

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна

Должность: Ректор

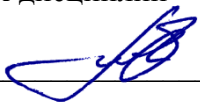
Дата подписания: 27.11.2025 15:16:08

Уникальный программный ключ:

e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры естественнонаучных
и общегуманитарных дисциплин
Зав. кафедрой



Трубичин А.С.

3 ноября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ИНО ВО «ИНО»

Цветлюк Л.С.

3 ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация предпринимательской деятельности
для направления подготовки
42.03.02 «Журналистика»,
направленность (профиль) «Журналистика»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Москва, 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса «Организация предпринимательской деятельности» является формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.

Основными задачами дисциплины

- 1) овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах;
- 2) овладение студентами опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности;
- 3) овладение студентами основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь полное представление не только о предпринимательской деятельности, но и об условиях и факторах ее организации в условиях рыночной экономики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции, содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основы организации предпринимательской деятельности
	УК-9.2. Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь: применять знания по основам предпринимательской деятельности при выполнении практических задач
	УК-9.3. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении в различных областях жизнедеятельности.	Владеть: навыками использовать основные положения и методы организации предпринимательской деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	14	14			

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (ЛК)	14	14			
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Курсовой проект (работа)					
Самостоятельная работа (всего)	58	58			
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость	72 час.	72			
	2 зач. ед.	2			

5. Содержание дисциплины

5.1.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дис- циплины	Содержание раздела	Форми- руемые компе- тенции	Образова- тельные тех- нологии (ин- терактивные формы про- ведения за- нятий)	Оце- ночные средств- ва
1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты.	Сущность и значение предпринимательской деятельности. Принципиальное отличие предпринимательства от других видов деятельности в условиях рыночной экономики. Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности. Стимулы предпринимательства. Предпринимательская среда. Оценка влияния макро-, микро- среды на условия и результаты деятельности предпринимателя. Предпосылки, цели предпринимательской деятельности, их формирование с учетом интересов субъектов предпринимательской деятельности. Товар как объект предпринимательской деятельности в агропромышленном производстве. Виды, особенности различных видов товаров. Предпринимательский капитал. Субъекты предпринимательской деятельности: предприниматели, партнеры по бизнесу, наемные работники, государство, их интересы, цели и задачи. Основные правовые нормы деятельности предпринимателей: их права, обязанности и ответственность Сущность, типы и формы собственности. Частная, коллективная и государственная	УК-9	Проблемное обучение, дискуссия	Проект, тестирование

		собственность. Юридические и экономические, качественные и количественные аспекты собственности. Коллективная, частная и государственная собственность как экономическая категория. Основные виды предприятий и их организационные формы. Единоличное хозяйство. Партнерство. Корпорация. Их положительные и отрицательные стороны. Организационно-правовые формы предприятий и предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности. Индивидуальные и коллективные предприниматели, их объединения и союзы. Оценка и выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом преимуществ и недостатков каждой формы и специфических особенностей сферы предпринимательства, обоснование возможных направлений ее трансформации в будущем. Организационно-экономические формы предпринимательства.			
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Инициативный и самостоятельный характер предпринимательской деятельности. Роль государства в ее экономическом регулировании. Основные направления и методы регулирования, использование экономических нормативов длительного действия. Неблагоприятные последствия для органов власти и управления за необоснованное вмешательство в сферу предпринимательства. Неблагоприятные последствия для предпринимателя при нарушении законодательства, регулирующего его отношения с органами власти и управления.	УК-9	Проблемное обучение, дискуссия	Проект, тестирование
3	Собственность предприятий и их организационно-экономические формы.	Сущность, типы и формы собственности. Частная, коллективная и государственная собственность. Юридические и экономические, качественные и количественные аспекты собственности. Коллективная, частная и государственная собственность как экономическая категория. Ос-	УК-9	Проблемное обучение, дискуссия	Проект, тестирование

		новные виды предприятий и их организационные формы. Их положительные и отрицательные стороны. Организационно-правовые формы предприятий и предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности. Индивидуальные и коллективные предприниматели, их объединения и союзы. Оценка и выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом преимуществ и недостатков каждой формы и специфических особенностей сферы предпринимательства, обоснование возможных направлений ее трансформации в будущем. Организационно-экономические формы предпринимательства.			
4	Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности	Понятие «идея». Источники идеи предпринимательской деятельности. Элементы процесса реализации предпринимательской идеи. Особенности международного предпринимательства. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Свободные экономические зоны, технополисы, оффшорные компании, совместные предприятия.	УК-9	Проблемное обучение, дискуссия	Проект, тестирование
5	Создание нового предприятия	Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	УК-9		
6	Функционирование предпринимательской организации	Организационно-управленческие аспекты предпринимательской деятельности. Ресурсы предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами. Наличные и безналичные расчеты,	УК-9	Проблемное обучение, дискуссия	Проект, тестирование

		осуществляемые предпринимательскими организациями. Налогообложение предпринимательской деятельности.			
7	Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства	Социально-экономическая роль предпринимательства в обществе. Формы социальной ответственности предпринимателя, мотивы социально-ответственного поведения предпринимателя в обществе. Эффективность предпринимательской деятельности Качества предпринимателя для. работы в условиях рынка, Методы оценки качеств и способностей предпринимателей. Практическая самооценка человека при желании стать предпринимателем. Социально-психологические мотивы предпринимательства. Характерные черты психологии предпринимателя	УК-9	Проблемное обучение, дискуссия	Проект, тестирование

5.1.2 Самостоятельная работа студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Виды самостоятельной работы студентов</i>	<i>Формы контроля самостоятельной работы студентов</i>
1.	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты.	Изучение литературы по теме Подготовка проекта Подготовка к тестированию	Беседа, обсуждение, проверка теста, оценка проекта
2.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Изучение литературы по теме Подготовка проекта Подготовка к тестированию	Беседа, обсуждение, проверка теста, оценка проекта
3	Собственность предприятий и их организационно-экономические формы.	Изучение литературы по теме Подготовка проекта Подготовка к тестированию	Беседа, обсуждение, проверка теста, оценка проекта
4	Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности	Изучение литературы по теме Подготовка проекта Подготовка к тестированию	Беседа, обсуждение, проверка теста, оценка проекта
5	Создание нового предприятия	Изучение литературы по теме Подготовка проекта Подготовка к тестированию	Беседа, обсуждение, проверка теста, оценка проекта
6	Функционирование предпринимательской организации	Изучение литературы по теме Подготовка проекта Подготовка к тестированию	Беседа, обсуждение, проверка теста, оценка

			проекта
7	Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства	Изучение литературы по теме Подготовка проекта Подготовка к тестированию	Беседа, обсуждение, проверка теста, оценка проекта

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина является факультативной

5.4. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛК	ПЗ	ЛБ	ИЗ	КРП	СРС	Всего часов
1.	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты.	2					8	10
2.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2					8	10
3	Собственность предприятий и их организационно-экономические формы.	2					8	10
4	Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности	2					8	10
5	Создание нового предприятия	2					8	10
6	Функционирование предпринимательской организации	2					8	10
7	Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства	2					10	12
	Контроль (зачет)							
	ИТОГО	14					58	72

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

7. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрены учебным планом

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

8.1 Описание оценочных средств текущего контроля успеваемости

Виды текущего контроля - тестирование, проверка заданий, устный опрос

В период обучения используются следующие оценочные средства:

- тестовые задания - средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос;
- проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
- коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, осуществляемое на семинарском занятии в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Оценка тестов при текущем и итоговом контроле проводится по следующей шкале:

8.1 Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

Примерные тесты по дисциплине

1. Российское законодательство запрещает заниматься предпринимательством...

- А) лицам, не имеющим российского гражданства, военнослужащим, должностным лицам органов государственной власти
- Б) лицам не имеющим постоянной прописки, российского гражданства, военнослужащим, должностным лицам органов государственной власти, лицам не получившим лицензию
- В) лицам не имеющим постоянной прописки, российского гражданства, военнослужащим, должностным лицам органов государственной власти
- Г) военнослужащим и должностным лицам органов государственной власти

2. Предпосылками, без которых невозможно создать собственное дело, являются...

- А) наличие первоначального капитала
- Б) желание человека стать предпринимателем, его дееспособность, наличие опыта деятельности в данной сфере и первоначального капитала
- В) наличие предпринимательской среды и предпринимателя
- Г) наличие команды соучредителей и первоначального капитала

3. Основными этапами процесса создания собственного дела являются...

- А) подготовительный, постановка проблем, целей, сбор информации, принятие решения, подбор соучредителей, планирование, проведение учредительного собрания, юридическое оформление, набор персонала, организация производства, контроль
- Б) подготовительный этап, этап планирования, этап юридического оформления, набор персонала, организация производства, контроль
- В) подготовительный, постановка проблем, целей, сбор информации, прогнозирование, принятие решения, планирование, юридическое оформление, согласование, организация, контроль
- Г) подготовительный этап, этап планирования, этап юридического оформления

4. Основными направлениями исследования потенциального рынка при создании собственного дела являются...

- А) исследования предпринимательской среды, исследование собственных возможностей, возможностей потребителей, партнёров, конкурентов
- Б) исследование рынка в целом, исследование потенциальных конкурентов, поставщиков и потребителей, исследование товаров и системы товародвижения, исследование цен
- В) исследование потребителей, товаров и системы товародвижения, исследования системы ценообразования, рекламы, дизайна товаров и своих возможностей их реализовать
- Г) исследование товаров, системы ценообразования, товародвижения, сбыта, рекламы, дизайна товаров и своих возможностей их реализовать

5. Индивидуальным предпринимателем согласно ГК РФ может быть:

- а) физическое лицо
- б) юридическое лицо
- в) муниципальное лицо

Примерная тематика проекта

Разработка проекта создания нового предприятия в сфере

Показатели и критерии оценивания проекта

Критерии	Показатели	Количество баллов
Усвоение программного теоретического материала	- показывает знание основного содержания вопроса (темы) и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой - демонстрирует знание с основной и дополнительной литературы и источников по вопросу - владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями - демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики	0-10 баллов
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	- умеет иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации - способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач - демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются	0-6 баллов
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	- знает определения основных понятий - корректно использует профессиональную терминологию - осмысленность и системность изложения материала	0-6 баллов
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	- логичность изложения - последовательность изложения - грамотность изложения - умение делать выводы по излагаемому материалу	0-6 баллов
Культура изложения	- правильность и точность формулирования ответа на поставленный вопрос; - научно грамотное и практически целесообразное изложение материала	0-2 балла

Всего баллов		0-30
--------------	--	------

8.2.Описание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточный контроль - зачет

Вопросы для зачета

1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты.
2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
3. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы.
4. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности
5. Создание нового предприятия
6. Функционирование предпринимательской организации
7. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерий	Результат
«Зачтено»	Студент продемонстрировал усвоение программного материала, способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой, понимает основные проблемы и сущности излагаемого вопроса, способен к самостоятельному мышлению, владеет навыками публичного выступления.	Компетенция освоена
«Не зачтено»	Студент не продемонстрировал усвоения программного материала, способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой, не понимает основные проблемы и сущности излагаемого вопроса, не способен к самостоятельному мышлению, не владеет навыками публичного выступления.	Компетенция не освоена

Содержание критериев оценивания на зачете

Критерии	Показатели
Усвоение программного материала	дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой - демонстрирует знание с основной и дополнительной литературы и источников по вопросу - владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями - демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации - способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач - демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются

Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	- знание определений и основных понятий - корректно использует профессиональную терминологию - осмысленность - системность
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	- логичность изложения - последовательность изложения - грамотность изложения - умение делать выводы по излагаемому материалу
Культура речи	- правильность и точность формулирования ответа на поставленный вопрос; - научно грамотное и практически целесообразное изложение материала

8.3 Описание балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов

Успешность изучения дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

Технологическая карта рейтинговых баллов

№	Вид задания	Расшифровка	Количество Баллов	Минимум-максимум
1	Оценка освоения материала по темам (по результатам теста)		До 50	0-50
2	Оценка проекта	Активность, полнота и правильность выполнения заданий	До 30	0-30
3	Посещаемость занятий		До 30	0-20

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущего контроля или в ходе текущего и промежуточного контролей он набрал по дисциплине не менее 60 баллов.

Студент, набравший за семестр по дисциплине (модулю) менее 60 баллов, является неуспевающим. В экзаменационной (зачетной) ведомости проставляется оценка «незачтено». Студент, в данном случае, считается имеющим академическую задолженность.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Асаул, А. Н. Организация предпринимательской деятельности : учебник / А. Н. Асаул ; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2009. – 204 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434521>
2. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева [и др.] ; под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959>

б) дополнительная литература

1. Земцова, Л. В. Организация предпринимательской деятельности : конспект лекций : учебное пособие / Л. В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997>

2. Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности : теория и практика : учебник / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684697>

3. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Е. Е. Ермолаев, А. М. Афанасьев, А. М. Фролов [и др.]. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142964>

в) информационные технологии:

1. Персональные компьютеры
2. Доступ в Интернет
3. Проектор
4. Система VOTUM

г) программное обеспечение:

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer
3. LibreOffice Calc
4. LibreOffice Impress

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования РФ
2. <http://edu.ru> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://biblioclub.ru> – ЭБС Университетская библиотека
4. <http://prlib.ru> – Президентская библиотека
5. <http://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
6. <http://elibrary.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
7. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
8. <http://bookap.info> «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс].
9. <http://psychology.net.ru> - база профессиональных данных «Мир психологии».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В АНО ВО «ИНО» предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических/индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории, в которых проводятся занятия по дисциплине, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных по-

собий (в электронном виде - презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория №5 Оснащение: Стул с пюпитром – 48 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Экран большого размера – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Проектор INFocus -1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, 1-ый этаж, учебная аудитория №5, 80.4 м2, помещение №5 Безвозмездное пользование Обществом с ограниченной ответственностью "Институт профессионального образования" Договор безвозмездного пользования нежилым помещением №11-4-25 11.04.2025, срок действия с 11.04.2025 по 10.04.2030.
Помещение для самостоятельной работы Оснащение: Стул с пюпитром – 25 шт. Стол преподавателя – 1 шт., Стул преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер с периферией, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. – 1 шт. МФУ - 1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, 1-ый этаж, учебная аудитория №3, 46.6 м2, помещение №3 Безвозмездное пользование Обществом с ограниченной ответственностью "Институт профессионального образования" Договор безвозмездного пользования нежилым помещением №11-4-25 11.04.2025, срок действия с 11.04.2025 по 10.04.2030.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

11.1 Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

При изучении дисциплины материал осваивается в ходе лекционных, практических занятий и самостоятельной работы.

Лекция является важнейшей формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у студента по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Часто преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно студенту не всегда удастся. Кроме указанных объективных причин, требующих от студента посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение студента к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней не только задающему вопрос, но и всем остальным студентам, присутствующим на лекции.

Чтение лекций должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

Существенное значение в изучении обучающимися дисциплины имеет их подготовка к занятиям. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе обучающихся над изучением дисциплины.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «Консультант-плюс» и «Гарант»;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации;

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, её систематизировать, а также давать оценку конкретным практическим ситуациям.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудио файла, в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

11.2 Методические указания для студентов

Прежде всего, следует научиться слушать лекции по данному курсу. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в

области менеджмента;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов) по проблемам управления и менеджмента.

В лекциях раскрываются: сущность процессов управления, анализ причинно-следственных связей отношений управления, классификация факторов, влияющих на управление, последствия управленческих решений.

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово. Хотя так часто и бывает, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям. Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Проект создания нового предприятия должен включать: учредительный договор, устав предприятия и учредительные документы; структура организации; должностные обязанности сотрудников; оценка экономической эффективности предприятия; прибыль от реализации по каждому виду продукции (деятельности); каталог продукции; маркетинговая деятельность предприятия; свот-анализ; бизнес-предложения.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.