

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2024 11:11:29  
Уникальный программный ключ:  
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено  
на заседании кафедры экономики и управления  
Зав. кафедрой



Бодрова Е.Е.  
27 апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ВО «ИНО»

Цветлюк Л.С.  
27 апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Нормативно-правовое регулирование строительного производства**  
**для направления подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Экономика строительных предприятий»**

**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**  
**Бакалавр**

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы  
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Нормативно-правовое регулирование строительного производства**» разработана д.и.н. Калмыковым В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Нормативно-правовое регулирование строительного производства**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки «**Экономика**».

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения .....	5
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. ....	5
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. ....	5
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося .....	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	7
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине. ....	15
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ....	15
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	19
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.....	26
6.1. Основная литература. ....	26
6.2. Дополнительная литература .....	26
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы необходимые для освоения учебной дисциплины .....	27
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .....	27
9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий.....	29
9.1. Информационные технологии .....	29
9.2. Программное обеспечение .....	29

9.3. Информационные справочные системы .....	30
10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине .....	30
11. Образовательные технологии.....	30

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Нормативно-правовое регулирование строительной деятельности» является изучение правовых основ в области градостроительного федерального российского законодательства, регламентирующего процесс создания инвестиционно-строительного проекта и его реализацию.

Задачи дисциплины:

- изучить основы Российского законодательства, определяющего строительную деятельность;
- научить толковать и применять акты строительного законодательства;
- усвоить особенности осуществления деятельности по проектированию, строительству, реконструкции и инженерным изысканиям;
- ознакомить с основными проблемами правового регулирования в области строительной деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенции: ПК-9; ПК-10

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-9	Способен подготовить коммерческое предложение для участия в конкурсных процедурах	ПК-9.1. Знает нормативно-правовые основы конкурсных процедур ПК-9.2. Владеет навыками оценки условий, представляемых заказчиком

		ПК-9.3. Владеет навыками подготовки документации для участия в конкурсных процедурах
ПК-10	Способен контролировать расходование сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства	ПК-10.1. Знает нормативы расходования материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства ПК-10.2. Способен провести расчет сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов ПК-10.3. Способен оценить эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	32	32
Практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>141</b>	<b>141</b>
В том числе:		
Самоподготовка	69	69
Реферат/доклад	24	24
Практические задания	32	32
Тестирование	16	16
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5

<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	12	12
Практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>177</b>	<b>177</b>
В том числе:		
Самоподготовка	97	97
Реферат/доклад	24	24
Практические задания	40	40
Тестирование	16	16
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	12	12
Практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>177</b>	<b>177</b>
В том числе:		
Самоподготовка	97	97
Реферат/доклад	24	24
Практические задания	40	40
Тестирование	16	16
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Объем аудиторных занятий составляет 66 ч.

Объем самостоятельной работы – 141 ч.

#### *очная форма обучения*

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов		Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины	
		Всего	Самостоятельная работа	Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины	Промежуточная аттестация обучающихся

				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Тестирование	Рефераты/доклады	Экзамен
1	Общие положения о градостроительной деятельности	21	14	7	4	3	+	+	
2	Территориальное планирование	20	14	6	3	3	+	+	
3	Градостроительное зонирование	21	14	7	4	3	+	+	
4	Планировка территории	20	14	6	3	3	+	+	
5	Архитектурно - строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства	20	14	6	3	3	+	+	
6	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	20	14	6	3	3	+	+	
7	Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности	21	14	7	3	4	+	+	
8	Договорные отношения по строительству объектов	21	14	7	3	4	+	+	
9	Долевое участие в строительстве	21	14	7	3	4	+	+	
10	Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве	22	15	7	3	4	+	+	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>216</b>	<b>141</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>34</b>			<b>9</b>

### *3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения*

Объем аудиторных занятий составляет 30 ч.

Объем самостоятельной работы – 177 ч.



*Очно-Заочная форма обучения*

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины		
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Тестирование	Рефераты/доклады	
1	Общие положения о градостроительной деятельности	21	17	4	2	2	+	+	
2	Территориальное планирование	21	17	4	2	2	+	+	
3	Градостроительное зонирование	20	17	3	1	2	+	+	
4	Планировка территории	20	17	3	1	2	+	+	
5	Архитектурно - строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства	20	17	3	1	2	+	+	
6	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	20	17	3	1	2	+	+	
7	Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности	20	17	3	1	2	+	+	
8	Договорные отношения по строительству объектов	20	17	3	1	2	+	+	
9	Долевое участие в строительстве	19	17	2	1	1	+	+	
10	Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве	26	24	2	1	1	+	+	

<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>216</b>	<b>177</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>			<b>9</b>
--------------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	--	--	----------

### 3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 ч.

Объем самостоятельной работы – 177 ч.

#### Заочная форма обучения

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины		
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Тестирование	Рефераты/доклады	
1	Общие положения о градостроительной деятельности	20	17	3	1	2	+	+	
2	Территориальное планирование	20	17	3	1	2	+	+	
3	Градостроительное зонирование	20	17	3	1	2	+	+	
4	Планировка территории	20	17	3	1	2	+	+	
5	Архитектурно - строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства	20	17	3	1	2	+	+	
6	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	20	17	3	1	2	+	+	
7	Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности	20	17	3	1	2	+	+	
8	Договорные отношения по строительству объектов	20	17	3	1	2	+	+	

9	Долевое участие в строительстве	20	17	3	2	1	+	+	
10	Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве	27	24	3	2	1	+	+	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>216</b>	<b>177</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>			<b>9</b>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

##### Тема 1. Общие положения о градостроительной деятельности.

Основные понятия, используемые в нормативных правовых актах о градостроительной деятельности.

Законодательство о градостроительной деятельности. Основные принципы осуществления градостроительной деятельности.

Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных отношений. Объекты градостроительной деятельности.

Градостроительное право: подходы к определению

Градостроительные отношения: постановка проблемы. Виды градостроительных отношений и их субъекты.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов в области градостроительной деятельности. Полномочия органов местного самоуправления поселений в области градостроительной деятельности. Полномочия органов местного самоуправления городских округов в области градостроительной деятельности.

##### Вопросы для самоподготовки

1. Виды градостроительных отношений и их субъекты.
2. Градостроительное право: подходы к определению
3. Законодательство о градостроительной деятельности.
4. Основные принципы осуществления градостроительной деятельности.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки.

##### Тема 2. Территориальное планирование.

Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования.

Содержание документов территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов территориального планирования субъектов Российской Федерации. Документы территориального планирования муниципальных образований (схемы муниципальных районов, планы поселений и городских округов).

Совместная подготовка проектов документов территориального планирования федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.

Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Особенности осуществления градостроительной деятельности в условиях отсутствия документов о территориальном планировании.

##### Вопросы для самоподготовки

1. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации.

2. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.
3. Особенности осуществления градостроительной деятельности в условиях отсутствия документов о территориальном планировании.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки.

### **Тема 3. Градостроительное зонирование.**

Цели градостроительного зонирования.

Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.

Публичные слушания по проектам правил землепользования и застройки. Порядок утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.

Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон.

Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.

Публичные слушания по вопросам о предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.

Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
2. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон.
3. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.
4. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки.

### **Тема 4. Планировка территории.**

Назначение и виды документации по планировке территории. Проект планировки территории.

Проекты межевания территорий.

Градостроительные планы земельных участков. Подготовка градостроительных планов земельных участков. Состав градостроительного плана земельного участка.

Подготовка и утверждение документации по планировке территории.

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Проект планировки территории.
2. Градостроительные планы земельных участков.
3. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки.

### **Тема 5. Архитектурно - строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства.**

Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

Архитектурно-строительное проектирование. Подготовка проектной документации. Технические условия подключения к сетям инженерно-технического обеспечения.

Государственная экспертиза проектной документации.

Негосударственная экспертиза проектной документации.

Выдача разрешений на строительство. Виды разрешений на производство строительно-монтажных работ и срок их действия. Порядок выдачи разрешений на производство строительно-монтажных работ. Временное приостановление, досрочное прекращение действия разрешения на производство строительно-монтажных работ. Случаи, в которых выдача разрешения на строительство не требуется.

Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства. Обязанности лиц, осуществляющих строительство.

Строительный контроль.

Государственный строительный надзор.

Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Основания для принятия решения об отказе в выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Подготовка проектной документации. Технические условия подключения к сетям инженерно-технического обеспечения.
2. Выдача разрешений на строительство.
3. Виды разрешений на производство строительно-монтажных работ и срок их действия.
4. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства.
5. Обязанности лиц, осуществляющих строительство.
6. Строительный контроль.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки.

### **Тема 6. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.**

Понятие информационных систем обеспечения градостроительной деятельности. Порядок ведения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности и предоставления сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности. Органы, осуществляющие ведение информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.

#### **Вопросы для самоподготовки**

Порядок ведения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности и предоставления сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки.

### **Тема 7. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.**

Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при выполнении инженерных изысканий, подготовке проектной документации, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.

Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц вследствие чрезвычайных ситуаций.

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования.
2. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц вследствие чрезвычайных ситуаций.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки.

#### **Тема 8. Договорные отношения по строительству объектов капитального строительства.**

Участники договорных отношений по строительству объектов капитального строительства.

Договор строительного подряда. Проблемные вопросы договоров строительного подряда.

Особенности правового регулирования договора строительного подряда на капитальный ремонт.

Регистрация недвижимости, возникающей при капитальном строительстве.

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Договор строительного подряда.
2. Проблемные вопросы договоров строительного подряда.
3. Особенности правового регулирования договора строительного подряда на капитальный ремонт.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки.

#### **Тема 9. Долевое участие в строительстве.**

Правовое регулирование участия в долевом строительстве.

Договор участия в долевом строительстве. Понятие и правовая природа договора. Субъекты договора участия в долевом строительстве. Содержание договора участия в долевом строительстве. Государственная регистрация договора.

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Субъекты договора участия в долевом строительстве.
2. Содержание договора участия в долевом строительстве.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки.

#### **Тема 10. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве.**

Участники инвестиционных отношений. Объекты капитальных вложений. Инвестиционный договор.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

### Вопросы для самоподготовки

1. Объекты капитальных вложений.
2. Инвестиционный договор.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

### 5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен (очная форма, очно-заочная, заочная форма – 4 семестр), который проводится в **устной** форме.

### 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Компоненты компетенции, степень их освоения	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Результаты обучения
ПК-9	Способен подготовить коммерческое предложение для участия в конкурсных процедурах	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется полностью.	ПК-9.1. Знает нормативно-правовые основы конкурсных процедур ПК-9.2. Владеет навыками оценки условий, представляемых заказчиком ПК-9.3. Владеет навыками подготовки документации для участия в конкурсных процедурах	Знать: нормативно-правовые основы конкурсных процедур  Уметь: осуществлять подготовку документации для участия в конкурсных процедурах  Владеть: навыками оценки условий, представляемых заказчиком

ПК-10	Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется полностью.	ПК-10.1. Знает нормативы расходования материально-технических финансовых ресурсов в процессе строительного производства ПК-10.2. Способен провести расчет сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов ПК-10.3. Способен оценить эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства	Знает и в	Знать: нормативы расходования материально-технических и финансовых ресурсов Уметь: провести расчет сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов Владеть: навыками оценки эффективности использования материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства
-------	--	---	--	-----------	--

**5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции
ПК-9 ПК-10	Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и практические занятия по темам Общие положения о градостроительной деятельности Территориальное планирование Градостроительное	Реферат/Доклад* Тестирование* Экзамен*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована - 2 и менее баллов



	<p>зонирование</p> <p>Планировка территории</p> <p>Архитектурно - строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства</p> <p>Информационное обеспечение градостроительной деятельности</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</p> <p>Договорные отношения по строительству объектов</p> <p>Долевое участие в строительстве</p> <p>Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве</p>		
--	--	--	--

**\*Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенции:**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

**Критерии оценки реферата:** 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на практическом занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно);

использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

**Тестирование** – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

**Экзамен** – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

***5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

**Текущая аттестация:**

**Темы докладов/ рефератов:**

1. Градостроительное право: подходы к определению
2. Градостроительные отношения: постановка проблемы. Виды градостроительных отношений и их субъекты.
3. Основные понятия градостроительного законодательства и их развитие в иных правовых отраслях
4. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации.
5. Содержание документов территориального планирования субъектов Российской Федерации.
6. Документы территориального планирования муниципальных образований (схемы муниципальных районов, планы поселений и городских округов).
7. Правила землепользования и застройки: анализ нормотворческой деятельности органов местного самоуправления.

8. Проблемы применения Правил землепользования и застройки: анализ судебной практики.
9. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
10. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.
11. Градостроительные регламенты.
12. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
13. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства. Обязанности лиц, осуществляющих строительство.
14. Государственная экспертиза проектной документации.
15. Негосударственная экспертиза проектной документации.
16. Особенности осуществления градостроительной деятельности в условиях отсутствия документов о территориальном планировании.
17. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.
18. Градостроительные планы земельных участков. Подготовка градостроительных планов земельных участков. Состав градостроительного плана земельного участка.
19. Порядок ведения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности и предоставления сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.
20. Участники договорных отношений по строительству объектов капитального строительства.

### **Тестирование по учебной дисциплине «Нормативно-правовое регулирование строительной деятельности»**

#### ***Примерные задания***

*Инструкция:* внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

#### 1. Структуру строительного рынка формируют:

- А. инвесторы
- Б. заказчики
- В. подрядчики
- Г. поставщики материальных ресурсов
- Д. индивидуальные застройщики
- Е. оценщики

#### 2. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству –

- А. инвестор
- Б. заказчик
- В. подрядчик
- Г. индивидуальные застройщики

#### 3. Юридическое или физическое лицо, выполняющее СМР и оказывающее другие услуги по договору с заказчиком –

- А. инвестор

- Б. заказчик
- В. подрядчик
- Г. индивидуальные застройщики

4. Нормативно-правовая база, разработанная под руководством Госстроя России и Федеральным агентством по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, обязательна:

А. для всех предприятий и организаций независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности

Б. для всех предприятий и организаций независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности, осуществляющих капитальное строительство с привлечением средств государственного бюджета всех уровней.

В. Нормативно-правовая база, разработанная под руководством Госстроя России и Федеральным агентством по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, обязательна для всех предприятий и организаций независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности

5. Принятие градостроительного законодательства:

А) находится в исключительной сфере ведения Российской Федерации

Б) находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

В) находится в исключительной сфере ведения субъектов Российской Федерации

6. Дачный домик:

А) является объектом капитального строительства

Б) не является объектом капитального строительства

7. Градостроительным регламентом территориальной зоны предусмотрено несколько основных и вспомогательных видов разрешенного использования земельных участков. Должен ли застройщик согласовывать в местной администрации выбранный им вид разрешенного использования земельного участка?

А) Да

Б) Нет

8. Приняты ли в настоящее время в Петрозаводском городском округе Правила землепользования и застройки?

А) Да

Б) Нет

9. Могут ли градостроительные регламенты предусматривать строительство жилых домов в общественно-деловых зонах?

А) Да

Б) Нет

10. Возведение зданий, строений, сооружений в водоохраных зонах:

А) допускается;

Б) не допускается

11. Функции органа строительного надзора в Республике Карелия осуществляет:

А) территориальное подразделение Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству

Б) Министерство строительства Республики Карелия

12. Для получения разрешения на строительство индивидуального жилого дома требуется:  
А) только схема планировочной организации земельного участка  
Б) полностью проектная документация на дом
13. Проектная документация на индивидуальный жилой дом:  
А) подлежит государственной экспертизе  
Б) не подлежит государственной экспертизе
14. На какой срок выдается разрешение на строительство индивидуального жилого дома?  
А) на 3 года  
Б) на 10 лет  
В) на срок, предусмотренный проектной документацией
15. На какой срок выдается разрешение на строительство объекта, предназначенного для осуществления производственной деятельности?  
А) на 10 лет  
Б) на 15 лет  
В) на срок, предусмотренный проектной документацией
16. При реконструкции объекта капитального строительства разрешение на строительство:  
А) требуется  
Б) не требуется
17. Требуется ли разрешение на строительство дачи?  
А) Да  
Б) Нет
18. Документом, подтверждающим факт создания дачного домика на предназначенном для ведения дачного хозяйства земельном участке и содержащем описание указанного объекта, является:  
А) технический паспорт дачного домика  
Б) кадастровый паспорт дачного домика  
В) техническая декларация
19. В настоящее время кадастровый учет зданий, сооружений, помещений в государственном кадастре недвижимости:  
А) осуществляется  
Б) не осуществляется
20. Застройщик – это:  
А) обладатель имущественного права на земельный участок (например, собственник или арендатор земельного участка)  
Б) строительная организация, действующая по поручению правообладателя земельного участка (например, собственника или арендатора)
21. Какова возможная высота индивидуального жилого дома в соответствие с ныне действующим законодательством?  
А) не выше 1 этажа

- Б) не выше 2 этажей  
В) не выше 3 этажей
22. Арендатор земельного участка, осуществивший на арендуемом им земельном участке самовольное строительство:  
А) вправе претендовать на признание права собственности на самовольную постройку в судебном порядке  
Б) не вправе претендовать на признание права собственности на самовольную постройку в судебном порядке
23. Лицо, участвующее в качестве дольщика в договора участия в долевом строительстве  
А) вправе в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора  
Б) не вправе в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора
24. Договор участия в долевом строительстве многоквартирного жилого дома:  
А) подлежит обязательной государственной регистрации  
Б) не подлежит обязательной государственной регистрации
25. Объектом долевого строительства:  
А) может быть нежилое помещение  
Б) не может быть нежилое помещение
26. Гарантийный срок на объект долевого строительства не может быть менее:  
А) 3 лет  
Б) 5 лет  
В) 10 лет
27. В договоре строительного подряда срок выполнения работ:  
А) является существенным условием договора  
Б) не является существенным условием договора
28. На приусадебном земельном участке строительство жилого дома:  
А) допускается  
Б) не допускается
29. Возможна ли покупка земельного участка для строительства многоэтажного жилого дома у местной администрации напрямую, без торгов и участия других застройщиков в проведении этих торгов?  
А) Да  
Б) Нет

*Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на экзамене*

**(4 семестр):**

1. Законодательство о градостроительной деятельности
2. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности
3. Субъекты градостроительных отношений

4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности
5. Порядок проведения и назначение территориального планирования.
6. Генеральные планы поселений и генеральные планы городских округов
7. Правила землепользования и застройки. Порядок утверждения, внесения изменений
8. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон
9. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства
10. Проект планировки территории
11. Проекты межевания территорий
12. Градостроительные планы земельных участков
13. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства
14. Архитектурно - строительное проектирование
15. Технические условия подключения к сетям инженерно -технического обеспечения
16. Государственная экспертиза проектной документации
17. Негосударственная экспертиза проектной документации
18. Выдача разрешений на строительство
19. Случаи, в которых выдача разрешения на строительство не требуется
20. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства
21. Обязанности лиц, осуществляющих строительство
22. Строительный контроль
23. Государственный строительный надзор
24. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию
25. Информационное обеспечение градостроительной деятельности
26. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности
27. Участники договорных отношений по строительству объектов
28. Договор строительного подряда. Особенности правового регулирования договора строительного подряда на капитальный ремонт
29. Правовое регулирование участия в долевом строительстве. Понятие и правовая природа договора. Субъекты договора участия в долевом строительстве.
30. Содержание договора участия в долевом строительстве
31. Инвестиционный договор.
32. Законодательство о градостроительной деятельности. Основные принципы осуществления градостроительной деятельности.
33. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных отношений. Объекты градостроительной деятельности.
34. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования.
35. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.
36. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.



37. Цели градостроительного зонирования.
38. Порядок установления территориальных зон.
39. Виды и состав территориальных зон.
40. Публичные слушания по вопросам о предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.
41. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
42. Назначение и виды документации по планировке территории. Проект планировки территории.
43. Проекты межевания территорий.
44. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.
45. Архитектурно-строительное проектирование.
46. Подготовка проектной документации.
47. Выдача разрешений на строительство.
48. Случаи, в которых выдача разрешения на строительство не требуется.
49. Строительный контроль.
50. Государственный строительный надзор.
51. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Основания для принятия решения об отказе в выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
52. Понятие информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.
53. Органы, осуществляющие ведение информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.
54. Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
55. Административная ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
56. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования.
57. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при выполнении инженерных изысканий, подготовке проектной документации, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.
58. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц вследствие чрезвычайных ситуаций.
59. Договор строительного подряда. Проблемные вопросы договоров строительного подряда.
60. Особенности правового регулирования договора строительного подряда на капитальный ремонт.
61. Регистрация недвижимости, возникающей при капитальном строительстве.
62. Правовое регулирование участия в долевом строительстве.
63. Договор участия в долевом строительстве.
64. Понятие и правовая природа договора. Субъекты договора участия в долевом строительстве.
65. Содержание договора участия в долевом строительстве.
66. Государственная регистрация договора.

## **5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Ответы обучающегося на экзамене оцениваются каждым педагогическим работником по 5-балльной шкале.

*Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:*

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины**

### **6.1. Основная литература.**

1. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Румянцева, Е.Е. Жилищно-коммунальный комплекс России: проблемы теории и практики управления / Е.Е. Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 191 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375329>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы необходимые для освоения учебной дисциплины**

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. <https://uisrussia.msu.ru> - университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Нормативно-правовое регулирование строительного производства»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной

дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к практическому занятию

При подготовке к практическому занятию следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к практическому занятию* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

*Работа во время проведения практического занятия* включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### **Самостоятельная работа.**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

### **Подготовка к экзамену.**

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

## **9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий**

### ***9.1. Информационные технологии***

1. Персональные компьютеры
2. Доступ к интернет
3. Проектор
4. Система VOTUM

### ***9.2. Программное обеспечение***

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer,
3. LibreOffice Calc,
4. LibreOffice

5. Impress
6. ZOOM (открытый доступ)
7. «Скайп» (открытый доступ)

### **9.3. Информационные справочные системы**

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

## **10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p><b>Оснащенность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект мебели</li> <li>• интерактивная доска Trace Board с установленной системой интерактивного опроса Votum-11</li> <li>• Монитор Panasonic</li> <li>• Портативный 3D видеопроектор InFocus IN 122 для презентаций</li> </ul>	<p>109542, г. Москва, Рязанский проспект, 86/1, стр.3, этаж 3, Часть нежилого помещения</p>
<p><b>Библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p><b>Оснащенность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект мебели</li> <li>• Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС института</li> </ul>	<p>109542, г. Москва, Рязанский проспект, 86/1, стр.3, этаж 3, Часть нежилого помещения</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• принтер</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows 7</li> <li>• LibreOffice Writer,</li> <li>• LibreOffice Calc,</li> <li>• LibreOffice</li> <li>• Impress</li> <li>• ZOOM (открытый доступ)</li> <li>• ЭПС «Система Гарант»</li> <li>• ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</li> </ul>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p><b>Комплект мебели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС института</li> <li>• принтер</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows 7</li> <li>• LibreOffice Writer,</li> <li>• LibreOffice Calc,</li> <li>• LibreOffice</li> <li>• Impress</li> </ul>	<p>109542, г. Москва, Рязанский проспект, 86/1, стр.3, этаж 3, Часть нежилого помещения</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p><b>Комплект мебели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переносные компьютеры (нетбуки Asus -11 шт.)</li> <li>• Комплект демонстрационных материалов</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LibreOffice Writer,</li> <li>• LibreOffice Calc,</li> <li>• LibreOffice</li> <li>• Impress</li> </ul>	<p>109542, г. Москва, Рязанский проспект, 86/1, стр.3, этаж 3, Часть нежилого помещения</p>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• ZOOM (открытый доступ)</li><li>• «Скайп» (открытый доступ)</li></ul> |  |
|--|--|

## **11. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины **«Нормативно-правовое регулирование строительного производства»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«Нормативно-правовое регулирование строительного производства»** предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.