

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2024 11:13:15  
Уникальный программный ключ:  
e4e919f04dc802624637575c97190a744138b172b8dca10790018a2340774f5

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### Психология

для направления подготовки

38.03.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика строительных предприятий»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Целью учебной дисциплины «Психология» является ввести будущего специалиста в мир психологии как область знания и социальной практики и познакомить с общими закономерностями функционирования психики человека, с общими основами психологических знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения специальных разделов психологии, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- создание у студентов целостного представления о психике и личности человека, о творческой природе человеческой психики;
- ознакомление с системой основных психологических категорий и наиболее общими закономерностями психической деятельности человека;
- овладение некоторыми приемами и методами психологического исследования и самопознания.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенции: УК-5, УК-9, ПК-1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
ПК-1	Способен планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с	<p>ПК-1.1. Владеет техниками эффективных коммуникаций;</p> <p>ПК-1.2. Знает основы</p>

	заинтересованными сторонами, используя техники эффективных коммуникаций	планирования встреч с заинтересованными сторонами ПК-1.3. Владеет навыками организации встреч и ведения переговоров с заинтересованными сторонами;
--	---	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>54</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	18	
Практические занятия	36	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>81</b>	
В том числе:		
Самоподготовка	17	
Доклады/рефераты	24	
Тестирование	16	
Практические задания	24	
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен (1)</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины ( з.е./ч)</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>42</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	14	
Практические занятия	28	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>93</b>	
В том числе:		
Самоподготовка	21	
Доклады/рефераты	24	
Тестирование	16	
Практические задания	32	
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен (1)</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины ( з.е./ч)</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>20</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	8	

Практические занятия	12	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>115</b>	
В том числе:		
Самоподготовка	43	
Доклады/рефераты	24	
Тестирование	16	
Практические задания	32	
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен (1)</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

#### 1.5 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Предмет и методы психологии. Развитие психологии как науки
2	Тема 2. Психика и организм
3	Тема 3. Чувственные формы освоения действительности
4	Тема 4. Соотношение субъективной и объективной реальности: рациональные формы освоения действительности
5	Тема 5. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека
6	Тема 6. Психическое состояние человека
7	Тема 7. Межличностные отношения в быту и организованном коллективе