Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2023 14:56:31
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры экономики и управления
Зав. кафедрой
_____Бодрова Е.Е.
26 июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»
_____ Цветлюк Л.С.
26 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инвестиционная политика на предприятии
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика строительных предприятий»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инвестиционная политика на предприятии» разработана д.и.н. Калмыковым В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Инвестиционная политика на предприятии**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки «**Экономика**».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения 5

1.1. Цель и задачи дисциплины 5

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 5

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 5

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 6

3. Содержание учебной дисциплины.....8

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....8

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....9

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения 10

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....10

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....13

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине. 13

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. 14

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....15

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 40

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.....41

6.1. Основная литература. 41

6.2. Дополнительная литература 42

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины 42

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 42

9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий.....45

9.1. Информационные технологии 45

9.2. Программное обеспечение 45

9.3. Информационные справочные системы 45

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине. 45
11. Образовательные технологии.....45

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов прочной теоретической базы для понимания механизма инвестиционной деятельности и сущности инвестиций,.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– получить системное представление о сфере инвестиционной деятельности и месте инвестиций в экономической системе;

– освоить основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;

– овладеть специальной терминологией и методологией определения обоснованности направления инвестиций в дополнительный капитал.

–

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ПК-3

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Реализует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Способен оценить эффективность экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ПК-3	способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	ПК-3.1. Владеет навыками сбора и оценки рисков ПК-3.2. Владеет навыками разработки комплекс мероприятий по минимизации рисков ПК-3.3. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами по минимизации рисков.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	**84**	**48**	**36**
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	28	16	12
Практические занятия	56	32	24
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**204**	**96**	**108**
В том числе:			
Самоподготовка	76	32	44

Доклады/рефераты	48	24	24
Практические задания	48	24	24
Тестирование	32	16	16
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**13**	**Зачет 4**	**экзамен 9**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**288**	**144**	**144**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	**68**	**34**	**34**
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**207**	**106**	**101**
В том числе:			
Самоподготовка	63	34	29
Доклады/рефераты	48	24	24
Практические задания	64	32	32
Тестирование	32	16	16
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**13**	**Зачет 4**	**экзамен 9**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**288**	**144**	**144**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	**28**	**14**	**14**
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	12	6	6
Практические занятия	16	8	8
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**247**	**126**	**121**
В том числе:			
Самоподготовка	87	46	41
Доклады/рефераты	48	24	24
Практические задания	80	40	40
Тестирование	32	16	16
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**13**	**зачет**	**экзамен**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**288**	**144**	**144**

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 84 ч.

Объем самостоятельной работы –204 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов			
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины			Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Реферат/доклад	Тестирование	Практические задания	Экзамен
1	Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	94	68	26	8	18		+		
2	Тема 2. Оценка эффективности инвестиций	96	68	28	10	18	+	+	+	
3	Тема 3. Управление инвестициями	98	68	30	10	20	+	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		**288**	**204**	**84**	**28**	**56**				**13**

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 68 ч.

Объем самостоятельной работы – 207 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов			
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины			Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Реферат/доклад	Тестирование	Практические задания	Экзамен
1	Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	90	68	22	10	12		+		
2	Тема 2. Оценка эффективности инвестиций	91	69	22	10	12	+	+	+	
3	Тема 3. Управление инвестициями	94	70	24	12	12	+	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		**288**	**207**	**68**	**32**	**36**				**13**

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 28 ч.

Объем самостоятельной работы –247 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов			
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины			Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Реферат/доклад	Тестирование	Практические задания	Экзамен
1	Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	88	80	8	4	4		+		
2	Тема 2. Оценка эффективности инвестиций	93	83	10	4	6	+	+	+	
3	Тема 3. Управление инвестициями	94	84	10	4	6	+	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		**288**	**247**	**28**	**12**	**16**				**13**

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций. Понятие об инвестициях, их экономическая сущность. Факторы, влияющие на инвестиционный процесс. Виды инвестиций. Формы инвестиций. Объекты инвестиций, их классификация. Источники инвестиций на макро- и микроэкономическом уровне. Собственные, привлеченные и заемные финансовые средства. Иностранные инвестиции. Оценка доступности источников инвестиций. Инвестиционный процесс в РФ. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.

Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент. Инвестиционная политика. Инвестиционные проекты и их виды. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов. Критерии экономической оценки инвестиционных проектов. Направления реализации инвестиционного проекта. Организация инвестиционного проекта. Принципы эффективной инвестиционной политики. Современная инвестиционная политика.

Инвестиционные ресурсы и политика управления. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация. Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия. Финансирование инвестиционной деятельности за счет собственных средств. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов. Финансирование инвестиционной деятельности за счет заемных средств. Финансирование инвестиционной деятельности за счет привлеченных средств. Финансирование инвестиционной деятельности за счет лизинга.

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие об инвестициях, их экономическая сущность.
2. Объекты инвестиций, их классификация.
3. Инвестиционные проекты, их виды, критерии и методы оценки.
4. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация.
5. Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 2. Оценка эффективности инвестиций

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование. Понятие об инвестиционном рынке. Его структура. Рынок инвестиционных ресурсов. Рынок инвестиционных услуг. Рынок недвижимости и основных фондов. Рынок ценных бумаг. Характеристика состояния инвестиционного рынка. Предмет и задачи анализа инвестиционного рынка. Использование результатов анализа инвестиционного рынка. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка. Их экономический смысл. Показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики. Оценка перспективности отрасли. Прогнозирование инвестиционного рынка.

Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия. Методическая основа оценки инвестиционной привлекательности отдельных объектов. Инструментарий анализа и прогнозирования оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов. Значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности. Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии объекта.

Управление финансами инвестиционного проекта. Формы финансирования инвестиционных проектов. Прямое и портфельное финансирование. Акционерное финансирование. Государственное финансирование. Смешанное финансирование. Внешние заимствования. Банковские кредиты. Лизинг как форма финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование.

Оценка эффективности инвестиций. Дисконтирование результатов и затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта. Финансовые потоки пренумерандо и постнумерандо, особенности дисконтирования различных финансовых потоков. Коэффициенты дисконтирования. Показатели эффективности инвестиций. Методика их определения. Взаимосвязь чистого дисконтированного дохода и индекса доходности. Методика выявления внутренней нормы доходности инвестиционного проекта. Методика определения срока окупаемости инвестиций. Цена капитала, привлекаемого для финансирования инвестиционных расходов. Показатели экономической эффективности как критерии принятия управленческого решения по реализации проекта. Экологические и социальные критерии выбора проекта для реализации. Понятие о коммерческой эффективности инвестиций. Поток реальных денег. Методика его определения, экономический смысл. Чистый приток от операционной деятельности. Сальдо реальных денег. Методика его определения, экономический смысл. Сальдо накопленных реальных денег от реализации инвестиционного проекта. Методика определения, экономический смысл.

Вопросы для самоподготовки

1. Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование.
2. Методическая основа оценки инвестиционной привлекательности отдельных объектов.
3. Значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности.
4. Управление финансами инвестиционного проекта.
5. Показатели эффективности инвестиций. Методика их определения.
6. Понятие о коммерческой эффективности инвестиций.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 3. Управление инвестициями

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Управление инвестиционными рисками. Понятие об инвестиционном риске. Виды рисков. Методы анализа рисков при реализации проекта. Экспертная методика оценки рисков инвестиционных проектов. Достоинства и недостатки методов, области применения. Методы снижения рисков. Распределение риска между участниками проекта. Страхование рисков. Резервирование средств на возмещение непредвиденных расходов при реализации инвестиционного проекта. Учет рисков в плане финансирования инвестиционного проекта.

Управление формированием инвестиционного портфеля. Понятие об инвестиционном портфеле. Способы формирования инвестиционного портфеля. Критерий внутренней нормы доходности при формировании бюджета капиталовложений. Критерий чистого дисконтированного дохода при формировании бюджета капиталовложений. Оптимизация инвестиционного портфеля. Способы оптимизации. Принципы отбора проектов для включения в инвестиционный портфель. Модель Шарпа и ее вариации.

Управление инвестиционным проектом. Этапы процесса реализации инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза реализации проекта. Инвестиционная фаза проекта, ее содержание. Фаза эксплуатации при реализации инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом и его основные функции. Организационные структуры управления проектами. Формирование команды для реализации инвестиционного проекта. Планирование, контроль и регулирование при осуществлении инвестиционного проекта. Понятие о бизнес-плане инвестиционного проекта. Его назначение. Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. План маркетинга. Инвестиционный план. Производственный план. Финансовый план. Показатели эффективности инвестиций в бизнес-плане.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Основные защищаемые права инвесторов. Формы государственной защиты инвестиционных ресурсов. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Регулирование отношений субъектов инвестиционной деятельности между собой и с государством. Способы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Вопросы для самоподготовки

1. Управление инвестиционными рисками.
2. Управление формированием инвестиционного портфеля..
3. Управление инвестиционным проектом.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет (очная форма, очно-заочная, заочная форма – 7 семестр) и экзамен (очная форма, очно-заочная, заочная форма – 8 семестр), которые проводятся в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Компоненты компетенции, степень их освоения	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Результаты обучения
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	ОПК-4.1. Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Реализует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Способен оценить эффективность экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Знать: экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Уметь: использовать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки эффективности экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ПК-3	способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	ПК-3.1. Владеет навыками сбора и оценки рисков ПК-3.2. Владеет навыками разработки комплекс мероприятий по минимизации рисков ПК-3.3. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами по минимизации рисков.	Знать: мероприятия минимизации рисков Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами по минимизации рисков Владеть: навыками разработки комплекс мероприятий по минимизации рисков.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции
ОПК-4 ПК-3	Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и практические занятия по темам: Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности Тема 2. Оценка эффективности инвестиций	Реферат/ Доклад* Практические задания* Тестирование* Зачет* Экзамен*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована- 2 и менее баллов

	Тема 3. Управление инвестициями		

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. **Критерии оценки реферата***:* 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое

единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада**: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Практическое задание – это частично регламентированное задание, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет

автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Зачет, экзамен – контрольные мероприятия, которые проводятся по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущая аттестация:

Темы докладов /рефератов

1. Продолжительность экономической жизни инвестиций.
2. Различные аспекты влияния фактора времени.
3. Форвардные и фьючерсные контракты. Свопы
4. Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций.
5. Инвестиционный процесс в РФ. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.
6. Критерии экономической оценки инвестиционных проектов.
7. Финансирование инвестиционной деятельности за счет собственных средств.
8. Финансирование инвестиционной деятельности за счет заемных средств.
9. Финансирование инвестиционной деятельности за счет привлеченных средств.
10. Финансирование инвестиционной деятельности за счет лизинга.
11. Классификация методов оценки приемлемости инвестиций.
12. Методика построения безрискового эквивалентного денежного потока.

Практические задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Определите потребность в средствах для прединвестиционных вложений при условии, что стоимость строительно-монтажных работ оценена в 15 тыс. руб., договорная стоимость подготовки бизнес-плана развития предприятия – 3 тыс. руб., подготовка ТЭО – 4 тыс. руб.

Задание 2. Определите потребность в средствах для подготовки рабочих кадров, если выпуск продукции по плану развития составит 5000 штук, трудоемкость изделия – 40 часов, баланс рабочего времени одного рабочего за год – 1840 часов, затраты на подготовку одного рабочего оцениваются в 5000 руб.

Задание 3. Требуется определить потребность в средствах на осуществление строительно- монтажных работ. Удельные капитальные затраты – 0,5. Объем производства продукции по проекту – 120 тыс. руб. Строительно-монтажные работы в % к капитальным затратам – 35%.

Задание 4. Определите потребность в оборотных средствах для осуществления инвестиционной деятельности, если в базисном году объем реализации составил 250 тыс. руб., длительность одного оборота оборотных средств – 55 дней. Прогнозируется рост объема реализации на 20%, ускорение оборачиваемости составит 5 дней.

Задание 5. Требуется определить потребность в средствах на планируемый период по развивающемуся предприятию. Мощность на начало года 1500 штук изделий. Ввод мощности на 1 июля 750 штук, а выбытие на 1 октября – 120 штук. Затраты, связанные с наращиванием выпуска 1 изделия в среднегодовом исчислении составят в планируемом году 3 тыс. руб.

Задание 6. Определите сумму отчислений в бюджет из прибыли при осуществлении инвестиционной деятельности. Объем реализации продукции 200 тыс. руб. Рентабельность 30%. Право на льготы по налогу на прибыль 35 тыс. руб. Отчисления от фактической прибыли в бюджет 24%.

Задание 7. Определите величину оттока денежных средств. Операционные затраты – 450 тыс. руб. Реализовано основных фондов и др. имущества на суму 200 тыс. руб. Получен кредит банка в сумме 85 тыс. руб. Отчислено в бюджет 45 тыс. руб.

Задание 8. Определите приток денежных средств. Рост нераспределенной прибыли – 75 тыс. руб. Реализовано продукции на сумму 275 тыс. руб. Возврат кредита составил 60 тыс. руб., выплата дивидендов – 29 тыс. руб.

Тестирование по учебной дисциплине «Инвестиционная политика на предприятии»

Примерные задания

Инструкция: внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

Типовые тестовые задания

Вопрос 1. Воспроизводственная структура инвестиций в основной капитал это соотношение затрат:

а) на пассивную и активную часть основных фондов;

б) на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов;

в) на амортизацию, материалы и оплату труда;

г) на реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции.

Вопрос 2. Вставьте пропущенные слова в приведенный ниже текст:

Основными причинами ..... оборудования являются рост производительности труда и появление новых и более эффективных видов оборудования аналогичного целевого назначения.

а) снижения эффективности использования;

б) морального износа;

в) физического износа.

Вопрос 3. К требующим государственных инвестиций в основной капитал независимо от качества инвестиционного климата относятся следующие направления инвестиционной политики государства:

а) формирование организационно-правовых предпосылок снижения инвестиционных рисков на основе укрепления судебной системы и повышения качества гарантий защиты прав инвесторов;

б) снижение процентных ставок до уровня, соответствующего эффективности инвестиций в основной капитал;

в) снижение неравномерности экономического развития российских регионов;

г) обеспечение инновационной направленности инвестиционного процесса.

Вопрос 4. Инвестиционная политика государства представляет собой систему мер государственного регулирования экономики, направленную:

а) на формирование благоприятного инвестиционного климата и повышение эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов;

б) на обеспечение роста объемов инвестиций в реальный сектор экономики;

в) на устранение отраслевых и региональных структурных диспропорций;

г) на формирование благоприятного инвестиционного климата.

Вопрос 5. Оценка кредитоспособности страны по методике рейтингового агентства «Standart & Poors», соответствующая символу «B», означает:

а) состояние выборочного дефолта по долговым обязательствам;

б) достаточную способность своевременно и полностью выполнять свои долговые обязательства;

в) высокую вероятность невыполнения эмитентом своих долговых обязательств;

г) опасность риска невыполнения обязательств в случае неблагоприятных коммерческих, финансовых и экономических условий в сочетании с возможностью исполнения долговых обязательств в срок и в полном объеме в настоящее время.

Вопрос 6. Значимыми факторами стратегических конкурентных преимуществ, по М. Портеру, являются:

а) обладание крупными месторождениями природных ресурсов;

б) новые технологии;

в) формирование нового сегмента рынка;

г) изменение правил государственного регулирования хозяйственной деятельности;

д) верны все варианты ответа.

Вопрос 7. Для анализа стратегического позиционирования компании в системе координат «Доля рынка — темпы роста рынка» используются матрицы:

а) Ансоффа;

б) Бостон консалтинг групп;

в) Мак-Кинси;

г) типовых стратегий М. Портера.

Вопрос 8. Эффект девальвации рубля может рассматриваться как фактор оживления инвестиционной активности, так как:

а) импортное оборудование для производства товаров внутри страны обходится дешевле;

б) продукция, производимая внутри страны, становится более конкурентоспособной и инвестиционная привлекательность отечественных предприятий повышается;

в) становится проще привлекать кредиты иностранных банков, цена которых, как правило, ниже, чем у российских банков.

Вопрос 9. При продаже всего пакета акций венчурной компании венчурный инвестор может использовать такие технологии, как:

а) обратный выкуп менеджерами;

б) IPO;

в) продажа акций на внебиржевом рынке;

г) рефинансирование при закрытии венчурного фонда.

Вопрос 10. При предоставлении государственных гарантий Агентству по ипотечному жилищному кредитованию:

а) уменьшается процентная ставка по ипотечным кредитам для населения;

б) создаются условия для развития вторичного рынка ипотечных ценных бумаг;

в) повышается качество гарантий банку, предоставившему ипотечный кредит;

г) верны все варианты ответа;

д) все варианты ответа неверны.

Вопрос 11. Сущность программно-целевого подхода заключается:

а) в финансировании только тех государственных программ, цели реализации которых соответствуют установленным приоритетам;

б) концентрации ограниченных ресурсов на достижении стратегических целей;

в) привлечении негосударственного сектора экономики к реализации целевых программ государства;

г) верны все варианты ответа.

Вопрос 12. К денежным потокам от инвестиционной деятельности относятся:

а) расходы на формирование оборотного капитала на инвестиционной стадии проекта;

б) поступления от продажи ценных бумаг;

в) выплаты дивидендов;

г) верны все варианты ответа;

д) все варианты ответа неверны.

Вопрос 13. Условие финансовой реализуемости проекта заключается в том, что:

а) поступления денежных средств от всех видов деятельности равны выплатам;

б) поступления денежных средств от всех видов деятельности больше выплат на каждом шаге расчета;

в) на каждом шаге расчета имеется достаточное количество денег для продолжения проекта.

Вопрос 14. Методика определения чистого дисконтированного дохода заключается:

а) в суммировании прибылей, получаемых предприятием в период реализации проекта;

б) в суммировании сальдо денежного потока на всех шагах расчета;

в) в суммировании дисконтированных сальдо потоков реальных денег на всех шагах расчета.

Вопрос 15. В каком случае оценка эффективности проекта по внутренней норме прибыли станет невозможной?

а) при необходимости крупных единовременных вложений в течение жизненного цикла проекта;

б) в случае если продолжительность инвестиционной стадии реализации проекта больше продолжительности эксплуатационной стадии;

в) правильны оба варианта ответа.

Вопрос 16. Воспроизводственная структура инвестиций в основной капитал это соотношение затрат:

а) на пассивную и активную часть основных фондов;

б) на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов;

в) на амортизацию, материалы и оплату труда;

г) на реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции.

Вопрос 17. Вставьте пропущенные слова в приведенный ниже текст:

Основными причинами ..... оборудования являются рост производительности труда и появление новых и более эффективных видов оборудования аналогичного целевого назначения.

а) снижения эффективности использования;

б) морального износа;

в) физического износа.

Вопрос 18. К требующим государственных инвестиций в основной капитал независимо от качества инвестиционного климата относятся следующие направления инвестиционной политики государства:

а) формирование организационно-правовых предпосылок снижения инвестиционных рисков на основе укрепления судебной системы и повышения качества гарантий защиты прав инвесторов;

б) снижение процентных ставок до уровня, соответствующего эффективности инвестиций в основной капитал;

в) снижение неравномерности экономического развития российских регионов;

г) обеспечение инновационной направленности инвестиционного процесса.

Вопрос 19. Инвестиционная политика государства представляет собой систему мер государственного регулирования экономики, направленную:

а) на формирование благоприятного инвестиционного климата и повышение эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов;

б) на обеспечение роста объемов инвестиций в реальный сектор экономики;

в) на устранение отраслевых и региональных структурных диспропорций;

г) на формирование благоприятного инвестиционного климата.

Вопрос 20. Прямыми инвестициями являются:

а) предоставление инвестиционных кредитов, не предполагающее участие инвестора в управлении предприятием;

б) инвестиции, осуществляемые юридическими или физическими лицами, имеющими право участия в управлении объектом инвестирования, либо получающие такое право в результате вложения инвестиций;

в) покупка акций или паев, не дающая инвестору возможности влияния на управление предприятием.

Вопрос 21. Портфельными инвестициями являются:

а) предоставление инвестиционных кредитов, не предполагающее участие инвестора в управлении предприятием;

б) инвестиции, осуществляемые юридическими или физическими лицами, имеющими право участия в управлении объектом инвестирования, либо получающие такое право в результате вложения инвестиций;

в) покупка акций или паев, не дающая инвестору возможности влияния на управление предприятием.

Вопрос 22. Инвестициями в нематериальные активы являются:

а) приобретение патентов, лицензий;

б) приобретение торговых марок, товарных знаков, программных продуктов;

в) покупка земельного участка;

г) верны все варианты ответа.

Вопрос 23. Подумайте, верны ли следующие утверждения:

а) целью инвестиционной деятельности является получение прибыли;

б) «инвестиции» и «капиталовложения» это слова синонимы;

в) величина инвестиционного потенциала больше, чем величина инвестиционных ресурсов;

г) все приведенные утверждения неверны;

д) все приведенные утверждения верны.

Вопрос 24. Оценка кредитоспособности страны по методике рейтингового агентства «Standart & Poors», соответствующая символу «B», означает:

а) состояние выборочного дефолта по долговым обязательствам;

б) достаточную способность своевременно и полностью выполнять свои долговые обязательства;

в) высокую вероятность невыполнения эмитентом своих долговых обязательств;

г) опасность риска невыполнения обязательств в случае неблагоприятных коммерческих, финансовых и экономических условий в сочетании с возможностью исполнения долговых обязательств в срок и в полном объеме в настоящее время.

Вопрос 25. Значимыми факторами стратегических конкурентных преимуществ, по М. Портеру, являются:

а) обладание крупными месторождениями природных ресурсов;

б) новые технологии;

в) формирование нового сегмента рынка;

г) изменение правил государственного регулирования хозяйственной деятельности;

д) верны все варианты ответа.

Вопрос 26. К обеспечивающим улучшение инвестиционного климата и не требующим инвестиций в основной капитал со стороны государства относятся следующие направления инвестиционной политики государства:

а) формирование производственной инфраструктуры;

б) разработка «прозрачных» механизмов инвестирования бюджетных средств и усиление государственного контроля за их целевым и эффективным использованием;

в) реформирование жилищно-коммунального хозяйства;

г) формирование адекватной современным требованиям национальной финансовой системы;

д) снижение административных барьеров инвестиционной деятельности.

Вопрос 27. Для анализа стратегического позиционирования компании в системе координат «Доля рынка — темпы роста рынка» используются матрицы:

а) Ансоффа;

б) Бостон консалтинг групп;

в) Мак-Кинси;

г) типовых стратегий М. Портера.

Вопрос 28. Под совместимостью функциональных стратегий компании понимается обеспечение:

а) их соответствия общей стратегии развития предприятия;

б) соответствия каждой из функциональных стратегий друг другу;

в) их соответствия общей стратегии развития предприятия и логической непротиворечивости друг другу;

г) их логической непротиворечивости друг другу.

Вопрос 29. Эффект девальвации рубля может рассматриваться как фактор оживления инвестиционной активности, так как:

а) импортное оборудование для производства товаров внутри страны обходится дешевле;

б) продукция, производимая внутри страны, становится более конкурентоспособной и инвестиционная привлекательность отечественных предприятий повышается;

в) становится проще привлекать кредиты иностранных банков, цена которых, как правило, ниже, чем у российских банков.

Вопрос 30. Закончите начатые ниже фразы:

Коэффициент, выражающий соотношение между приростом дохода и вызывающим этот прирост увеличением объема инвестиций, называется:

а) коэффициентом эффективности инвестиций;

б) инвестиционным мультипликатором;

в) фондоотдачей;

г) фондовооруженностью.

Вопрос 31.Какие источники финансирования инвестиционной деятельности являются в настоящее время основными в российских условиях:

а) собственные средства предприятий и организаций;

б) кредиты коммерческих банков, иностранные инвестиции, эмиссия ценных бумаг;

в) целевые программы, бюджет развития, государственные инвестиционные кредиты и льготы?

Вопрос 32. Суть ускоренной амортизации состоит:

а) в начислении амортизации в первые годы эксплуатации повышенными нормами;

б) в увеличении накопленного размера амортизационного фонда по сравнению с линейным методом;

в) в списании ежегодных амортизационных отчислений на себестоимость производства.

Вопрос 33. Основным достоинством метода ускоренной амортизации являются:

а) снижение себестоимости производства продукции;

б) увеличение рентабельности производства;

а) увеличение инвестиционных возможностей предприятия;

г) повышение эффективности инвестиций.

Вопрос 34. В соответствии с гл. 25 Налогового кодекса РФ инвестиционные льготы по налогу на прибыль:

а) не предоставляются;

б) предоставляются с учетом инвестиционных приоритетов, определенных стратегией развития страны;

в) предоставляются с учетом эффективности инвестирования;

г) предоставляются путем уменьшения налогооблагаемой базы на величину произведенных инвестиций.

Вопрос 35. Какие акции имеют право голоса на общем собрании акционеров:

а) простые;

б) привилегированные;

в) привилегированные, если по ним не выплачены дивиденды;

г) все перечисленные в пунктах а, б, в.?

Вопрос 36. При продаже всего пакета акций венчурной компании венчурный инвестор может использовать такие технологии, как:

а) обратный выкуп менеджерами;

б) IPO;

в) продажа акций на внебиржевом рынке;

г) рефинансирование при закрытии венчурного фонда.

Вопрос 37. Контокоррентные кредиты предоставляются:

а) клиентам, имеющим ликвидное залоговое обеспечение;

б) клиентам, залоговое обеспечение которых недостаточно ликвидно;

в) при наличии государственной гарантии погашения кредита;

г) клиентам с безупречной кредитной историей без залогового обеспечения.

Вопрос 38. Преимущества лизинга для лизингополучателя заключаются в том, что:

а) отсутствует необходимость уплаты налога на имущество;

б) лизинговые платежи относятся на расходы по производству и реализации продукции;

в) уменьшается риск финансирования ввиду сохранения права собственности на лизинговое имущество до полного погашения его стоимости лизинговыми платежами.

Вопрос 39. Экономический смысл возвратного лизинга заключается:

а) в возмещении лизингополучателем лизингодателю лизинговых платежей;

б) в использовании лизингополучателем технологии лизинга для пополнения оборотных средств;

в) в обязательном возврате предмета лизинга лизингодателю по истечении срока действия договора лизинга.

Вопрос 40. Экономическое содержание немецкой модели ипотечного кредитования жилищного строительства заключается:

а) в субсидировании процентных ставок по ипотечным кредитам за счет бюджетных средств;

б) в открытии в специализированных банках целевых счетов, на которых в течение накопительного периода аккумулируется до 50% стоимости жилья;

в) в развитии рынка ипотечных ценных бумаг.

Вопрос 41. При предоставлении государственных гарантий Агентству по ипотечному жилищному кредитованию:

а) уменьшается процентная ставка по ипотечным кредитам для населения;

б) создаются условия для развития вторичного рынка ипотечных ценных бумаг;

в) повышается качество гарантий банку, предоставившему ипотечный кредит;

г) верны все варианты ответа;

д) все варианты ответа неверны.

Вопрос 42. Принципиальные отличия предоставления концессий от заключения соглашений о разделе продукции заключаются в том что:

а) по соглашениям о разделе продукции инвестиции вкладываются в разработку и освоение сырьевых месторождений, а при предоставлении концессий — в объекты инфраструктуры;

б) по соглашениям о разделе продукции инвестор обязан платить налог на прибыль, а концессионер от выплаты этого налога освобождается;

в) заключение соглашений о разделе продукции регулируется федеральным законом, а предоставление концессий - Гражданским кодексом РФ;

г) верны все варианты ответа;

д) все варианты ответа неверны.

Вопрос 43. По Федеральному закону «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» в России допускается создание:

а) зон свободной торговли;

б) зон экономического благоприятствования;

в) промышленно-производственных зон;

г) научно-промышленных парков;

д) технико-внедренческих зон.

Вопрос 44. Сущность программно-целевого подхода заключается:

а) в финансировании только тех государственных программ, цели реализации которых соответствуют установленным приоритетам;

б) концентрации ограниченных ресурсов на достижении стратегических целей;

в) привлечении негосударственного сектора экономики к реализации целевых программ государства;

г) верны все варианты ответа.

Вопрос 45. Основными механизмами участия институтов развития с государственным капиталом в реализации приоритетных инвестиционных проектов являются:

а) приобретение контрольного пакета акций предприятия, реализующего инвестиционный проект;

б) предоставление гарантий частным инвесторам;

в) привлечение льготных кредитов Центрального банка Российской Федерации;

г) долевое государственно-коммерческое финансирование.

Вопрос 46. Проекты, для которых реализация одного из них делает не возможной или нецелесообразной реализацию другого, относятся к:

а) независимым;

б) альтернативным;

в) взаимодополняющим;

г) взаимовлияющим.

Вопрос 47. При прочих равных условиях с увеличением доли условно-постоянных затрат в структуре цены товара объем продаж, соответствующий точке безубыточности:

а) не изменяется;

б) увеличивается;

в) уменьшается.

Вопрос 48. К денежным потокам от инвестиционной деятельности относятся:

а) расходы на формирование оборотного капитала на инвестиционной стадии проекта;

б) поступления от продажи ценных бумаг;

в) выплаты дивидендов;

г) верны все варианты ответа;

д) все варианты ответа неверны.

Вопрос 49. С увеличением ставки налога на прибыль стоимость заемного капитала, привлекаемого предприятием:

а) увеличивается пропорционально квадратному корню из ставки налога на прибыль;

б) увеличивается;

в) не изменяется;

г) уменьшается пропорционально квадратному корню из ставки налога на прибыль;

д) уменьшается.

Вопрос 50. С повышением риска реализации инвестиционного проекта норма дисконтирования:

а) уменьшается;

б) не изменяется;

в) увеличивается.

Вопрос 51. Если при использовании модели CAPM для оценки стоимости обыкновенных акций коэффициент b>1, это означает что приобретение рассматриваемых акций:

а) увеличивает риск портфеля акций компании;

б) не изменяет риск портфеля акций компании;

в) уменьшает риск портфеля акций компании;

г) все варианты ответа неверны.

Вопрос 52. Увеличение доли собственного капитала в структуре финансирования проекта:

а) не влияет на средневзвешенную стоимость капитала;

б) увеличивает средневзвешенную стоимость капитала;

в) уменьшает средневзвешенную стоимость капитала;

г) недостаточно информации для ответа.

Вопрос 53. Коммерческая эффективность — это система показателей, характеризующих целесообразность его реализации для:

а) общества в целом;

б) для внешнего инвестора;

в) для предприятия.

Вопрос 54. Для характеристики экономического эффекта используются такие показатели, как:

а) объем продаж;

б) уровень рентабельности;

в) прибыль;

г) производительность труда.

Вопрос 55. Экономическую эффективность характеризуют такие показатели, как:

а) доход в расчете на единицу вложенного капитала;

б) сальдо денежного потока;

в) уровень рентабельности;

г) премия за риск.

Вопрос 56. Может ли прирост чистого оборотного капитала быть:

а) равным нулю;

б) положительным;

в) отрицательным;

г) верны все варианты ответа?

Вопрос 57. Условие финансовой реализуемости проекта заключается в том, что:

а) поступления денежных средств от всех видов деятельности равны выплатам;

б) поступления денежных средств от всех видов деятельности больше выплат на каждом шаге расчета;

в) на каждом шаге расчета имеется достаточное количество денег для продолжения проекта.

Вопрос 58. Какие из приведенных ниже утверждений верны:

а) финансово реализуемый проект не обязательно является экономически эффективным;

б) финансово нереализуемый проект является экономически неэффективным;

в) экономически эффективный проект является финансово реализуемым;

г) верны все варианты ответа?

Вопрос 59. Сущность двухэтапной схемы оценки эффективности инвестиционных проектов заключается в том, что:

а) на первом этапе определяется бюджетная эффективность инвестирования, а на втором — коммерческая;

б) на первом этапе определяется общественная эффективность инвестирования, а на втором — бюджетная и коммерческая;

в) на первом этапе определяется эффективность проекта для инвестора, а на втором — для всех остальных участников проекта;

г) все варианты ответа неверны.

Вопрос 60. К денежным поступлениям, учитываемым при определении бюджетной эффективности реализации проекта, относятся:

а) бюджетные субсидии участникам проекта;

б) доходы от предоставления государственных гарантий частным инвесторам;

в) поступления от выплаты единого социального налога;

г) все варианты ответа неверны.

Вопрос 61. Из перечисленных ниже типов инвестиционных проектов наименее рискованным является:

а) проект, связанный с производством и реализацией нового товара на «старом» рынке;

б) проект, обеспечивающий снижение себестоимости производства продукции;

в) проект, обеспечивающий увеличение объемов производства продукции;

г) проект, связанный с освоением нового рынка.

Вопрос 62. Методика определения чистого дисконтированного дохода заключается:

а) в суммировании прибылей, получаемых предприятием в период реализации проекта;

б) в суммировании сальдо денежного потока на всех шагах расчета;

в) в суммировании дисконтированных сальдо потоков реальных денег на всех шагах расчета.

Вопрос 63. В случае, если сравниваемые варианты различаются продолжительностью расчетного периода, выбор лучшего из них осуществляется:

а) по максимуму чистого дисконтированного дохода;

б) по максимуму среднегодового чистого дисконтированного дохода;

в) по минимуму срока окупаемости;

г) недостаточно информации для ответа.

Вопрос 64. Срок окупаемости это:

а) суммарная продолжительность прединвестиционной и инвестиционной стадии реализации проекта;

б) период времени от начала реализации проекта, в течение которого интегральные дисконтированные инвестиции по проекту возмещаются интегральными дисконтированными доходами от реализации проекта;

в) период времени от начала эксплуатации объекта инвестирования, в течение которого интегральные дисконтированные инвестиции по проекту возмещаются интегральными дисконтированными доходами от реализации проекта.

Вопрос 65. В каком случае оценка эффективности проекта по внутренней норме прибыли станет невозможной?

а) при необходимости крупных единовременных вложений в течение жизненного цикла проекта;

б) в случае если продолжительность инвестиционной стадии реализации проекта больше продолжительности эксплуатационной стадии;

в) правильны оба варианта ответа.

Вопрос 66. Внутренняя норма прибыли используется:

а) для принятия решения о целесообразности проекта;

б) для характеристики запаса прочности проекта;

в) для разграничения целесообразности реальных и финансовых инвестиций;

г) во всех перечисленных случаях,

Вопрос 67. Дисконт проекта это:

а) минимально допустимая для инвестора величина дохода в расчете на единицу авансированного капитала;

б) разность между внутренней нормой прибыли и нормой дисконтирования;

в) разность между чистым доходом, рассчитанным без учета дисконтирования, и чистым дисконтированным доходом.

Вопрос 68. Под периодом освоения понимается:

а) период времени от начала капиталовложений до пуска объекта в эксплуатацию;

б) период времени от момента начала эксплуатации объекта до достижения показателей чистой прибыли, предусмотренных бизнес-планом реализации инвестиционного проекта;

в) период времени от момента начала эксплуатации объекта до завершения расчетного периода.

Вопрос 69. К недостаткам использования показателя бухгалтерской рентабельности инвестиций R01 для оценки эффективности инвестиционных проектов относятся:

а) сложность использования при принятии инвестиционных решений;

б) отсутствие учета необходимости дисконтирования разновременных денежных поступлений и выплат;

в) отсутствие информации об изменении стоимости бизнеса под влиянием осуществленных инвестиций;

г) верны все варианты ответа.

Вопрос 70. Суть какого из методов учета рисков заключается в оценке изменчивости ключевых оценочных показателей:

а) метода экспертных оценок;

б) метода увеличения премии за риск;

в) анализа чувствительности результатов оценки эффективности инвестиционного проекта?

Вопрос 71. Индекс прибыльности инвестиций всегда больше единицы, если:

а) срок окупаемости меньше продолжительности расчетного периода;

б) чистый дисконтированный доход больше нуля;

в) внутренняя норма прибыли меньше нормы дисконтирования;

г) верны все варианты ответа.

Вопрос 72. К основным достоинствам показателя EVA относятся:

а) наглядность использования для оценки бизнеса;

б) удобство использования для мотивации топ-менеджеров предприятий;

в) высокая информативность при определении финансовой реализуемости проекта;

г) преимущества по сравнению с чистым дисконтированным доходом в случае необходимости решения так называемой проблемы хвоста.

Вопрос 73. Какие риски относятся к диверсифицируемым:

а) риск непогашения долга;

б) процентный риск;

в) инфляционный риск;

г) риск ликвидности;

д) все перечисленные виды рисков?

Вопрос 74. Метод тройного расчета применяется для:

а) принятия решения о целесообразности инвестирования по трем основным показателям — чистому дисконтированному доходу, сроку окупаемости и внутренней норме прибыли;

б) определения стоимости капитала, привлекаемого из собственных средств предприятия, внебюджетных и бюджетных источников финансирования;

в) учета рисков на основе моделирования трех вероятных сценариев динамики денежных потоков, генерируемых проектом.

Вопрос 75. Под диверсификацией инвестиционных рисков понимается:

а) расширение в портфеле инвестора перечня активов;

б) расширение в портфеле инвестора перечня активов, уровни доходности которых либо не коррелируют, либо слабо коррелируют друг с другом;

в) формирование инвестиционного портфеля, включающего материальные, нематериальные и финансовые активы.

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний **на зачете (7 семестр):**

1. Какая имеется взаимосвязь между финансовыми инвестициями и ценными бумагами?
2. Какие Вы знаете виды инвестиций?
3. Что такое внешние финансовые рынки?
4. Что понимается под иностранными инвестициями?
5. Какие Вы знаете типы инвесторов?
6. Что такое финансовые институты?

7. Кто такие участники инвестиционного процесса?

8. Как определяется срок окупаемости инвестиционного проекта?

9. Что понимается под государственным регулированием инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений?

10. Когда и для чего, проводится экспертиза инвестиционных проектов?

11. Для каких целей используются рейтинги инвестиционной привлекательности?

12. Что такое технологическая структура капитальных вложений?

13. Что понимается под воспроизводственной структурой капитальных вложений?

14. Кто такие субъекты инвестиционной деятельности?

15. Что понимается под инвестиционной политикой предприятий (коммерческих организаций)?

16. Что входит в понятие инвестиционного проекта?

17. Назовите фазы (стадии) развития инвестиционного проекта

18. Прединвестиционные исследования, их необходимость

19. Назначение бизнес-плана

20. Что включает бизнес-план инвестиционного проекта?

21. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в Российской Федерации

22. Чем характеризуется эффективность участия в проекте?

23. Приведите количественные методы оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределенности

24. Что такое безрисковая норма дисконта?

25. Как учитывается инфляция?

26. Что отражает бюджетная эффективность реализации инвестиционных проектов?

27. Назовите характеристики ценных бумаг

28. Что такое риск отдельной ценной бумаги и риск портфеля ценных бумаг?

29. Назовите функции ценной бумаги.

30. Какие Вы знаете инструменты рынка ценных бумаг?

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний **на экзамене (8 семестр):**

1. Что такое инвестиционные качества ценных бумаг?
2. Что понимается под фундаментальным анализом?

3. Что понимается под техническим анализом?
4. Где используются индексы фондового рынка?
5. Назовите основные характеристики инвестиций
6. Приведите виды инвестиционных рисков
7. Что такое специфические риски?
8. Что входит в понятие инвестиционного портфеля?
9. Как осуществляется формирование портфеля инвестиций?
10. Назовите этапы формирования портфеля реальных инвестиционных проектов?
11. Назовите этапы формирования портфеля ценных бумаг?
12. Что такое ревизия портфеля?
13. В чем состоит оценка фактической эффективности портфеля?
14. Что отражает эффект излишней диверсификации?
15. Какие Вы знаете модели формирования портфеля инвестиций?
16. Что понимается под стратегией управления инвестиционным портфелем?
17. Что такое пассивный стиль управления?
18. Для чего нужен мониторинг инвестиционного портфеля?
19. Назовите источники финансирования, которые используют в международной практике для финансового обеспечения перспективных проектов
20. Перечислите важнейшие источники финансирования капиталовложений в России.
21. Приведите достоинства и недостатки иностранных инвестиций в экономику страны.
22. Охарактеризуйте способы начисления амортизации на предприятиях РФ.
23. Из каких источников финансируют капиталовложения при дефиците собственных средств?
24. Что такое бюджетные ассигнования?
25. Что такое внебюджетные средства?
26. Что такое инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы?
27. Что входит в понятие привлеченные и заемные средства предприятия-инвестора?
28. Назовите методы стимулированных инвесторов
29. Что такое иностранные инвестиции?

30. Назовите методы финансирования инвестиционных проектов
31. Назовите отличия долговых обязательств от акционерного капитала.
32. Приведите примерное содержание проспекта эмиссии облигаций.
33. Что такое проектное финансирование?
34. Как осуществляется организация лизинговой сделки?
35. Как осуществляется определение размера и графика лизинговых платежей?
36. В чем состоят меры государственной поддержки лизинговой деятельности в РФ?
37. Что такое венчурное финансирование?
38. Назовите стадии и механизм рискового финансирования
39. Охарактеризуйте особенности ипотечного кредитования
40. Перечислите случаи досрочного погашения корпоративных облигаций.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося на зачете оцениваются каждым педагогическим работником по варианту зачтено/незачтено.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Незачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Ответы обучающегося **на экзамене** оцениваются каждым педагогическим работником по 5-балльной шкале.

Критерии оценки ответа на экзамене:

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки практического задания:

«5» – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;

«4» – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

«3» – задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

«2» – задание не выполнено, представленные расчеты проведены с ошибками, сделаны неверные выводы по решению задачи

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Инвестиционное проектирование : учебник : [16+] / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303

6.2. Дополнительная литература

2. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины

1. http://mon.gov.ru – сайт Минобрнауки РФ
2. http://www.edu.ru/ – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. http://www.prlib.ru – Президентская библиотека
4. http://www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека
5. http://elibrary.rsl.ru/ – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. http://lib.icone.ru - Электронно-библиотечная система АНО ВО «Институт непрерывного образования»
8. https://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Инвестиционная политика на предприятии»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
– внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к практическому занятию

При подготовке к практическому занятию следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету, экзамену

К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.
4. Система VOTUM

9.2. Программное обеспечение

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer,
3. LibreOffice Calc,
4. LibreOffice
5. Impress
6. ZOOM (открытый доступ)
7. «Скайп» (открытый доступ)

9.3. Информационные справочные системы

1. Университетская информационная система РОССИЯ - http://www.cir.ru/
2. Гарант

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практические	109542, г. Москва, Рязанский проспект, 86/1, стр.3, этаж 3, Часть нежилого

занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Оснащенность** • Комплект мебели • интерактивная доска Trace Board с установленной системой интерактивного опроса Votum-11 • Монитор Panasonic • Портативный 3D видеопроектор InFocus IN 122 для презентаций	помещения
Библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся **Оснащенность** • Комплект мебели • Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС института • принтер Программное обеспечение: • Windows 7 • LibreOffice Writer, • LibreOffice Calc, • LibreOffice • Impress • ZOOM (открытый доступ) • ЭПС «Система Гарант» • ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	109542, г. Москва, Рязанский проспект, 86/1, стр.3, этаж 3, Часть нежилого помещения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования **Комплект мебели** • Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС института • принтер **Программное обеспечение:** • Windows 7 • LibreOffice Writer, • LibreOffice Calc, • LibreOffice	109542, г. Москва, Рязанский проспект, 86/1, стр.3, этаж 3, Часть нежилого помещения

• Impress	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Комплект мебели** • Переносные компьютеры (нетбуки Asus -11 шт.) • Комплект демонстрационных материалов **Программное обеспечение:** • LibreOffice Writer, • LibreOffice Calc, • LibreOffice • Impress • ZOOM (открытый доступ) • «Скайп» (открытый доступ)	109542, г. Москва, Рязанский проспект, 86/1, стр.3, этаж 3, Часть нежилого помещения

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Инвестиционная политика на предприятии»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«Инвестиционная политика на предприятии»** предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.