

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна

Должность: Ректор

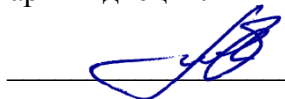
Дата подписания: 17.12.2025 14:09:03

Уникальный программный ключ:

e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено  
на заседании кафедры естественнонаучных  
и общегуманитарных дисциплин  
Зав. кафедрой



Трубичин А.С.

3 ноября 2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО «ИНО»

Цветлюк Л.С.

3 ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Спортивный туризм**  
**для направления подготовки**  
**43.03.02 «Туризм», направленность (профиль):**  
**«Технология и организация внутреннего и международного туризма»**

**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**  
**Бакалавр**

Москва, 2025 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** формирование у студентов представление о проектирование и организация туров спортивной направленности

#### Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими основами проектирования и организация туров спортивной направленности
- обучить практическим навыкам в разработке программ спортивного туризма
- расширить кругозор студентов, привлекая разнообразные справочные материалы, цифры, факты, видеоматериал, и т.д..

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Спортивный туризм» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФГОС ВО 3++, в учебном плане включена в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. ОПОП, на дисциплину отводится 3 зачетные единицы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции, содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК – 1 - способен к расчету и анализу затрат, разработке и проведению экскурсий и туров с учетом знаний норм российского и международного права, нормативной документации в сфере туризма, правил техники безопасности, стандартов делопроизводства и требований к оформлению коммерческой и экскурсионной документации.	ПК- 1.1. Знает: технологию маркетинговых исследований спроса и предложения на разработку и проведение экскурсий и индивидуальных туров с учетом этнических, конфессиональных, культурных особенностей потребителей и возможностей их здоровья, а также социальной политики государства, с использованием туристских ресурсов страны и региона	Знает: способы организации обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом их потребностей, используя инновационные технологии при подготовке и проведении экскурсионных программ и индивидуальных туров, с соблюдением норм профессиональной этики делового общения по отношению к туристам и коллегам
	ПК-1.2. Умеет: составлять смету и калькуляцию стоимости туристских услуг по разработке и проведению экскурсий и индивидуальных туров с учетом этнических, конфессиональных, культурных особенностей потребителей и возможностей их здоровья, а также социальной политики государства, с использованием туристских ресурсов страны и региона	Умеет: организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом их потребностей, используя инновационные технологии при подготовке и проведении экскурсионных программ и индивидуальных туров, с соблюдением норм профессиональной этики делового общения по отношению к туристам и коллегам
	ПК-1.3 Владеет: навыками расчета и анализа затрат на разработку и проведение экскурсий и индивидуальных туров с учетом этнических, конфессиональных,	Владеет: навыками организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом их

	культурных особенностей потребителей и возможностей их здоровья, а также методами разработки текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов относительно социальной политики государства, с использованием туристских ресурсов страны и региона	потребностей, используя инновационные технологии при подготовке и проведении экскурсионных программ и индивидуальных туров, а также умением профессионально работать с клиентами и коллегами
--	---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	52	52			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	28	28			
Лабораторные работы (ЛР)					
Индивидуальные занятия (ИЗ)	10	10			
Курсовой проект (работа)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56	56			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость 108 ч. 3 зач. ед.	108	108			
	3	3			

#### 5.1.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Образовательные технологии (интерактивные формы проведения занятий)	Оценочные средства
1.	Тема 1. Введение	История развития спортивного туризма.	ПК-1	Работа с поисковыми системами, подбор информации по теме	Фронтальная беседа, индивидуальный опрос
2.	Тема 2. Типы и виды спортивного туризма	Классификация видов спортивного туризма. Спортивные виды активности в туризме.	ПК-1	Работа с поисковыми системами, подбор информации по теме	Фронтальная беседа, индивидуальный опрос

3.	Тема 3. Снаряжение и экипировка	Снаряжение и экипировка спортивного тура. Техника безопасности их проведения	ПК-1	Работа с поисковыми системами, подбор информации по теме	Фронтальная беседа, индивидуальный опрос
4.	Тема 4. Проектирование и организация спортивных туров	Проектирование и организация спортивного тура. Ценообразование и каналы сбыта и продвижения туров спортивной направленности.	ПК-1	Работа с поисковыми системами, подбор информации по теме	Фронтальная беседа, индивидуальный опрос

**5.1.2. Самостоятельная работа студентов: указываются виды самостоятельной работы студентов по разделам и темам, а также формы контроля самостоятельной работы обучающихся.**

№ п.п.	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды самостоятельной работы студентов	Формы контроля самостоятельной работы студентов
1.	Введение	Проработка учебного материала и научной литературы, работа с нормативными документами и законодательной базой	Опрос, беседа, обсуждение
2.	Типы и виды спортивного туризма	Проработка учебного материала и научной литературы	Заслушивание и обсуждение докладов
3.	Снаряжение и экипировка	Проработка учебного материала и научной литературы, решение практических задач	Заслушивание и обсуждение докладов Опрос, беседа, обсуждение
4.	Проектирование и организация спортивных туров	Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение практических задач	Заслушивание и обсуждение сообщений Опрос, беседа, обсуждение

**5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак т. зан.	Лаб. зан.	ИЗ	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Введение	2	4		2	10	18
2.	Тема 2. Типы и виды спортивного туризма	4	8		2	10	24

3.	Тема 3. Снаряжение и экипировка	2	4		2	10	18
4.	Тема 4. Проектирование и организация спортивных туров	6	12		4	26	48
	Контроль (зачет с оценкой)						
	Всего	14	28		10	56	108

#### 6. Лабораторный практикум/Индивидуальные занятия

1.	1.	Тема 2. Типы и виды спортивного туризма	2
2.	2.	Тема 3. Снаряжение и экипировка	2
3.	3.	Тема 4. Проектирование и организация спортивных туров	2
4	4.	Тема 2. Типы и виды спортивного туризма	4

#### 7. Практические занятия (семинары)

1.	1.	Тема 2. Типы и виды спортивного туризма	4
2.	2.	Тема 3. Снаряжение и экипировка	8
3.	3.	Тема 4. Проектирование и организация спортивных туров	4
4	4.	Тема 2. Типы и виды спортивного туризма	12

#### 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Входящий контроль не предусмотрен

##### 8.1 Описание оценочных средств текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проходит в виде тестов

Примеры тестов

1. Экстремальный туризм - это

- а. вид спорта высших достижений
- б. вид туризма высокой степени риска и физического напряжения
- в. дополнительные туристские услуги сверхустановленной стоимости

2. Графическое изображение маршрута на карте, обозначающий путь от препятствия к препятствию, контрольной точке, ночевке или привалу:

- а. План-график
- б. Маршрутная нитка
- в. Маршрутная лента
- г. Маршрутная книжка
- д. Путеводитель

3. Комплекс задач, решений, методов и средств их достижения, направленных на успешное и безопасное прохождение маршрута

- а. маршрут
- б. тактика похода
- в. план похода

г. стратегия похода

4. Научно-техническая дисциплина, занимающаяся географическим и геометрическим изучением местности путём создания карт –

- а. геология
- б. топография
- в. экспедиция

г. стратегия похода

5. Мероприятия, связанные с передвижением человека в природной среде на любом виде транспорта или без него с целью прохождения маршрута с категоризованными препятствиями

- а. туристское соревнование
  - б. туристский поход
  - в. спортивный маршрут
  - г. радиальный выход
6. В аварийном запасе туристов позицию номер один занимает укладка а. продуктов
- б. медикаментов
  - в. сигнальных средств
  - г. средства разжигания костра
7. Направление в туризме, отличительной чертой которого является максимальное снижение веса снаряжения, без угрозы безопасности
- а. бэкпэкинг
  - б. легкоходство
  - в. джайлоо
  - г. автостоп
8. Графическое изображение маршрута на карте, обозначающий путь по контрольным точкам и дополнительную графическую информацию для ориентирования на местности в пределах 5-7 км от указанной линии
- а. План-график
  - б. Маршрутная нитка
  - в. Маршрутная лента
  - г. Маршрутная книжка
  - д. Путеводитель
9. При составлении маршрута любой категории сложности следует учитывать возможность критической ситуации, поэтому необходимо планировать несколько
- а. привалов
  - б. аварийных выходов
  - в. встреч с КСС
  - г. вариантов ночлега
- Определение своего местонахождения с помощью карты, компаса, небесных светил (и другими способами) – это
- а. Планирование
  - б. Подготовка к походу
  - в. Ориентирование
  - г. Топография
11. Комплекс мероприятий, направленный на разработку маршрута с учетом логики туризма как вида спорта и рекреации: сложности, протяженности и других факторов, обеспечивающей достижение целей и задач похода
- а. маршрут
  - б. тактика похода
  - в. план похода
  - г. стратегия похода
12. Нарисованная вручную карта, ручная копия карты – это
- а. абрис
  - б. кроки
  - в. эпюр
  - г. эскиз

Критерии оценивания	Показатели оценивания	Баллы
Верность выполнения задания теста	В тестовом задании на выбор одного правильного ответа из четырех предложенных выбор осуществлен верно.	2

	В тестовом задании на выбор двух правильных ответов из четырех предложенных выбор одного правильного осуществлен верно.	0,1
	В тестовом задании на выбор двух правильных ответов из четырех предложенных выбор двух правильных осуществлен верно.	0,5
	В тестовом задании на установление соответствия между группами из трех объектов каждая соответствие установлено верно для всех случаев	0,5

## 8.2 Описание оценочных средств промежуточной аттестации

Контроль остаточных знаний происходит в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой

### Показатели и критерии оценивания

Критерии	Показатели
Усвоение программного теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой</li> <li>- демонстрирует знание с основной и дополнительной литературы и источников по вопросу</li> <li>- владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями</li> <li>- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики</li> </ul>
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации</li> <li>- способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач</li> <li>- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются</li> </ul>
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание определений и основных понятий</li> <li>- корректно использует профессиональную терминологию</li> <li>- осмысленность</li> <li>- системность</li> </ul>
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логичность изложения</li> <li>- последовательность изложения</li> <li>- грамотность изложения</li> <li>- умение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>
Культура речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и точность формулирования ответа на поставленный вопрос;</li> <li>- научно грамотное и практически целесообразное изложение материала</li> </ul>

### Критерии оценивания:

- оценка «отлично (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и

правильное обоснование принятых решений;

- оценка «хорошо (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

- оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

-

### Примерные вопросы к зачету

1. Типы и виды спортивного туризма.
2. Международные виды спорта
3. Сафари как форма спортивного туризма
4. Снаряжение и экипировка при подготовке спортивного тура.
5. Техника безопасности на спортивном маршруте.
6. Использование карт при проектировании спортивного тура.
7. Особенности ценообразования при проектировании спортивного тура.
8. Каналы сбыта и продвижения тура спортивной направленности.
9. Виды спортивной активности для туристов.
10. Особенности организации туров для болельщиков команд.

№	Вид задания	расшифровка	Количество баллов	Минимум-максимум
1	Посещение занятий (лекций) Теоретический раздел)	Теоретический раздел дисциплины «Спортивный туризм» согласно программе	за полное посещение 1 занятия с соблюдением дисциплины и активной работы в аудитории 4 балла; за полное посещение 1 занятия с соблюдением дисциплины – 3 балла; за посещение с опозданием до ½ от занятия или нарушением дисциплины – 1 балл, при грубом нарушении дисциплины – 0 баллов	0-1 (12)
1.1	Подготовка доклада. Теоретический раздел	Подготовленный доклад, презентация и др. на заданную тему	Отлично – 8 баллов Хорошо – 5 баллов Удовл. – 3 балла Неуд – 0 баллов	0-8 баллов
2.	Посещение занятий. Практические	Посещение практических занятий дисциплины «Спортивный туризм»	За полное посещение 1 занятия с	0-60 баллов



	ский раздел	согласно программе	соблюдением дисциплины и активной практической работе 5 баллов; за полное посещение 1 занятия с соблюдением дисциплины 4 балла; за посещение с опозданием до ½ от занятия или нарушением дисциплины – 2; при грубом нарушении дисциплины – 0 баллов	
3.	Индивидуальные занятия	4 занятия (8 часов) Дополнительное изучение материала дисциплины «Спортивный туризм» согласно теоретическому/практическому разделу Выполнение индивидуальных заданий дисциплины «Спортивный туризм» под контролем преподавателя	0-20 баллов	0-20 баллов
4.	Итоговый контроль (предусмотрен при отсутствии должного количества набранных баллов – 0-59)	Тестирование	0-30 баллов	0-30 баллов
5.	Бонусные баллы	Подготовка доп. информации по читаемому курсу	0-5 баллов	0-5 баллов
Всего баллов за текущий контроль		100		

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие : [16+] / С. В. Соболев, Н. В. Соболева, Е. А. Николаев [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706622>
2. Куприна, Л. Е. Активный туризм : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Куприна ; Тюменский

государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573578>

**б) дополнительная литература**

1. Крайнов, И. В. Спортивный туризм : техническая подготовка в спортивном ориентировании : учебное пособие : [16+] / И. В. Крайнов ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. – 60 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616200>
2. Туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие (курс лекций) : [16+] / авт.-сост. К. Г. Зеленский, А. В. Абрамов, Д. Н. Безлепкин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562693>
3. Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие : [16+] / Т. А. Кравчук ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. – Часть I. – 186 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298127>
4. Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие : [16+] / Т. А. Кравчук, И. А. Зданович, В. Н. Агальцов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. – Часть II. – 136 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125>

**в) информационные технологии:**

1. Персональные компьютеры
2. Доступ в Интернет
3. Проектор
4. Система VOTUM

**г) программное обеспечение:**

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer
3. LibreOffice Calc
4. LibreOffice Impress

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Договор №96-09/2025 от 12.09.2025 г.
2. <http://lib.icone.ru> - Электронная библиотечная система АНО ВО «ИНО»
3. <http://edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
4. <https://www.minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования РФ
5. <http://prlib.ru> – Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
6. <http://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
7. <http://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
8. <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

9. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «Elibrary»

#### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В АНО ВО «ИНО» предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических/индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории, в которых проводятся занятия по дисциплине, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в электронном виде - презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
<b>Учебная аудитория №5</b> <b>Оснащение:</b> Стул с пюпитром – 48 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Экран большого размера – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Проектор INFocus -1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, этаж № 1, нежилое помещение, площадью 479.2 м2 (часть нежилого помещения)
<b>Помещение для самостоятельной работы</b> <b>Оснащение:</b> Стул с пюпитром – 25 шт. Стол преподавателя – 1 шт., Стул преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер с периферией, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. – 1 шт. МФУ - 1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, этаж № 1, нежилое помещение, площадью 479.2 м2 (часть нежилого помещения)

**6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**  
Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
  - в форме электронного документа,
  - в форме аудио файла,
  - в печатной форме на языке Брайля.
- Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

**11.1 Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. При подготовке практических работ предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. На подготовку к занятию студентам дается несколько часов, рекомендации о последовательном изучении литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.). При подготовке к занятию возможно использование набора наглядных пособий и специального оборудования.

Используемые критерии оценки ответов: 1) полнота и конкретность ответа; 2) последовательность и логика изложения; 3) связь теоретических положений с практикой; 4) обоснованность и доказательность излагаемых положений; 5) наличие качественных и количественных показателей; наличие иллюстраций к ответам, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами; 6) уровень культуры речи.

В конце занятия дается оценка всей практической работы, где обращается особое внимание на следующие аспекты: 1) качество подготовки; 2) результаты выполненной работы; 3) степень усвоения знаний; 4) активность; 5) положительные стороны в работе студента; 6) недостатки в работе студентов и пути их устранения.

При выполнении практических работ у студентов формируются практические навыки преподавания географии.

**11.2 Методические указания для студентов**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские и индивидуальные занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он

начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга различных первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время сообщения - 10-12 минут.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.