

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2024 11:54:04  
Уникальный программный ключ:  
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9304d8c3340974f9

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Социология

для направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»,

направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

### ***1.1. Цель и задачи дисциплины***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний по социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по формированию общей культуры.

Задачи учебной дисциплины:

- углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;
- обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Дисциплина является обязательным элементом вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору образовательной программы.

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к

		<p>историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **10** зачетных единиц.

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>132</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	48	12	12	24
Практические занятия	84	24	24	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>211</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>75</b>
В том числе:				
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	131	74	12	45
Доклады/рефераты	40	15	10	15
Тестирование	40	15	10	15
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, зачет, экзамен)</b>	<b>17</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>Экзамен 9</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>360</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	<b>20</b>
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	44	36	8
Практические занятия	48	36	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>255</b>	<b>212</b>	<b>43</b>
В том числе:			

Самоподготовка, в т.ч. практические задания	175	152	23
Доклады/рефераты	40	30	10
Тестирование	40	30	10
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>13</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>Экзамен 9</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>360</b>	<b>288</b>	<b>72</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7	8	9
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	20	10	8	2
Практические занятия	30	10	12	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>293</b>	<b>84</b>	<b>120</b>	<b>89</b>
В том числе:				
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	213	64	80	69
Доклады/рефераты	40	10	20	10
Тестирование	40	10	20	10
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>17</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>Экзамен 9</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

### 1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Предпосылки социологии. Российская социология
2	Тема 2. Западная социология. Структура социологического знания
3	Тема 3. Культура и социология коммуникации . Общество как система. Социальная стратификация и социальная мобильность
4	Тема 4. Личность в системе социальных отношений
5	Тема 5. Социальные изменения
6	Тема 6. Структуры и функции эмпирического исследования в социологии
7	Тема 7. Количественные методы социологического исследования
8	Тема 8. Качественные методы социологического исследования
9	Тема 9. Организация социологического исследования