

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2024 11:18:07  
Уникальный программный ключ:  
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

## АННОТАЦИЯ

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:

ознакомительная практика

**38.03.01 Экономика,**

**направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий»**

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

### 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Учебная практика: ознакомительная практика, может проводиться в профильных организациях, структурном подразделении Института.

Практика проводится дискретно.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства практикой назначается руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, который:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования (далее – ОПОП ВО);
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику: ознакомительную по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Учебная практика (ознакомительная практика) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4 ; ПК-5 ; ПК-6 ; ПК-7 ; ПК-8 ; ПК-9 ; ПК-10 в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП Института на данном этапе практики. Компетенции формируются частично.

| Код универсальной компетенции | Содержание компетенции   | Результаты обучения   |
|-------------------------------|--|---|
| УК-1.                         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.<br>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения<br>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>   |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p>  |
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и  | <p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную</p>  |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              | <p>иностранным(ых)<br/>языке(ах)</p>  | <p>и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>   |
| <p>УК-5.</p> | <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные</p> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>ориентиры и гражданскую позицию;<br/>аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>  |
| УК-6. | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>  |
| УК-7. | <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>    | <p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений(средств избранного вида</p> |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.   |
| УК-8.  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих</p> <p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>  |
| УК-9.  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |
| УК-10. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <p>УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности</p>  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | <p>функционирования российских рынков;<br/>роль государства в согласовании<br/>долгосрочных и краткосрочных<br/>экономических интересов общества.</p> <p>УК-10.2. Использует экономические знания<br/>для понимания движущих сил и<br/>закономерностей исторического процесса,<br/>анализа социально значимых проблем и<br/>решения социальных и профессиональных<br/>задач.</p> <p>УК-10.3. Находит эффективные<br/>организационно-управленческие решения,<br/>самостоятельно осваивает прикладные<br/>экономические знания,<br/>необходимые для работы в<br/>профессиональной сфере.</p> |
| УК-11. | Способен формировать<br>нетерпимое отношение к<br>проявлениям экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупционному<br>поведению и<br>противодействовать им в<br>профессиональной<br>деятельности | <p>УК-11.1. Знает понятие и признаки<br/>коррупции, направления противодействия<br/>коррупции, сущность профессиональной<br/>деформации.</p> <p>УК-11.2. Выявляет и дает оценку<br/>коррупционного поведения и содействует<br/>его пресечению.</p> <p>УК-11.3. Владеет нетерпимым отношением<br/>к коррупционному поведению,<br/>уважительным отношением к праву и<br/>закону.</p>   |
| ОПК-1. | Способен применять<br>знания (на<br>промежуточном уровне)<br>экономической теории<br>при решении прикладных<br>задач  | <p>ОПК-1.1. Способен применять знания<br/>экономической теории для решения<br/>прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2. Способен самостоятельно ставить<br/>задачи по сбору, обработке и анализу<br/>данных, необходимых для решения<br/>прикладных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен провести анализ<br/>альтернатив решения прикладных задач</p>   |
| ОПК-2. | Способен осуществлять   | ОПК-2.1. Собирает и анализирует данные   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | <p>сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>                        | <p>необходимые для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2. Использует современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач;</p> <p>ОПК-2.3. Способен самостоятельно ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> |
| ОПК-3. | <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>                        | <p>ОПК-3.1. Сбор, анализ и обоснование экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.2. Способен выявлять и оценивать природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.3. Способен на основе выявленных закономерностей на микро- и макроуровне предложить экономически обоснованные решения</p>   |
| ОПК-4. | <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4.1. Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Реализует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Способен оценить эффективность экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>                  |
| ОПК-5. | <p>Способен использовать современные</p>   | <p>ОПК-5.1. Способен использовать при решении профессиональных задач</p>  |



|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | современные информационные технологии<br>ОПК-5.2 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных.<br>ОПК-5.3. Способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий . |
| ОПК-6. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности       | ОПК-6.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий<br>ОПК-6.2 Способен использовать современные информационные технологии.<br>ОПК-6.3. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.  |
| ПК-1   | Способен планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, используя техники эффективных коммуникаций | ПК-1.1. Владеет техниками эффективных коммуникаций;<br>ПК-1.2. Знает основы планирования встреч с заинтересованными сторонами<br>ПК-1.3. Владеет навыками организации встреч и ведения переговоров с заинтересованными сторонами;  |
| ПК-2   | Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве   | ПК-2.1. Знает средства, методы и методики руководства работниками<br>ПК-2.2. Умеет формировать позитивный психологический климат в подразделении<br>ПК-2.3. Владеет навыками руководства работниками, осуществляющими планово-экономическое обеспечение строительного производства   |
| ПК-3   | Способен выявлять, регистрировать,  | ПК-3.1. Владеет навыками сбора и оценки рисков   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами | ПК-3.2. Владеет навыками разработки комплекс мероприятий по минимизации рисков<br>ПК-3.3. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами по минимизации рисков.  |
| ПК-4 | Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа  | ПК-4.1. Знает информационные технологии профессиональной деятельности<br>ПК-4.2. Знает методологию бизнес-анализа<br>ПК-4.3. Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ПК-5 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации  | ПК-5.1. Владеет навыками сбора и оценки информации, оказывающей влияние на деятельность предприятия<br>ПК-5.2. Способен провести анализ факторов и условий, оказывающей влияние на деятельность предприятия<br>ПК-5.3. Способен предоставить рекомендации по итогам проведенного анализа факторов и условий, оказывающей влияние на деятельность предприятия |
| ПК-6 | Способен проводить оценку эффективности решений по повышению эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства                                 | ПК-6.1. Знает технологию строительный процессов<br>ПК-6.2. Владеет навыками повышения эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства<br>ПК-6.3. Способен оценить эффективность решений по обеспечения строительного производства  |
| ПК-7 | Способен осуществлять экономическое планирование и контроль ведения отчетной и   | ПК-7.1. Знает основы документационного обеспечения строительного производства.<br>ПК-7.2. Способен осуществлять экономическое планирование и контроль  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | аналитической документации процесса строительного производства   | процесса строительного производства<br>ПК-7.3. Способен предоставить рекомендации по планированию и контролю ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства   |
| ПК-8  | Способен осуществлять расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства  | ПК-8.1. Знает основные технико-экономические показатели строительного производства<br>ПК-8.2. Владеет навыками расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства<br>ПК-6.3. Владеет навыками оценки технико-экономических показателей процесса строительного производства  |
| ПК-9  | Способен подготовить коммерческое предложение для участия в конкурсных процедурах  | ПК-9.1. Знает нормативно-правовые основы конкурсных процедур<br>ПК-9.2. Владеет навыками оценки условий, представляемых заказчиком<br>ПК-9.3. Владеет навыками подготовки документации для участия в конкурсных процедурах   |
| ПК-10 | Способен проконтролировать расходование сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства | ПК-10.1. Знает нормативы расходования материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства<br>ПК-10.2. Способен провести расчет сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов<br>ПК-10.3. Способен оценить эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства |
| ПК-11 | Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и  | ПК 11.1. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, товарно-сырьевых рынков.  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
|  | услуг | ПК 11.2. Умеет подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов |
|--|-------|---|

### 3. Указание объема и места практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика: ознакомительная практика является элементом обязательной части Блока 2 образовательной программы. Организация практики на всех этапах направлена на овладение студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) к уровню подготовки выпускника.

| № этапов | Наименование разделов и тем   | Количество часов (очная, очно-заочная, заочная форма) |
|----------|---|---|
| 1        | Подготовительный этап   | 4   |
|          | Инструктаж по этапам прохождения практики и оценки компетенций.   | 1   |
|          | Инструктаж прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда  | 1   |
|          | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | 2   |
| 2        | Содержательный этап   | 202   |
|          | Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.   | 66  |
|          | Сбор и обработка информации по одному из сайтов предприятия (в соответствии с индивидуальным заданием)  | 72  |
|          | Система информационного обеспечения экономической деятельности предприятия  | 64  |
| 3        | Результативно-аналитический этап  | 6   |
| 4        | Контроль (зачет с оценкой 2 семестр)  | 4   |
| Итого:   |   | 216 (6 ЗЕ)  |

#### **4. Указание форм отчетности по практике**

1. Дневник-отчет учебной практики.
2. Индивидуальное задание на учебную практику.