

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.05.2024 14:46:15

Уникальный программный ключ:

e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f930168c2340974f9

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Оценка воздействия на окружающую среду**  
**при строительстве и эксплуатации**  
**зданий и сооружений»**

**для направления подготовки**

**08.04.01. «Строительство»,**

**Направленность (профиль) подготовки (программа)**

**«Технология и организация строительства»**

**(квалификация – магистр)**

**1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений» является формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения снижения экологической нагрузки на состояние биосферы.

Задачи изучения дисциплины – получение знаний о нормативно-правовой и нормативно-технической базе охраны окружающей среды при строительстве и реконструкции зданий и сооружений, основах энергоаудита объектов строительства, обоснование выбора способов и критериев оценки энергетической оптимизации объектов строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции :

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен осуществлять ис-	ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка за-

	следования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<p>дачи исследований</p> <p>ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований</p> <p>ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p> <p>ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.6. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p> <p>ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации</p> <p>ОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования</p> <p>ОПК-6.11. Представление и защита результатов проведённых исследований</p>
ПК-3	Способен осуществлять руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	ПК-3.2 Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий

#### 1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>32</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	16	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>72</b>	
В том числе:		
Самоподготовка	40	
Доклады/рефераты	20	
Тестирование	12	
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)</b>	<b>4</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>28</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	14	
Практические занятия	14	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>76</b>	
В том числе:		
Самоподготовка	44	
Доклады/рефераты	20	
Тестирование	12	
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)</b>	<b>4</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>18</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	8	
Практические занятия	10	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>86</b>	
В том числе:		
Самоподготовка	54	
Доклады/рефераты	20	
Тестирование	12	
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)</b>	<b>4</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### 1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Воздействие строительства на биосферу
2	Экологическая безопасность жилых и общественных зданий. Зарубежный и российский опыт (работа с источниками на русском и иностранном языке).
3	Радон в помещениях и защита от него
4	Экологическая безопасность строительных материалов
5	Энергосбережение и ресурсосбережение в строительстве
6	Правовые основы охраны окружающей среды.