

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Шашки для направления подготовки**

#### **42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»**

#### **профиль (направленность) «Современные коммуникации и реклама»**

#### **Уровень бакалавриата**

#### **Квалификация выпускника**

#### **Бакалавр**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Шашки» - создать оптимальные условия для формирования у обучающихся способностей использовать методы и средства определенного вида спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Шашки»:

- понимать социальную значимость спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к спорту, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и привычку к регулярным занятиям спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в спорте;
- приобрести личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту;
- создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Особый порядок освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Элективные дисциплины по физической культуре осуществляются с учетом вида и тяжести нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Выбор методов обучения, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется в каждом отдельном случае с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся, зафиксированных в справке бюро медико-социальной экспертизы.

По личному заявлению обучающегося возможна разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их особенностей и образовательных потребностей, а также увеличение срока их обучения, но не более чем на полгода.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Дисциплина является обязательным элементом обязательной части Блока 1 ОПОП.

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

#### 1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	-	-	-
Практические занятия	8	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>312</b>	<b>96</b>	<b>216</b>
В том числе:			
Реферат/доклад	72	26	46
Тестирование	60	30	30
Самоподготовка	180	40	140
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>8</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>Зачет 4</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>328</b>	<b>104</b>	<b>224</b>

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	-	-	-
Практические занятия	8	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>312</b>	<b>96</b>	<b>216</b>
В том числе:			
Реферат/доклад	72	26	46
Тестирование	60	30	30
Самоподготовка	180	40	140
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>8</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>Зачет 4</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>328</b>	<b>104</b>	<b>224</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	-	-	-
Практические занятия	8	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>312</b>	<b>96</b>	<b>216</b>
В том числе:			
Реферат/доклад	72	26	46
Тестирование	60	30	30
Самоподготовка	180	40	140
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>8</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>Зачет 4</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>328</b>	<b>104</b>	<b>224</b>

### 1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. История развития шашек
2	Тема 2 Основные понятия игры в шашки
3	Тема 3. Тактика и стратегия и в шашечной партии
4	Тема 4. Эндшпиль и дебют
5	Тема 5. Разные виды шашек