) не относится к опасностям
- Г) гидросфере

20. Циклон, в центре которого очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

- А) ураган
- Б) сходжение снежных лавин
- В) смерч
- Г) оползни

Показатели и критерии оценивания теста

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Верность выполнения задания теста	В тестовом задании на выбор одного правильного ответа из четырех предложенных выбор осуществлен верно.	0,25

Примерный перечень вопросов для индивидуального устного опроса

Модуль «Основы военной подготовки»

Тема «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации»

1. Освобождается ли от уголовной и материальной ответственности военнослужащий, к которому применено дисциплинарное взыскание за совершенное правонарушение?
2. Заключение на частичное или полное освобождение от занятий и работ дается
3. Не позднее какого срока со дня, когда командиру стало известно о совершенном проступке, накладывается дисциплинарное взыскание?
4. Имеет ли право старший командир (начальник) отменить дисциплинарное взыскание?
5. Налагается ли на офицеров взыскание – дисциплинарный арест с содержанием на гауптвахте?
6. Кто имеет право применить к офицерам поощрение – награждение именным холодным и огнестрельным оружием?
7. Военнослужащий считается не имеющим взыскания
8. Какой дисциплинарный проступок является грубым?
9. Военнослужащим по контракту, привлекаемым для руководства работами в парково-хозяйственные дни
10. Регламент служебного времени должен предусматривать время на физическую подготовку не менее скольких часов в неделю?

Тема «Комплектация медицинской аптечки военнослужащего, первая помощь при ранениях и травмах»

1. Место и роль первой помощи, само и взаимопомощи при проведении боевых действий.
2. Базовая сердечно-легочная реанимация с использованием автоматического наружного дефибриллятора.
3. Особенности современной боевой травмы и индивидуальные средства защиты военнослужащего.
4. Первая помощь наружном кровотечении, наложение жгута в положениях стоя и лежа, само и взаимопомощь.
5. Первая помощь пострадавшему без сознания.
6. Первая помощь при ожогах, виды повязок.
7. Первая помощь при отморожениях, «окопная стопа».

8. Первая помощь при сочетанной боевой травме, минновзрывной травме.
9. Комплектация аптечки первой помощи военнослужащего РФ.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Тема «Чрезвычайные ситуации»

1. Причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
3. Правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях природного происхождения.
4. Характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
5. Правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
6. Планирование, организация и проведение спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
7. Психологическая подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.
8. Чрезвычайные ситуации социально-политического происхождения. Основные понятия и определения, причины возникновения, прогнозируемые последствия, рекомендации по снижению риска опасных последствий.
9. Терроризм, беспорядки.

Тема «Гражданская оборона и ее задачи»

1. Правовые основы по обеспечению безопасности личности, общества и государства, отраженные в законодательных актах РФ (Конституция РФ; Закон РФ «О безопасности»; Федеральный закон «О гражданской обороне»; Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Закон РФ «Об охране окружающей среды»).
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.
3. Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Структура гражданской обороны (ГО), её основная цель и задачи в проведении единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
6. Современные средства поражения.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Защитные сооружения гражданской обороны.
9. Организация гражданской обороны и работы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в общеобразовательном учреждении.

Показатели и критерии оценивания ответа студентов в ходе индивидуального опроса

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Содержание ответа	Студент демонстрирует наличие фактических знаний	2
	Студент аргументировано формулирует свое мнение	0,5
	Студент связывает теоретические положения с практикой	1
Речевое оформление ответа	Изложение логично и структурировано	0,5
	Отсутствуют речевые ошибки	0,5
	Студент использует научный стиль изложения содержания	0,5
	ИТОГО:	5

Примерный перечень тренировочных упражнений

Модуль «Основы военной подготовки»

Тема «Строевой устав. Строевые приемы и движение без оружия»

1. Выполнить команды:
 - «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»,

- повороты на месте: «Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кру-ГОМ», «Строевым шагом – МАРШ!»»,
- повороты в движении: «Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ!»».
- 2. Выполнить воинское приветствие на месте и в движении.
- 3. Дополнить фразы:
 - Строевая подготовка –
 - Строй –
 - Шеренга –
 - Фланг –
 - Фронт –
 - Тыльная сторона строя –
 - Интервал –
 - Дистанция –
 - Ширина строя –
 - Глубина строя –
 - Одношереножный строй –
 - Двухшереножный строй –
 - Ряд –
 - Колонна –
 - Разомкнутый строй –
 - Сомкнутый строй –
 - Развернутый строй –
 - Свернутый строй –
 - Походный строй –
 - Направляющий –
 - Замыкающий –

Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Тема «Радиационная, химическая и биологическая защита»

1. Выполнить «Подбор лицевой части противогаза», используя портновский сантиметр, флакон с перекисью водорода (или иным дезинфицирующим веществом), ватный тампон, таблицу для определения размера противогаза.
2. Изучить «Правила надевания противогаза», используя Наставление по РХБЗ, противогазы, флакон с перекисью водорода (или иным дезинфицирующим веществом), ватный тампон.
3. Выполнить «Отработку норматива по надеванию противогаза», используя Наставление по РХБЗ, противогазы, секундомер, флакон с перекисью водорода (или иным дезинфицирующим веществом), ватный тампон.

Показатели и критерии оценивания работы студентов в ходе тренировки

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Строевая подготовка, сборка-разборка оружия или тренировка по надеванию противогаза	Прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава (норматива), четко и уверенно	5
	Прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава (норматива), четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка	4
	Прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава (норматива), четко и уверенно, но при этом были допущены две ошибки	3
	Прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава (норматива), или же допущено три и более ошибок	2

Примерный перечень практикоориентированных заданий и задач

Модуль «Основы военной подготовки»

Тема «Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов, целеуказания по карте»

1. Дать характеристику участка леса.
2. Дать характеристику моста.
3. Дать целеуказание от условной линии.
4. Описать топографические знаки в квадрате.
5. Определить взаимную видимость точек на местности и указать способ определения.
6. Определить дирекционный угол с одной точки на другую и указать расстояние до нее.
7. Определить значение магнитного азимута на цель.
8. Определить крутизну ската.
9. Определить долготу осевого меридиана зоны.
10. Определить географические координаты точки.
11. Определить полные прямоугольные координаты.
12. Определить номер зоны листа карты и расстояние до осевого меридиана зоны от определенной отметки.
13. Определить номенклатуру карт.
14. Определить абсолютную высоту точки.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Тема «Аварии с выбросом радиоактивных, химически опасных веществ. Биолого-социальные опасности»

1. Произошла утечка ХОВ. Определите время, в течение которого зараженное облако приблизится к населенному пункту, если он расположен на расстоянии 18 км от места аварии и скорость ветра составляет 1 м/с.
2. После аварии на ХОО произошла утечка ОВ. Определить, через какое время зараженное облако приблизится к населенному пункту, если он расположен на расстоянии 60 км от места аварии, а скорость ветра составляет 2 м/с.
3. Рассчитайте массу загрязнителя в аэрозольном облаке, образовавшемся в результате аварии на железной дороге при перевозке аммиака, если примерный размер аэрозольного облака составляет $10 \text{ м} \times 7 \text{ м} \times 5 \text{ м}$; ПДК аммиака в воздухе составляет $0,2 \text{ мг/м}^3$; кратность превышения ПДК – 50 раз.
4. Рассчитайте массу загрязнителя в аэрозольном облаке, образовавшемся в результате аварии на автотранспорте, перевозящем цистерну с хлором, если примерный размер аэрозольного облака составляет $15 \text{ м} \times 5 \text{ м} \times 3 \text{ м}$; ПДК хлора в воздухе составляет $0,03 \text{ мг/м}^3$; кратность превышения ПДК – 120 раз.
5. Оператор постоянно работает на расстоянии 1,5 м от источника излучения в течение 48 ч в неделю. Рассчитайте, с какой максимальной активностью источника излучения он может работать.
6. В лаборатории научные сотрудники работают с источником облучения активностью 20 мг-экв Ra на расстоянии 2 м от него. Определите допустимое время работы (за неделю).
7. Инженер радиологического отделения в течение 5 ч ежедневно (6 дней в неделю) готовит препараты радия активностью 3,5 мг-экв Ra. На каком расстоянии от источника он должен работать?
8. Лаборант, занятый на фасовке радиоактивного золота Au 198 с энергией 0,8 МэВ, получит без защиты через неделю дозу облучения 2,0 рад. Какой толщины свинцовый экран необходимо применить для создания безопасных условий работы лаборанта?
9. Требуется ослабить интенсивность гамма-излучения кобальта Co 60 в 250 раз стеной из бетона, для которого один слой половинного ослабления равен 10 см.

Показатели и критерии оценивания работы студентов при решении практикоориентированных заданий и задач

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

Полнота и конкретность ответов	- объем, полнота и прочность знаний - знание определений и основных понятий - осмысленность и системность ответа	1
Последовательность и логика изложения	- логичность, последовательность и грамотность изложения - умение делать выводы по излагаемому материалу - полнота использования литературных источников по теме - умение самостоятельной работы с литературой	1
Наличие качественных и расчетных количественных показателей	- знание основных формул и законов - наличие хода решения или выполнения задания - отсутствие грубых ошибок в расчетах - умение подкреплять выводы фактическими данными	1
Наличие выполненных рисунков, таблиц и схем	- умение представлять результаты в графическом виде, в виде схем, таблиц или рисунков - отсутствие грубых ошибок в построении графиков - умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации	1
Уровень культуры речи	- правильность и точность формулирования ответа на поставленный вопрос - научно грамотное и практически целесообразное изложение материала	1
	ИТОГО:	5

Примерный перечень ситуационных задач

Модуль «Основы военной подготовки»

Тема «Основы первой помощи, базовая СЛР»

1. Вы пришли на работу. Войдя в кабинет, Вы увидите, что человек лежит на полу! Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений. Ваш алгоритм действий.
2. Вы пришли на работу. На железнодорожной платформе вы увидели человека в луже крови. У него наружное кровотечение. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений. Ваш алгоритм действий.
3. По пути на работу на ваших глазах человека сбила машина. Он в сознании. Окажите помощь в рамках ваших умений.
4. Дома ваш родственник получил ожог пламенем. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений. Ваш алгоритм действий.
5. Дома ваш родственник получил удар электрическим током. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений. Ваш алгоритм действий.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

(алгоритма первой помощи в симуляционном центре)

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего :Осмотреться	☐ да ☐ нет
2.	:Жест безопасности	☐ да ☐ нет
3.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.	☐ да ☐ нет
4.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	☐ да ☐ нет
5.	Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»	☐ да ☐ нет
6.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	☐ да ☐ нет
7.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего	☐ да ☐ нет

8.	двумя пальцами другой руки	☐ да ☐ нет
9.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	☐ да ☐ нет
10.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	☐ да ☐ нет
11.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	☐ да ☐ нет
12.	Считать вслух до 10	☐ да ☐ нет
13.	Факт вызова бригады \ Вызвать специалистов (СМП), сообщив	☐ да ☐ нет
14.	Координаты места происшествия	☐ да ☐ нет
15.	Кол-во пострадавших	☐ да ☐ нет
16.	Пол (и примерный возраст)	☐ да ☐ нет
17.	Состояние пострадавшего	☐ да ☐ нет
18.	Предположительная причина состояния	☐ да ☐ нет
19.	Объем Вашей помощи	☐ да ☐ нет
20.	Дождаться ответа: "Вызов принят"	☐ да ☐ нет
21.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	☐ да ☐ нет
22.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	☐ да ☐ нет
23.	Основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего	☐ да ☐ нет
24.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	☐ да ☐ нет
25.	Время до первой компрессии (не затягивалось)	☐ да ☐ нет
26.	30 компрессий подряд	☐ да ☐ нет
27.	Руки спасателя вертикальны	☐ да ☐ нет
28.	Не сгибаются в локтях	☐ да ☐ нет
29.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	☐ да ☐ нет
30.	Компрессии отсчитываются вслух	☐ да ☐ нет
31.	При ИВЛ использовалось собственное надежное средство защиты (не марля и не платочек, а специальное устройство, например, из автомобильной аптечки)	☐ да ☐ нет
32.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	☐ да ☐ нет
33.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	☐ да ☐ нет
34.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	☐ да ☐ нет
35.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	☐ да ☐ нет
36.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	☐ да ☐ нет
37.	Произвести выдох в пострадавшего	☐ да ☐ нет
38.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 сек.	☐ да ☐ нет
39.	Повторить выдох в пострадавшего	☐ да ☐ нет
	Показатели тренажера	
40.	Адекватная глубина компрессий больше 90%	☐ да ☐ нет
41.	Адекватное положение рук при компрессиях больше 90%	☐ да ☐ нет
42.	Полное высвобождение рук между компрессиями больше 90%	☐ да ☐ нет
43.	Адекватная частота компрессий больше 90%	☐ да ☐ нет
44.	Адекватный объём ИВЛ больше 80%	☐ да ☐ нет
45.	Адекватная скорость ИВЛ больше 80%	☐ да ☐ нет
46.	Базовая реанимация продолжалась циклично	☐ да ☐ нет
47.	Базовая реанимация прекращалась только по команде	☐ да ☐ нет
48.	Не было такого, что компрессии вообще не производились (или большие перерывы)	☐ да ☐ нет

49.	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	☐ да ☐ нет
50.	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	☐ да ☐ нет
51.	Не тратил время на оценку неврологического статуса (осмотр зрачков и т.п.)	☐ да ☐ нет
52.	Не тратил время на лишние вопросы об анамнезе, поиск медицинской документации	☐ да ☐ нет
53.	Не тратил время на поиск и использование ЛС, платочков, бинтиков, тряпочек	☐ да ☐ нет
54.	Не проводил ИВЛ в случае отсутствия средств защиты (или проводил ИВЛ с защитой)	☐ да ☐ нет
55.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	☐ да ☐ нет
56.	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	☐ да ☐ нет

Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Тема «Чрезвычайные ситуации на транспорте»

1. Стюардесса самолета, сообщает пассажирам, что в связи с неполадками на борту, самолет должен произвести вынужденную посадку. Что следует предпринять пассажирам в данной ситуации и в момент эвакуации? Какие основные правила пользования воздушным транспортом должны соблюдать пассажиры?

2. Самолет терпит крушение над Атлантикой. Экипаж успевает послать на землю сигнал SOS и свои координаты. Стюардесса сообщает пассажирам о сложившейся на борту ситуации и дает им указания. Какие это рекомендации? Как должны вести себя пассажиры в данной ситуации?

3. В вагоне поезда возник пожар. В купе появился едкий дым. Как должны повести себя пассажиры в данной ситуации, если возгорание не удалось сразу локализовать и устранить?

4. Человек оказался свидетелем дорожно-транспортного происшествия, в котором есть пострадавшие. Что ему следует предпринять, если он не выступает лишь в качестве любопытствующего ротозея в данной ситуации?

5. Школьники – победители в конкурсе на самый дружный класс – были премированы путевкой в г. Москву. Перед поездкой классный руководитель провел инструктаж и обсудил со школьниками, какие правила следует знать и соблюдать человеку при пользовании железнодорожным транспортом. Какие места в поезде считаются наиболее безопасными. В каких случаях пассажир может сорвать стоп-кран. Когда во время следования нельзя срывать стоп-кран.

6. Вы едете на поезде на юг, в предгорьях Северного Кавказа из-за внезапного повышения температуры сель преградил дальнейшее продвижение состава, путь размыт, частично поврежден. Ближайший населенный пункт расположен в 1 часе езды. Предполагается автономное существование в течение 1-2 суток, пока не будет восстановлена железная дорога. Ваши действия в этой ситуации?

7. Вы купили путевку в круиз по Волге. В назначенное время на теплоходе Александра отправились в долгожданное 12-дневное путешествие от Нижнего Новгорода до Астрахани. В первый же день экипаж судна ознакомил пассажиров с системой обеспечения безопасности корабля: место в шлюпке и ее номер. Спасательные средства находились в специальных отсеках на шлюпочной палубе у стены с внешней стороны, а вход в каюту был с внутренней стороны. Не очень удобно-отметили вы. Зато спасательные жилеты находились прямо в каюте. Погода была благоприятствовала, и первая неделя пролетела незаметно и благостно. А на 7 день судно напоролось на мель. Теплоход накренился на сторону, где была ваша каюта. Какие ваши действия по обеспечению собственной безопасности?

8. Скорый поезд Москва-Санкт-Петербург. Ночь, пассажиры спят. Неожиданный толчок, скрежет металла, звон быющегося стекла и крики людей. Часть вагонов, охваченная огнем, лежит на боку. Электропровод оборван и висит до земли. Перечислите опасные факторы. Укажите правильные действия в этой ситуации.

Показатели и критерии оценивания работы студентов при решении ситуационных задач

Критерии	Показатели оценивания	Баллы
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	3
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	2
	ИТОГО:	5

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения

Модуль «Основы военной подготовки»

1. Военная присяга.
2. Карта и текстовые описания, как источники информации о местности.
3. Общие правила изучения и оценки местности.
4. Военные опасности и военные угрозы РФ.
5. Состав Вооруженных сил РФ: виды, рода войск и их задачи.
6. Воинская обязанность
7. Правовое регулирование организации и проведения мероприятий, связанных с прохождением военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
8. Понятие военного права и военного законодательства.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

1. Повышение уровня безопасности существования человечества.
2. Сохранение природы в условиях развития техносферы.
3. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
4. Классификация потребностей человека.
5. Защитная деятельность в России в области чрезвычайных ситуаций.
6. Ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуаций.
7. Жизненный потенциал и интенсивность факторов воздействия опасностей.
8. Показатели чрезвычайных ситуаций в России.
9. Состояние мира опасностей на различных этапах развития деятельности населения.
10. Экологические катастрофы.
11. Рукотворные катастрофы.
12. Экологическое образование и воспитание.
13. Экологическая культура человека.
14. Загрязнение природной среды и здоровье человека.
15. Влияние природно- и социально-экологических факторов на здоровье человека.
16. Радиация и человек.
17. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС.
18. Экологический мониторинг.
19. Система мониторинга опасностей в России.
20. Службы мониторинга зарубежных стран, взаимодействие с российскими службами мониторинга.

Показатели и критерии оценивания самостоятельной работы студентов в ходе индивидуально-го опроса

Критерии	Показатели	Баллы
Содержание ответа	Студент демонстрирует наличие фактических знаний	2
	Студент аргументировано формулирует свое мнение	0,5
	Студент связывает теоретические положения с практикой	1
Речевое оформление ответа	Изложение логично и структурировано	0,5
	Отсутствуют речевые ошибки	0,5
	Студент использует научный стиль изложения содержания	0,5
	ИТОГО:	5

8.2. Описание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 2-м семестре предусматривает зачет.

Примерный перечень вопросов к зачету по модулю «Основы военной подготовки»

1. Какие знаете символы воинской чести.
2. Воинские ритуалы. Что к ним относится, как проводятся (на примере приведения военнослужащих к Военной присяге).
3. Перечислите Дни воинской славы какие Вы знаете. Раскройте один из Дней воинской славы.
4. Доложите, что включает в себя понятие Военная доктрина Российской Федерации.
5. Доложите основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации в мирное время.
6. Доложите основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации в военное время.
7. Покажите схемой структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Дайте определение, что является военной службой.
9. Доложите кто подлежит призыву на военную службу.
10. Доложите какие граждане освобождаются от призыва на военную службу.
11. Назначение Сухопутных войск, их состав и предназначение.
12. Охарактеризуйте состав и предназначение Воздушно-космических сил.
13. Военно-морского флота, его состав и предназначение.
14. Военная присяга. Текст военной присяги.
15. Обязанности солдата (матроса).
16. Основные права военнослужащих.
17. Распорядок дня воинской части и его элементы.
18. Порядок приведения военнослужащих к Военной присяги.
19. Сущность современного общевойскового боя, его виды.
20. Охарактеризуйте способы ведения боя.
21. Перечислите способы определения направления на местности без карты (по небесным светилам).
22. Способы определения направления на местности без карты (по признакам местных предметов).
23. Порядок определения прямоугольных координат.
24. Порядок определения географических координат.
25. Доложите, когда производится чистка, смазка автомата и ее порядок.
26. Назначение, общее устройство и типы ручных осколочных гранат.
27. Требования безопасности при обращении с гранатами.
28. Цели и задачи инженерного обеспечения.
29. Назначение и основные части АК74.
30. Что включает в себя понятие Военная доктрина Российской Федерации.

Показатели и критерии оценки ответов студентов на зачете

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Усвоение программного теоретического материала 0-10 баллов	- дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой - демонстрирует знание основной и дополнительной литературы и источников по вопросу - владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями - демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой 0-6 баллов	- умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации - способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач - демонстрирует полное понимание материала, выводы доказа-

	тельны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса 0-6 баллов	- знание определений и основных понятий - корректно использует профессиональную терминологию - осмысленность - системность
Способность самостоятельного мышления при изложении материала 0-6 баллов	- логичность изложения - последовательность изложения - грамотность изложения - умение делать выводы по излагаемому материалу
Культура речи 0-2 балла	- правильность и точность формулирования ответа на поставленный вопрос; - научно грамотное и практически целесообразное изложение материала
Всего баллов	Максимум 30

Шкала оценивания ответов на зачете

Показатели оценивания	Отметка
Обучающийся показывает глубокие и всесторонние знания программного материала, на достаточно профессиональном уровне владеет знанием теории вопроса; умеет характеризовать и анализировать закономерности и особенности; умеет применять теоретические знания при решении практических задач; логически стройно, грамотно и аргументировано излагать материал, делать выводы.	зачтено
Обучающийся показывает твёрдые и достаточно полные знания, уверенно ориентируется в дисциплине, самостоятельно излагает материал, его ответ содержит знания теории и практики; умеет применять теоретические знания при решении практических задач, отличается развитой речью.	
Ответ содержит знания общих положений дисциплины, ориентируется лишь в части основной литературы, материал излагает репродуктивно, допуская ошибки, предпринимает попытки анализировать, но с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.	
Студент демонстрирует незнание основных положений дисциплины, не в состоянии ответить на дополнительные вопросы, не умеет установить связь теоретических положений с практикой, демонстрирует слаборазвитую и маловыразительную речь.	не зачтено

Промежуточная аттестация в 3-м семестре предусматривает экзамен.

Примерный перечень вопросов к экзамену по модулю «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

1. Россия в современном мире: проблемы и вызовы
2. Основные положения военной доктрины РФ.
3. Символы воинской чести и воинские ритуалы.
4. Что такое опасность? Охарактеризовать факторы опасности.
5. Раскрыть классификацию опасностей. Привести примеры.
6. Охарактеризовать типы мер снижения риска.
7. Раскрыть классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия. Привести примеры.
8. Лесные пожары. Общая классификация лесных пожаров.
9. Назовите основные поражающие факторы пожара и дайте их характеристику.
10. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
11. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.
12. Виды радиационного воздействия на людей и животных при авариях на АЭС. Охарактеризуйте возможные последствия облучения людей.
13. Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ и их последствия.

14. Как классифицируют опасность веществ по степени воздействия на организм человека?
15. Основные последствия аварий на химически опасных объектах.
16. Основные причины транспортных аварий на суше и воде и их последствия.
17. Причины авиакатастроф и их последствия в воздухе.
18. Классификация и последствия аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения.
19. Охарактеризовать действия заложников при проведении штурма силами специального назначения.
20. Особенности современной концепции национальной безопасности.
21. Геополитические аспекты безопасности России.
22. Охарактеризовать основные органы, обеспечивающие национальную безопасность России.
23. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
24. Что такое биолого-социальные ЧС и на какие группы они подразделяются?
25. Основные задачи гражданской обороны.
26. Индивидуальные и коллективные средства защиты и их классификация?
27. Что такое убежище и защитное сооружение? Как классифицируют защитные сооружения?
28. Что представляют собой индивидуальные и коллективные средства медицинской защиты?
29. Классификация негативных факторов в системе «человек – среда обитания».
30. Трудовая деятельность и её риски.

Показатели и критерии оценки ответов студентов на экзамене

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Усвоение программного теоретического материала 0-10 баллов	- дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой - демонстрирует знание основной и дополнительной литературы и источников по вопросу - владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями - демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой 0-6 баллов	- умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации - способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач - демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса 0-6 баллов	- знание определений и основных понятий - корректно использует профессиональную терминологию - осмысленность - системность
Способность самостоятельного мышления при изложении материала 0-6 баллов	- логичность изложения - последовательность изложения - грамотность изложения - умение делать выводы по излагаемому материалу
Культура речи 0-2 балла	- правильность и точность формулирования ответа на поставленный вопрос; - научно грамотное и практически целесообразное изложение материала
Всего баллов	Максимум 30

Шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Показатели оценивания	Отметка
Обучающийся показывает глубокие и всесторонние знания программного материала, на достаточно профессиональном уровне владеет знанием теории вопроса; умеет характеризовать и анализировать закономерности и особенности; умеет применять теоретические знания при решении практических задач; логически стройно, грамотно и аргументировано излагать материал, делать выводы.	отлично
Обучающийся показывает твёрдые и достаточно полные знания, уверенно ориентируется в дисциплине, самостоятельно излагает материал, его ответ содержит знания теории и практики; умеет применять теоретические знания при решении практических задач, отличается развитой речью.	хорошо
Ответ содержит знания общих положений дисциплины, ориентируется лишь в части основной литературы, материал излагает репродуктивно, допуская ошибки, предпринимает попытки анализировать, но с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.	удовлетворительно
Студент демонстрирует незнание основных положений дисциплины, не в состоянии ответить на дополнительные вопросы, не умеет установить связь теоретических положений с практикой, демонстрирует слаборазвитую и маловыразительную речь.	не удовлетворительно

8.3. Описание балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов, из них итоговый контроль за семестр: 30 баллов

Семестр 2

Учебная работа студента

Всего аудиторных часов 36

в том числе:

- 1 лекции – 26 часов;
- 2 лабораторные работы – 0 часов;
- 3 практические занятия – 10 часов;
- 4 индивидуальные занятия – 0 часов

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Рейтинговый балл
1	Посещение лекций (13 лекций)	1 лекция – 1 балл. Максимум – 13 баллов.
2	Ответы на практических занятиях (5 занятий)	1 ответ – 7 баллов. Максимум баллов – 35.
3	Тестирование (5 тестов)	За каждый тест можно получить максимум 10 баллов. Сумма – 50.
4	Бонус за отсутствие пропусков	2 балла
Всего баллов		100
	Итоговый контроль Зачет	30

Семестр 3

Учебная работа студента

Всего аудиторных часов 50

в том числе:

- 1 лекции – 16 часов;
- 2 лабораторные работы – 0 часов;
- 3 практические занятия – 32 часа;
- 4 индивидуальные занятия – 0 часов

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Рейтинговый балл
1	Ответы на практических занятиях (16 занятий)	1 ответ – 2 балла. Максимум баллов – 32.
2	Выполнение практических работ (6 работ)	1 работа – 3 балла. Максимум – 18 баллов.
3	Тестирование (5 тестов)	За каждый тест можно получить максимум 10 баллов. Сумма – 50.
Всего баллов		100
	Итоговый контроль Зачет с оценкой	30

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Модуль «Основы военной подготовки»

а) основная литература

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842>
2. Новый Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57312>
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2011. – 472 с. – (Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58015>
4. Общевоинская подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716>
5. Борисов, А. Г. Общевоинская подготовка : учебное пособие : в 3 частях : [16+] / А. Г. Борисов, О. В. Яценко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – Часть 2. – 364 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712833>
6. Борисов, А. Г. Общевоинская подготовка : учебное пособие : в 3 частях : [16+] / А. Г. Борисов, О. В. Яценко ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – Часть 3. – 350 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713462>

б) дополнительная литература

1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова ; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2018. – 510 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497724>

2. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542>

в) информационные технологии:

1. Персональные компьютеры
2. Доступ в Интернет
3. Проектор
4. Система VOTUM

г) программное обеспечение:

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer
3. LibreOffice Calc
4. LibreOffice Impress

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования РФ
2. <http://edu.ru> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://biblioclub.ru> – ЭБС Университетская библиотека
4. <http://prlib.ru> – Президентская библиотека
5. <http://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
6. <http://elibrary.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
7. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
8. <http://bookap.info> «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс].
9. <http://psychology.net.ru> - база профессиональных данных «Мир психологии».

Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

а) основная литература

1. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>
2. Скорикова, Л. А. Основы организации и оказания первой помощи : учебное пособие : [16+] / Л. А. Скорикова, Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2024. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720195>

б) дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260>
2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 492 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720259>

в) информационные технологии:

1. Персональные компьютеры
2. Доступ в Интернет
3. Проектор
4. Система VOTUM

г) программное обеспечение:

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer
3. LibreOffice Calc
4. LibreOffice Impress

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования РФ
2. <http://edu.ru> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://biblioclub.ru> – ЭБС Университетская библиотека
4. <http://prlib.ru> – Президентская библиотека
5. <http://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
6. <http://elibrary.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
7. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
8. <http://bookap.info> «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс].
9. <http://psychology.net.ru> - база профессиональных данных «Мир психологии».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В АНО ВО «ИНО» предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических/индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории, в которых проводятся занятия по дисциплине, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в электронном виде - презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой
---	---

	заключен договор)
Учебная аудитория №5 Оснащение: Стул с пюпитром – 48 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Экран большого размера – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Проектор INFocus -1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, 1-ый этаж, учебная аудитория №5, 80.4 м2, помещение №5 Безвозмездное пользование Общество с ограниченной ответственностью "Институт профессионального образования" Договор безвозмездного пользования нежилым помещением №11-4-25 11.04.2025, срок действия с 11.04.2025 по 10.04.2030.
Помещение для самостоятельной работы Оснащение: Стул с пюпитром – 25 шт. Стол преподавателя – 1 шт., Стул преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер с периферией, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. – 1 шт. МФУ - 1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, 1-ый этаж, учебная аудитория №3, 46.6 м2, помещение №3 Безвозмездное пользование Общество с ограниченной ответственностью "Институт профессионального образования" Договор безвозмездного пользования нежилым помещением №11-4-25 11.04.2025, срок действия с 11.04.2025 по 10.04.2030.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

11.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Дисциплина играет важную роль в формировании культуры безопасности личности. Модуль «Основы военной подготовки» может являться подготовительным для военной службы, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения, решения ситуационных и практикоориентированных заданий и задач.

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью обучающей, развивающей и организующей функции системы контроля и оценки, а также с применением текущего контроля.

После освоения студентами лекционного материала проводится десятиминутный контрольный опрос, позволяющих выявить глубину знаний студентов по пройденной теме.

Контроль подготовки к занятию осуществляется путем обсуждения вопросов в устной форме

при использовании наглядных пособий.

При изучении дисциплины предусматривается использование активных форм проведения занятий: практических занятий; интерактивных форм проведения занятий: занятий с разбором конкретных ситуаций, сложившихся в зонах воздействия опасных и вредных факторов.

По окончании изучения каждого раздела дисциплины студенты выполняют тестовые задания.

В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в следующих формах:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

11.2. Методические указания для студентов

Теоретическая подготовка. Для подготовки к практическим занятиям следует использовать разные источники: рекомендуемую учебную и дополнительную литературу, электронные образовательные ресурсы – электронные учебные пособия, электронные копии лекционного курса, компьютерные тренажеры, электронный дидактический материал по наиболее сложным теоретическим вопросам и т.д., Интернет-ресурсы. Основа подготовки – конспект, где должна быть отражена вся необходимая информация. Рекомендуется оставлять поля для вопросов, замечаний и дополнений, взятых из учебников или других источников, писать четко, выделять главное, отделять абзацы для лучшего восприятия и осмысления. Можно использовать для этого цветные маркеры.

В интернете можно найти много видеофильмов по различным разделам курса. Рекомендуется дополнять изучение теоретического материала просмотрами видеосюжетов по изучаемым разделам, используя следующие источники:

- БЖД видеолекции (<http://бжд.пф/video-bzhd/bzhd-videolekcii/>);
- Лекции по БЖД (https://vk.com/video/playlist/58980741_35414735);
- Военная подготовка видеоуроки (<https://uroki4you.ru/voennaya-podgotovka-video-uroki.html>);
- Видео.ОБЖ.РФ (<http://видео.обж.пф/uchebnye/osnovy-voennoy-sluzhby-video/>);
- Учебная фильмотека. Основы военной службы (https://иванов-ам.пф/obzh_ovs/obzh_ovs_filmoteka.html).

Тема практического задания объявляется преподавателям заранее, поэтому к занятию можно изучить теоретический материал с использованием уже перечисленных ресурсов.

Для выполнения домашнего задания следует использовать рекомендуемые учебник, а также Интернет-ресурсы.

Отчет по практической работе представляется в письменном виде в рабочей тетради, в соответствии с предусмотренным шаблоном отчета по заданию. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

В случае если оформление отчета и поведение студента во время защиты соответствуют указанным требованиям, студент получает максимальное количество баллов.

Основаниями для снижения количества баллов являются:

- небрежное выполнение,

- ошибки в расчетах и т.п.

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- отсутствия необходимых разделов,
- отсутствия необходимого материала,
- некорректной обработки результатов,
- неспособности объяснить свои действия в ходе выполнения работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.